



Synthèse de Réunion

Date : lundi 5/10/20

Ecole : élémentaire PMC WOIPPY

Groupe : 5 (maths) – CP à effectif réduit

| | |
|--------------------------|--|
| Rapporteur | |
| Participants | Mmes SEILLER, DELOFFRE, PIERRON, MONTES, CHERY, SCHULER |
| Excusés | |
| Ordre du jour | Présentation du plan maths V-T (constellation, observations croisées, lessons studies, échanges de pratique, apports et ressources) Présentation des résultats aux évaluations nationales mi-CP 2020 et des résultats CEDRE 2019. Emergence des besoins. Définition de la thématique de travail. |
| Problématique développée | Construction d'une progression et d'une séquence pour la compétence : (se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations (attendu de fin de cycle 2). |

PROJET

| ACTIONS | |
|--|--|
| Points d'attention | Quelle utilisation du fichier de maths ? |
| Points forts | Méthode de mathématiques harmonisée dans les 5 classes de CP et aussi dans tout le cycle 2 (« Maths avec Léonie » BORDAS) Dynamique d'équipe, préparations et réflexions communes |
| Points de fragilité | Difficultés pour certains élèves pour distinguer gauche / droite. |
| ACTIONS | |
| Découverte des deux robots présents dans les classes. Des supports d'activités débranchées / branchées (Tuxbot, Scratch). Recherche de ce qui est proposé dans la méthode des classes sur les déplacements. Référence au programme 2020. Brainstorming autour de la compétence retenue (objectifs, activités, matériel, difficultés possibles chez les élèves, freins dans les séances d'enseignement, ...). | |

DECISIONS

Voir pour changer la date de la journée « stage ».

Prendre connaissance des différentes ressources à disposition -> construction d'une progression ; développement d'une séquence pour le CP.

INFORMATIONS COMMUNICATION

1, 2, 3, codez ! (fondation La Main à la Pâte) :

- [Page d'accueil](#)
- [Pour s'inscrire](#)

[Se repérer dans l'espace au CP](#) (site maths-sciences 57)

[Programme cycle 2](#) (2020)

Tuxbot :

- [fiches](#)-élèves sur le site maths-sciences 57
- [fiche-enseignant.e](#) sur le site maths-sciences 57
- pour [télécharger](#) Tuxbot

Scratch :

- [Pour démarrer](#)
- Un [exemple](#) de défi Scratch

CONCLUSION

Constellation suivante (2/11) : amener les supports, outils et ressources en rapport avec le thème de travail retenu pour réfléchir à la progression.

Prendre en compte les repères annuels de progression pour le cycle 2 en mathématiques.
Découverte des outils numériques Tuxbot et Scratch envisageables.