



Synthèse de Réunion

Date : vendredi 15 janvier 2021

Ecole : maternelle La Cerisaie WOIPPY

Groupe : 3 (GS)

Participants	
Ordre du jour	Cf déroulé
Problématique développée	Comment la MHM maternelle répond aux besoins liés à la gestion de l'hétérogénéité des E dans la construction du nombre en GS ?

PROJET

ACTIONS	
Déroulé	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de généralités de MHM (cf document PDF joint) - Prise de connaissance de la séquence sur le nombre 7 dans MHM GS, analyse - Le boulier, outil introduit en période 3 dans MHM GS - Des ressources - Partage de pratiques (fleur des nombres, jeu de la marchande, caisse enregistreuse, ...) - Construction collective d'une progression possible pour « construire un nombre » - Bilan des constellations
INFORMATIONS COMMUNICATION	
<ul style="list-style-type: none"> - Cf document PDF avec hyperliens. - Prise de notes de la construction de la séance (format word) - Les nombres cachés – MHM (p122 ou 147) – identifier les nombres manquants dans la suite numérique : https://www.youtube.com/watch?v=B419lwtXcqY&feature=youtu.be - Le jeu de Halli Galli (extrait de Vers les maths ACCES) – décomposition/recomposition : https://laclassedefanette.wordpress.com/2014/01/26/halli-galli/ 	
CONCLUSION	
Mise en œuvre de la séance dans les classes.	