

Séance 1

Durée : 40min à 45min

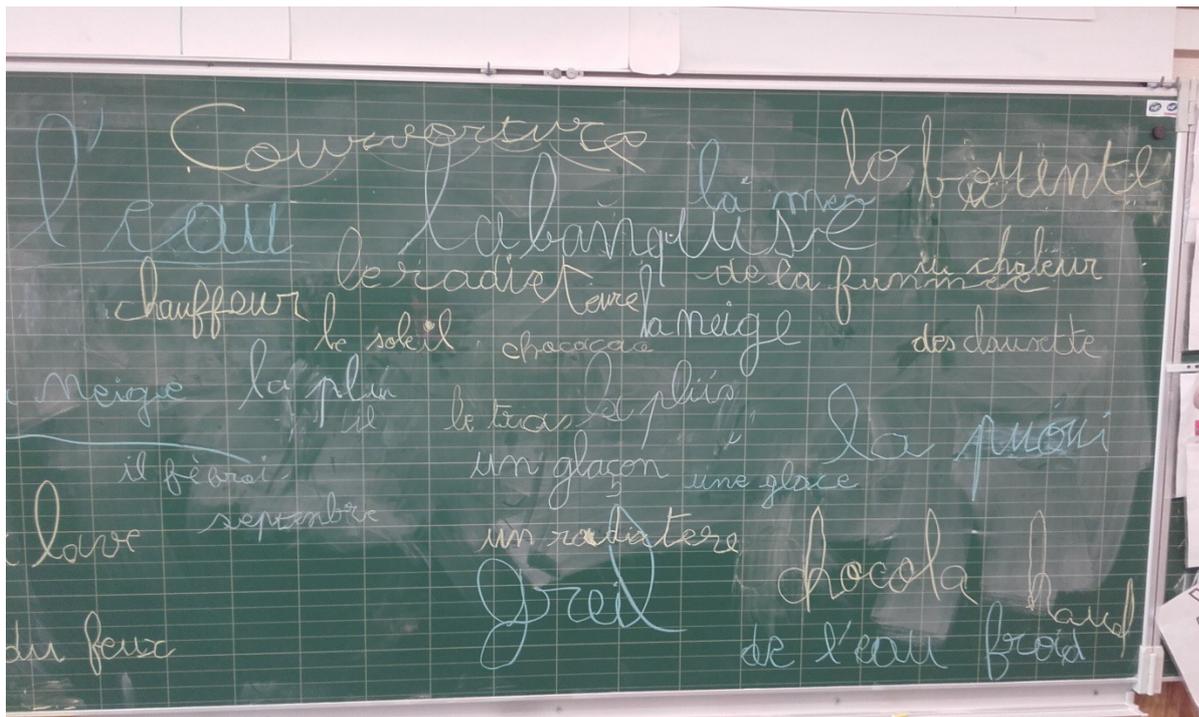
Matériel : Cahier de devoirs tableau

Classe partagée en 4 groupes de 3 à 4 élèves

1 scribeur par groupe : écrire dans le cahier de devoirs tous les mots ou expressions qui vous font penser à chaud-froid. Prévoir 2 colonnes

Puis mise en commun au tableau.

Les élèves écrivent les mots de leurs cahiers au tableau. En jaune ce qui est chaud / En bleu ce qui est froid

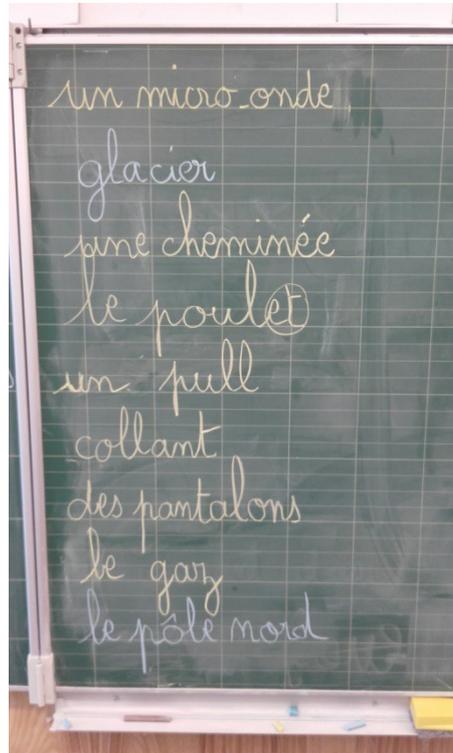
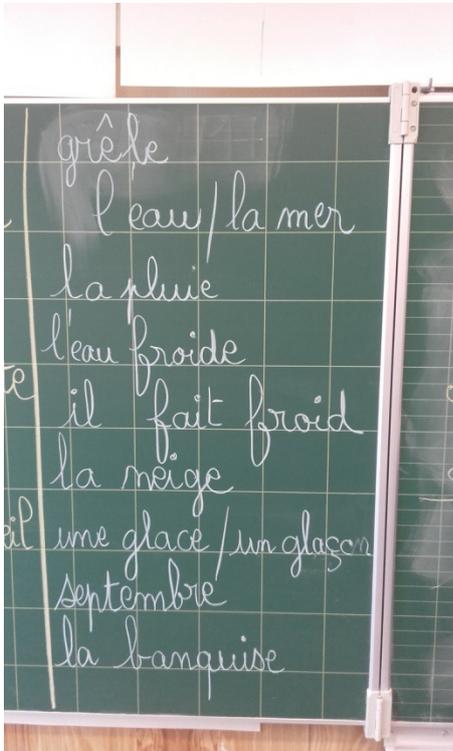


Séance 2

Durée 35 min

Matériel Tableau

Le Maître recopie correctement au tableau dans 2 colonnes les mots de vocabulaire corrigés par les élèves. (cela aurait pu être les élèves qui recopient Les élèves dictent au maître Gain de temps)
Par manque de place au tableau 2 colonnes sont mélangées et les mots différenciés par la couleur.



