



Synthèse de la réunion

Date : mardi 7/12/21

Lieu : école élémentaire PMCurie WOIPPY

Groupe : 7 (maths) – CM1 / CM2

Rapporteur	
Participants	
Ordre du jour	Séance en classe, observations croisées. Partage, échanges autour de la séance. Décision pour la journée suivante. Pause géométrique.
Problématique développée	Objet de travail retenu : Comment travailler le programme de construction en CM1/CM2 ? Quelle démarche, quelles activités, quelle organisation de classe ?

PROJET

ACTIONS	
Points d'échange	Qu'est-ce qu'une droite ? Comment faire distinguer un segment et une droite ? Questionnement sur la graduation de l'équerre ? → à faire disparaître ? Qu'est-ce qu'un angle ?
Points de fragilité	Manque de rigueur chez les élèves dans l'utilisation du matériel, la planification du travail. Comment aider les élèves dans les tracés ? -> Orientation vers un travail en ateliers.
ACTIONS	
<p>Dans chaque école : mise en œuvre de la séance construite ensemble. Observations. 1^{er} débriefing dans chaque école. Echanges entre enseignants des trois écoles ; appui sur les productions des élèves. Activité du pliox. Organisation de la journée suivante.</p>	
DECISIONS	
<p>Journée du 18/01/2022 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre en classe de la rédaction d'un programme de construction à partir d'une figure géométrique. Cette dernière sera choisie en fonction de l'avancée de chacun dans sa classe. Deux 	

figures nécessaires si émetteur / récepteur.

- Retour à PMC vers 10h30/11h après la séance en classe pour l'analyse (observations, déroulé, productions des élèves, ...).
- Construction d'une progression pour rédiger un programme de construction.
- Bilan de la constellation.

INFORMATIONS COMMUNICATION

Organisation interne à chaque école pour la mise en œuvre de la séance.
RDV à PMC en fin de matinée.

Document joint : défis pliox.

CONCLUSION

Le programme de construction, activité complexe et intéressante.
Progression à construire pour aller vers la rédaction d'un programme de construction entier.