



Synthèse des réunions

Date : mardi 14/09/21 et mardi 12/10/21

Lieu : école élémentaire P.Verlaine WOIPPY

Groupe : 5 (maths) – CE1 dédoublés

Rapporteur	
Participants	
Ordre du jour	Rappels sur la constellation Définir un objet d'étude Enrichir sa culture professionnelle (recherches, échanges) Construction d'une séquence ; arrêt de la séance à observer
Problématique développée	Comment construire une séquence en grandeurs et mesures (en s'appuyant sur l'outil utilisé en classe) ? Comment transposer la démarche en grandeur et mesure de longueur aux autres grandeurs ?

PROJET

ACTIONS	
Points d'attention	Passage de cm à dm. Besoin de la centaine pour km, kg. Quel matériel utiliser ? A-t-on besoin de beaucoup de matériel ? Du côté des outils numériques ?
Points forts	Manuels identiques dans les classes d'une même école et dans les classes du réseau « Maths au CE1 » (Ecole Colucci depuis 2/3 ans, P.Verlaine 1 ^{ère} année) Travail en réseau
Points de fragilité	
ACTIONS	
<p>Après définition de l'objet de travail, mise en projet de recherches (documents institutionnels sur grandeurs et mesures au CE1 et sur le cycle 2 ; quelles étapes dans la démarche d'apprentissage des grandeurs et mesures).</p> <p>Mise en commun du résultat des recherches, apports didactiques et pédagogiques sur grandeurs et mesures</p> <p>Visionnage de la vidéo de Claire Lommé à partir de l'album « combien mesure une baleine ? » (construction de la grandeur de longueur ; choix d'un étalon)</p> <p>Construction collective de la première séquence sur les longueurs ; appui sur le guide pédagogique</p>	

« Maths au CE1 » - ACCES

DECISIONS

Mise en œuvre en classe de la séance n°2 lors de la prochaine constellation le 23/11 matin.

INFORMATIONS COMMUNICATION

Présentation du 12/10/21 jointe à ce document

[Programme cycle 2 \(2020\)](#)

[Repères annuels de progressivité maths cycle 2](#)

[Attendus de fin d'année de CE1 \(maths\)](#)

« [Grandeurs et mesures au cycle 2](#) » - EDUSCOL

« [Grandeurs et mesures au cycle 2 – Activité : masses](#) » - EDUSCOL

Capsules Canopé « Les Fondamentaux » / Lumni sur la thématique : « Pourquoi les unités de longueur ? » : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques>

CONCLUSION

La concertation-constellation suivante démarrera en classe avec la mise en œuvre de la séance n°2.