



Synthèse des réunions

Date : mardi 28/09/2021 et mardi 9/11/2021

Lieu : école élémentaire PMCurie WOIPPY

Groupe : 7 (maths) – CM1 / CM2

Rapporteur	
Participants	
Ordre du jour	Rappels sur la constellation Définir un objet d'étude Enrichir sa culture professionnelle (recherches, échanges) Construction d'une séance à observer
Problématique développée	Objet de travail retenu : Comment travailler le programme de construction en CM1/CM2 ? Quelle démarche, quelles activités, quelle organisation de classe ?

PROJET

ACTIONS	
Points d'attention	Souvent classes en double niveau, hétérogénéité des élèves
Points forts	Connaissance des élèves Travail en réseau Co-enseignement avec les PERAR
Points de fragilité	Chez les élèves en géométrie : manque de rigueur dans l'utilisation du matériel, planification du travail Comment aider les élèves dans les tracés ? -> Orientation vers un travail en ateliers.
ACTIONS	
<p>Après définition de l'objet de travail, mise en projet de recherches (documents institutionnels sur la géométrie au cycle 3 ; progression). Mise en commun du résultat des recherches, apports didactiques et pédagogiques sur l'enseignement de la géométrie au cycle 3.</p> <p>Partage autour de la séance vécue par des enseignants avec Mourad sur la géométrie flash. Avantages, réussites des élèves mises en avant. Mutualisation du support proposé par Mourad.</p> <p>Echanges sur définition et propriétés des quadrilatères, sur le tracé à main levée.</p> <p>Retour et échanges sur la programmation établie en séance 1.</p>	

Précisions apportées sur l'objectif de séance, des éléments de différenciation possible, l'organisation pédagogique. Choix des exercices pour le point 5.

Elaboration du programme de construction pour la prochaine constellation – droites perpendiculaires.

DECISIONS

Mise en œuvre en classe de la séance lors de la prochaine constellation le 7/12/21 matin.

INFORMATIONS COMMUNICATION

Présentation du 9/11/21/21 jointe à ce document

Attendus de fin d'année : [CM1](#) – [CM2](#)

[Repères annuels de progressivité en maths](#)

Eduscol [Les polygones](#)

Eduscol [La géométrie flash](#)

Eduscol [Les programmes de construction](#)

CONCLUSION

La concertation-constellation suivante démarrera en classe avec la mise en œuvre de la séance (voir la proposition de mise en œuvre à la fin du document PDF joint ; alterner meneur de séance / observateur).
Après-midi : rdv à PMC pour l'analyse collective de la séance. Préparation de la séance pour la deuxième observation croisée.