



Compétences et consignes de codage

Evaluation diagnostique de Mathématiques

CM2

Codage de SACoche :

1	● ●
2	●
3	●
4	● ●

Exercices	Compétences évaluées	Consignes de codage
1	Ecrire en chiffres les nombres entiers	4 <i>Aucune erreur</i> 3 <i>Une erreur</i> 2 <i>Deux erreurs</i> 1 <i>Trois erreurs</i>
2	Comparer des nombres entiers	4 <i>Aucune erreur</i> 3 <i>Une erreur</i> 2 <i>Deux erreurs</i> 1 <i>Plus de deux erreurs</i>
3	Ordonner les nombres entiers	4 <i>Aucune erreur</i> 3 <i>Une erreur</i> 2 <i>Deux erreurs</i> 1 <i>Plus de deux erreurs</i>
4	Encadrer des nombres entiers	4 <i>Aucune erreur</i> 3 <i>Une ou deux erreurs</i> 2 <i>Trois erreurs</i> 1 <i>Plus de trois erreurs</i>
5	Nommer les fractions simples	4 <i>Aucune erreur</i> 3 <i>Une erreur</i> 2 <i>Deux erreurs</i> 1 <i>Plus de deux erreurs</i>
6	Utiliser des fractions dans des cas simples de partage	4 <i>Aucune erreur</i> 3 <i>Une erreur</i> 2 <i>Deux erreurs</i> 1 <i>Plus de deux erreurs</i>
7	Placer des fractions sur une droite graduée	
	Interpréter une fraction inférieure à 1 sur une droite graduée	4 <i>La fraction est bien interprétée</i> 1 <i>La fraction est mal interprétée</i>
	Interpréter une fraction supérieure à 1 sur une droite graduée	4 <i>La fraction est bien interprétée</i> 1 <i>La fraction est mal interprétée</i>
8	Connaître la valeur des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position	4 <i>Aucune erreur</i> 3 <i>Une ou deux erreurs</i> 2 <i>Trois erreurs</i> 1 <i>Plus de trois erreurs</i>



9	Placer des nombres décimaux sur une droite graduée	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Plus de deux erreurs</i>
10	Comparer des nombres décimaux	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Plus de deux erreurs</i>
11	Ordonner des nombres décimaux	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Plus de deux erreurs</i>
12	Encadrer des nombres décimaux par deux entiers consécutifs	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Plus de deux erreurs</i>
13	Calculer mentalement des sommes et des produits	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une à trois erreurs</i> <i>Quatre à cinq erreurs</i> <i>Plus de cinq erreurs</i>
14	Calculer mentalement des produits par 10, 100 ou 1 000 avec des entiers et des décimaux	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une à trois erreurs</i> <i>Quatre à cinq erreurs</i> <i>Plus de cinq erreurs</i>
15	Effectuer un calcul posé		
	Addition et soustraction de nombres entiers et décimaux	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Plus de deux erreurs</i>
	Multiplication de nombres entiers et décimaux et division de nombres entiers	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Plus de deux erreurs</i>
16	Utiliser en situation le vocabulaire géométrique	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Trois erreurs</i>
17	Décrire une figure en vue de l'identifier	4 3 2	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur sur le cercle</i> <i>Deux erreurs</i>
18	Reconnaître que des droites sont parallèles	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Plus de deux erreurs</i>
19	Reconnaître que des droites sont perpendiculaires	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Plus de deux erreurs</i>
20	Tracer des droites parallèles et perpendiculaires		
	Tracer des droites parallèles	4 1	<i>Tracé correct</i> <i>Tracé incorrect</i>



Tracer des droites perpendiculaires		4 1	<i>Tracé correct</i> <i>Tracé incorrect</i>
21	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Plus de deux erreurs</i>
22	Reconnaître le patron d'un cube	4 2 1	<i>Deux patrons identifiés</i> <i>Un patron identifié</i> <i>Aucun patron identifié</i>
23	Compléter une figure par symétrie axiale	4 3 2 1	<i>Deux figures réussies</i> <i>Une figure réussie sur les deux</i> <i>Les figures 1 et 2 comportent quelques erreurs de tracé</i> <i>Les figures 1 et 2 comportent de nombreuses erreurs de tracé</i>
24	Connaître les unités usuelles de mesures	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une à trois erreurs</i> <i>Quatre à huit erreurs</i> <i>Plus de huit erreurs</i>
25	Vérifier qu'un angle est droit	4 2 1	<i>Les deux angles sont identifiés</i> <i>Un angle est identifié</i> <i>Aucun angle n'est identifié</i>
26	Mesurer ou estimer l'aire d'une surface	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une ou deux erreurs</i> <i>Trois ou quatre erreurs</i> <i>Plus de quatre erreurs</i>
27	Mesurer ou estimer l'aire d'une surface	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une à trois erreurs</i> <i>Quatre à cinq erreurs</i> <i>Plus de cinq erreurs</i>
28	Interpréter un tableau	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Trois erreurs</i>
29	Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes	4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Trois erreurs</i>
30	Reporter des longueurs à l'aide d'un compas	4 1	<i>Réponse correcte</i> <i>Réponse incorrecte</i>
31	Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes	4 3 2 1	<i>Réponse correcte</i> <i>Démarche correcte avec erreur de calcul</i> <i>Démarche correcte avec erreur de calcul et de tracé</i> <i>Réponse et démarche incorrecte</i>
32	Interpréter et construire un graphique		
Interpréter un graphique		4 3 2 1	<i>Aucune erreur</i> <i>Une erreur</i> <i>Deux erreurs</i> <i>Trois erreurs</i>
Construire un graphique		4 1	<i>Tracé correct</i> <i>Tracé incorrect</i>

