



Synthèse de Réunion

Date : vendredi 25 septembre 2020

Ecole : maternelle La Cerisaie WOIPPY

Groupe : 3 (GS)

Rapporteur	
Participants	
Excusés	
Ordre du jour	Présentation du plan maths V-T (constellation, observations croisées, leçons étudiées, échanges de pratique, apports et ressources) Emergence des besoins Définition de la thématique de travail
Problématique développée	Comment la MHM maternelle répond aux besoins liés à la gestion de l'hétérogénéité des E dans la construction du nombre en GS ?

PROJET

ACTIONS	
Points d'échanges	<p><u>Emergence des besoins</u> :</p> <p>Gestion des apprentissages dans l'organisation de classe, place du PE, domaine identique ou domaines différents et rotations hétérogénéité des E</p> <p>Difficultés liés au langage</p> <p>Notion de nombre non installée ou grand écart entre ceux qui restent à 1 / 2 / 3 et ceux qui ont dépassé 10.</p> <p>Ne pas laisser les « bons » de côté, avoir du temps pour ceux-là aussi.</p> <p>Proportion des différents domaines dans le temps annuel : accent sur les nombres, quelle proportion de temps sur formes géométriques par ex, algorithmes. Quelle répartition annuelle ?</p> <p><u>Echanges didactiques et pédagogiques sur</u> :</p> <p>- la « construction du nombre » en maternelle : qu'est-ce que cela comporte ? quels outils, quels supports ? quelles activités ou situations de classe ?</p> <p>- les différentes représentations du nombre : analogiques, verbale et symbolique.</p>

Difficultés à associer l'écriture chiffrée à la quantité

- outils numériques : quel matériel dans vos écoles ? quels logiciels ou quelles applis ?

Présentation des résultats aux évaluations nationales mi-CP (janvier 2020)

DECISIONS

Travailler sur l'hétérogénéité des E dans la construction du nombre

INFORMATIONS COMMUNICATION

- Le [coin-mathématiques en maternelle](#) (vidéo, photos d'aménagement, contenu possible, ...)
- [MHM maternelle](#)
- Consultation des outils numériques utilisés : [zoom JOCATOP](#) (payant), les [jeux de lulu le lutin malin](#), [logiciels éducatifs](#)

CONCLUSION

Constellation suivante (9/10) : consulter la MHM pour voir ce qui est proposé sur la gestion de l'hétérogénéité des E dans la construction du nombre en maternelle

Si c'est possible : venir avec un ordi (connexion wifi possible) ; le guide des séances GS ???