



## Synthèse de la réunion – constellation maths

Date : mardi 23/11/21

Lieu : classes des PE puis école élémentaire P.Verlaine WOIPPY

Groupe : 5 (maths) – CE1 dédoublés

Rapporteur	
Participants	
Ordre du jour	Mise en œuvre dans les classes de la séance préparée ensemble Recherche du matériel existant dans les classes, dans l'école pour travailler les grandeurs et mesures. Analyse collective des séances menées et observées. Définition de la suite de la constellation (journée 4).
Problématique développée	Pour rappel Comment construire une séquence en grandeurs et mesures (en s'appuyant sur l'outil utilisé en classe « Maths au CE1 » ACCES Editions) ? Comment transposer la démarche en grandeur et mesure de longueur aux autres grandeurs ?

### PROJET

ACTIONS	
Points d'attention	Lexique (longueur, taille, unité, ...)
Points forts	Support commun aux 8 classes du réseau « Maths au CE1 » Séance vécue en extérieur en amont de la séance observée Manipulation, verbalisation
Points de fragilité	Temps qu'a demandé cette séance
ACTIONS	
Echanges sur la séance – cf doc joint	
Consultation du guide pour la séquence suivante (mesures de longueur : m et cm) – consultation plus précise de la séance n°2 (p155 du guide du maître) :	
Où placer les rubans-mètres ? Par terre, sur la table du fond, en regroupant des tables, dans le couloir.	
Préparer le matériel : rouleau kraft ou papier peint. Différents mètres (ruban, du tableau, de couturière, ...).	

## DECISIONS

Mise en œuvre en classe de la séance 2 (Objectif : fabriquer et utiliser un mètre ruban – p155 du guide pédagogique)

## INFORMATIONS COMMUNICATION

Cf ci-dessous

## CONCLUSION

La concertation-constellation suivante démarrera en classe avec la mise en œuvre de la séance n°2 de la séquence sur la construction du mètre.

### Proposition de déroulé de la matinée :

<b>Matin</b>	Observations croisées	
--------------	-----------------------	--

### **Après-midi**

- transposer la **démarche** aux autres grandeurs et mesures (proposition : 1 groupe sur les contenances, 1 groupe sur les masses)
- présentation d'outils, de supports, de ressources pour entraîner les grandeurs et mesures
- bilan de la constellation et perspectives