



Synthèse de Réunion

Date : mardi 22/09/20

Ecole : élémentaire PMC WOIPPY

Groupe : 5 (maths) – CE1 à effectif réduit

| | |
|--------------------------|--|
| Rapporteur | |
| Participants | |
| Excusés | |
| Ordre du jour | Présentation du plan maths V-T (constellation, observations croisées, lessons studies, échanges de pratique, apports et ressources) Emergence des besoins Définition de la thématique de travail |
| Problématique développée | Construction de séquences dans le domaine grandeurs et mesures avec le matériel disponible |

PROJET

| ACTIONS | |
|---|---|
| Points d'attention | |
| Points forts | Résolution de problèmes travaillée les années précédentes en concertation avec M.El Hour. Programmation d'école sur les types de problèmes. Méthode de mathématiques harmonisée dans les 5 classes de CE1 et aussi dans tout le cycle 2 (« Maths avec Léonie » BORDAS) |
| Points de fragilité | L'enseignement des grandeurs et mesures et plus particulièrement les masses, les contenances. La monnaie est travaillée régulièrement, voire quotidiennement dans des activités ritualisées. |
| ACTIONS | |
| Emergence des besoins, des pratiques de classe en grandeurs et mesures. Aujourd'hui les mesures de masse. Consultation du fichier CP : prendre connaissance de ce qu'il est proposé de faire dans le niveau CP Consultation du fichier CE1 (support élève) ; le guide pédagogique n'étant pas encore disponible pour cette séquence. | |

Récolte dans l'école du matériel disponible et possible

Construction collective d'une séquence sur les mesures de masse au CE1 : cerner la grandeur (... plus/moins lourd que ... ; ... plus/moins léger que ... ; soupeser ; outils de pesée et utilisations ; unités utilisées ; relations g/kg ; peser ; masses marquées, ...)

DECISIONS

Préparation de séquences pour l'enseignement de mesures et grandeurs au CE1

INFORMATIONS COMMUNICATION

[Repères annuels de progression pour le cycle 2 en mathématiques](#) (pages 6 et 7)

CONCLUSION

Constellation suivante (3/11) : rassembler le matériel, revenir sur le déroulé de la séance prévue ; apports sur grandeurs et mesures. Mise en œuvre de la séance 1 et analyse.