A l'issue de la séance 2 le maître établira une liste de tous les mots sur un support A4 qui servira pour l'étape suivante de catégorisation.

une veste-tiède-Egypte-le four-Afrique-août-charbon-
chaleur-une tarte-l'été-

le désert-la laine-le volcan-les vacances-des chaussures-
la lune-le vent-une

tempête-un jet d'eau-la montagne-la nuit-un
nénuphar-l'hiver-des flocons-

le courant d'air-le frigo-la mer-le ventilateur-
l'espace-la grêle-l'eau froide-

la mer-la pluie-le froid-la neige-une glace-un glaçon-
septembre-la banquise

des chaussettes-la couverture-le chauffeur-le radiateur-
l'eau bouillante-la chaleur-

la lave-du feu-le soleil-la fumée-le trias-chocolaté-un
micro-onde-un glacier

Liste non exhaustive

Attention Particulière

Absence de verbe (usage de groupes nominaux uniquement) .Il faudra former des verbes à partir de certains noms la séance prochaine.

Séance 3

Durée : 40 min

Tableau /cahier de devoirs/

Polycopié avec tous les mots de vocabulaire trouvés par les élèves.

Travail en 2 groupe de 8 élèves

Obj : rappel de la catégorisation

Qu'est ce que un mot étiquette, mot générique ? rappel collectif de travaux semblables effectués en classe.

Pour bien s assurer de la compréhension de la consigne mise en place d'un atelier de recherche portant sur :

Un groupe rassemble tous mots qui peuvent être classés sous l'étiquette vêtements

L'autre groupe sous l'étiquette out mot générique eau.

Deux listes sont écrites au tableau par les élèves en respectant la bonne transcription des sons.

Séance 4

4 groupes de 4 élèves

Cahier de devoir

Polycopié

Obj : classer les mots de la collecte dans le tableau suivant.catégorisation.

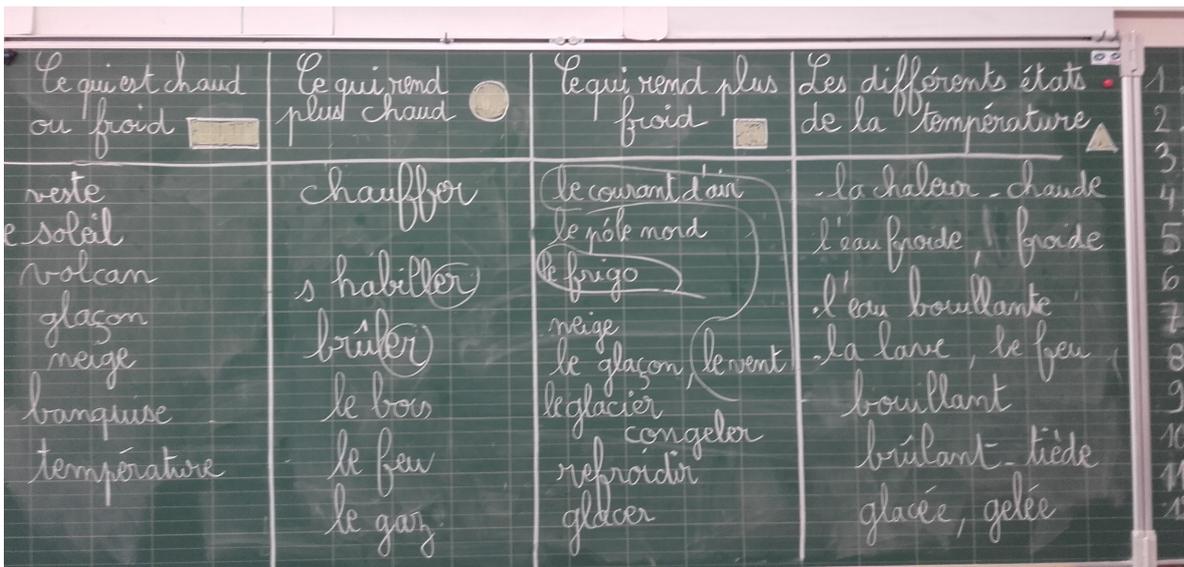
Les 4 catégories suivantes sont travaillées en groupe. Chaque groupe justifiera son choix.

-Ce qui est chaud ou froid

-ce qui rend plus chaud

-ce qui rend plus froid

-les différents états de la température.



classement des élèves

On va chercher les verbes que l'on peut former à partir des noms

Proposition orale des élèves. M écrit au tableau .

Séance suivante il va falloir produire une carte mentalepour aborder les notions de nuance , de sens et de formation du vocabulaire (sensation –mots de même sens-mots ayant le même radical- formation des mots avec ajout-...)