



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

<u>COMPETENCES FIN CE1</u>	<u>Exercices et consignes</u>	<u>Correction/codage</u>
<u>NOMBRES ET CALCUL</u>		
Connaître les désignations orales et écrites des nombres entiers jusque 1000	<u>Exercice 1</u> : dictée de 10 nombres en chiffres. 69-95-78-86-109-325-765-500-176-389	Code 1 tout juste ou 2 erreurs maxi. Code 2 entre 3 et 5 erreurs. Code 3 si plus que 6 et 8 erreurs. Code 4 si plus que 8 erreurs.
	<u>Exercice 2</u> : utilise les mots pour écrire les nombres en lettres.	Code 1 si tout juste ou 1 erreur. Code 2 si 3 erreurs maxi. Code 3 si 4 ou 5 erreurs. Code 4 si plus que 6 erreurs.
	<u>Exercice 3</u> : entoure le chiffre des dizaines, des unités et des centaines.	Code 1 si tout juste ou 2 erreurs maxi. Code 2 entre 3 et 5 erreurs. Code 3 si plus que 6 et 8 erreurs. Code 4 si plus que 8 erreurs.
Comparer, ranger et encadrer des nombres.	<u>Exercice 4</u> : Après avoir donné un exemple au tableau sur les signes < et >, les élèves font ensuite l'exercice.	Code 1 si tout juste ou 2 erreurs maxi. Code 2 entre 3 et 5 erreurs. Code 3 si plus que 6 et 8 erreurs. Code 4 si plus que 8 erreurs.
	<u>Exercice 5</u> :	Code 1 si tout juste ou 1 erreur.



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

	<p><u>Correction :</u></p> <p><u>87-119-129-192-291-912</u></p> <p><u>921-912-911-291-219-87</u></p>	<p>Code 2 si 3 erreurs maxi.</p> <p>Code 3 si 4 ou 5 erreurs.</p> <p>Code 4 si plus que 6 erreurs.</p>															
	<p><u>Exercice 6 :</u></p> <p><u>Correction :</u></p> <table border="1" data-bbox="603 703 987 976"> <tr> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>69</td> <td>70</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>122</td> <td>123</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>238</td> <td>239</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>598</td> <td>599</td> <td>600</td> </tr> </table>	47	48	49	69	70	71	122	123	124	238	239	240	598	599	600	<p>Code 1 si 2 tout juste ou erreurs maxi.</p> <p>Code 2 entre 3 et 5 erreurs.</p> <p>Code 3 si plus que 6 et 8 erreurs.</p> <p>Code 4 si plus que 8 erreurs.</p>
47	48	49															
69	70	71															
122	123	124															
238	239	240															
598	599	600															
<p>Connaître les tables d'addition, de soustractions et les tables de multiplications</p>	<p><u>Exercice 7 : dictée de 10 calculs additifs et soustractifs:</u></p> <p>4+8</p> <p>10-6</p> <p>9 -3</p> <p>5+5</p> <p>6+4</p> <p>8+8</p> <p>12-4</p> <p>9+1</p> <p>10-0</p> <p>7+7</p>	<p>Code 1 si tout juste ou 2 erreurs maxi.</p> <p>Code 2 entre 3 et 5 erreurs.</p> <p>Code 3 si plus que 6 et 8 erreurs.</p> <p>Code 4 si plus que 8 erreurs.</p>															
	<p><u>Exercice 8 : dictée de 10 calculs de multiplication :</u></p>	<p>Code 1 si tout juste ou 2 erreurs maxi.</p>															



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

	<p>2X3</p> <p>3X3</p> <p>5X4</p> <p>2X5</p> <p>5X7</p> <p>4X3</p> <p>10X2</p> <p>5X9</p> <p>3X6</p> <p>3X10</p>	<p>Code 2 entre 3 et 5 erreurs.</p> <p>Code 3 si plus que 6 et 8 erreurs.</p> <p>Code 4 si plus que 8 erreurs.</p>
<p>Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction</p>	<p><u>EXERCICE 9 :</u></p> <p><u>37+55</u></p> <p><u>325+28</u></p> <p><u>695+132</u></p>	<p>Code 1 si tout juste</p> <p>Code 2 si 1 erreur</p> <p>Code 3 si 2 erreurs.</p> <p>Code 4 si tout faux</p>
	<p><u>299-23</u></p> <p><u>78-59</u></p> <p><u>356-182</u></p>	<p>Code 1 si tout juste</p> <p>Code 2 si 1 erreur</p> <p>Code 3 si 2 erreurs.</p> <p>Code 4 si tout faux</p>
<p><u>GRANDEURS ET MESURES</u></p>		
<p><u>Utiliser sa règle graduée en cm pour mesurer ou tracer un segment.</u></p>	<p><u>EXERCICE 10</u></p>	<p>Code 1 si pas d'erreurs</p> <p>Code 2 si 1 juste sur 2</p> <p>Code 4 si tout faux</p>



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

<u>Lire l'heure sur une horloge.</u>	<u>EXERCICE 11</u>	Code 1 si pas d'erreurs Code 2 si 1 juste sur 2 Code 4 si tout faux
<u>GEOMETRIE</u>		
<u>Reconnaître les angles droits</u>	<u>EXERCICE 12</u>	Code 1 si aucune erreur. Code 2 si une erreur. Code 3 si 2 erreurs. Code 4 si 3 erreurs.
<u>Reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie</u>	<u>EXERCICE 13 : proposer 3 figures dont 2 avec axes de symétrie.</u>	Code 1 si aucune erreur. Code 2 si une erreur. Code 3 si 2 erreurs. Code 4 si 3 erreurs.
Décrire, un carré, un rectangle, un triangle rectangle. Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.	<u>EXERCICE 14 : Remplis le tableau</u>	Code 1 si tout juste ou 1 erreur. Code 2 si 3 erreurs maxi. Code 3 si 4 ou 5 erreurs. Code 4 si plus que 6 erreurs.
Reproduire une figure sur quadrillage	<u>Exercice 15 : Remplis le tableau</u>	Code 1 si aucune erreur. Code 2 si une erreur. Code 3 si 2 erreurs. Code 4 si 3 erreurs.
<u>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</u>		



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

<p><u>Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations</u></p>	<p><u>EXERCICE 16</u></p>	<p>1) <u>Le calcul:</u></p> <p>Code 1 si le signe ou le sens des 4 opérations est juste.</p> <p>Code 2 si le signe des 3 opérations est juste.</p> <p>Code 3 si le signe de 1 ou 2 opérations est juste.</p> <p>Code 4 si le signe des 4 opérations est faux.</p> <p>2) <u>La démarche :</u> présence d'un calcul, de son résultat et de la phrase réponse.</p> <p>Code 1 si la démarche apparaît dans les 4 problèmes</p> <p>Code 2 si la démarche apparaît dans 3 problèmes</p> <p>Code 3 si la démarche apparaît dans 2 problèmes</p> <p>Code 4 si la démarche n'apparaît dans aucun problème.</p>
--	---------------------------	---