



## Synthèse de Réunion

Date : mardi 12/01/21

Ecole : élémentaire PMC WOIPPY

Groupe : 5 (maths) – CE1 à effectif réduit

Rapporteur	
Participants	
Excusés	
Ordre du jour	
Problématique développée	Construction de séquences dans le domaine grandeurs et mesures avec le matériel disponible

### PROJET

ACTIONS	
Points d'attention	
Points forts	Mise en œuvre de la séance préparée collectivement
Points de fragilité	
ACTIONS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendrier : dernière séance en concertation temps scolaire ; stage demandé le 9/02 (à suivre)</li> <li>- Partage d'expérience sur la séance des mesures de masses avec « Maths avec Léonie »</li> <li>- Textes institutionnels : programme cycle 2, repères de cycle 2, attendus de fin de CE1 pour les mesures de masse</li> <li>- fiche Eduscol « Grandeurs et mesures au cycle 2 – Activité : masses ».               <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparaison <b>directe</b> (masse, plus lourd, plus léger) ; recours à la balance Roberval (principe de l'équilibre des plateaux)</li> <li>Remarque sur termes « <b>poids</b> » / « <b>masse</b> », « masses marquées »</li> <li>Importance du vocabulaire (verbalisation)</li> <li>Des éléments de différenciation</li> <li>Objectif de faire émerger le <b>réfèrent kg</b></li> <li>Une idée : utiliser les temps quotidiens pour réactiver les référents tout au long de l'année</li> </ul> </li> </ul>	

Un exemple de **trace écrite**.

Les comparaisons (classements) vont contribuer à la construction du concept, la grandeur

- Retour sur la séance préparée lors de la constellation précédente ; questionnement ; préparation du matériel ; quelle trace écrite ?
- Proposition d'observables
- Mise en œuvre de la séance dans une classe de CE1 et observation
- Retour sur cette séance, analyse : préparation et déroulé réel pour l'enseignante et pour les élèves, manipulations et procédures observées chez les élèves, la verbalisation par les élèves. Modifications envisagées si la séance était à refaire : changer les masses des deux bouteilles intermédiaires (B et C) ; aller vers l'abstraction ; proposer une situation avec les images de balance Roberval.
- Précisions apportées à la préparation de la séance n°2
- Bilan des constellations

#### DECISIONS

Les collègues observateurs mettront la séance en œuvre dans leur classe.

La séance n°2 pourra être mise en œuvre et observée lors du stage du 9/02 si ce stage est possible ...

#### INFORMATIONS COMMUNICATION

Fiche Eduscol : [Grandeurs et mesures au cycle 2 – Activité : masses](#)

#### CONCLUSION

Le travail en constellation a été interrompu du fait de la situation sanitaire. Seules 2 concertations-constellations ont eu lieu.

Les enseignants ont évolué sur leurs représentations des séances de mesures de masse.

+ Cf bilan dans document-annexe

La démarche pourra être reprise pour les mesures de contenances.