

Exercices	Compétences / <i>Consignes</i>	Critères de réussite	Septembre	Juin
9	Encadrer un nombre entre deux bornes numériques <i>Ecris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après</i>	1 → + de 2 erreurs 2 → 1 ou 2 erreurs 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
10	Ranger des nombres dans l'ordre croissant <i>Ecris les nombres suivants du plus petit au plus grand</i>	1 → 1 erreur et + 3 → aucune erreur	1 3 1 3	1 3 1 3
11	Comparer des nombres <i>Entoure le plus grand nombre en rouge et le plus petit nombre en bleu.</i>	1 → 1 ou 2 erreurs 3 → aucune erreur	1 3	1 3

RESOUDRE DES PROBLEMES EN UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS

12	Résoudre un problème d'augmentation (addition)	1 → raisonnement et résultat incorrects 2 → bon raisonnement ou bon résultat 3 → raisonnement + résultat corrects	1 2 3	1 2 3
13	Résoudre un problème de diminution (soustraction)	1 → raisonnement et résultat incorrects 2 → bon raisonnement ou bon résultat 3 → raisonnement + résultat corrects	1 2 3	1 2 3
14	Résoudre un problème de complément à 10	1 → raisonnement et résultat incorrects 2 → bon raisonnement ou bon résultat 3 → raisonnement + résultat corrects	1 2 3	1 2 3
15	Résoudre un problème de partage	1 → raisonnement et résultat incorrects 2 → bon raisonnement ou bon résultat 3 → raisonnement + résultat corrects	1 2 3	1 2 3
16	Résoudre un problème multiplicatif	1 → raisonnement et résultat incorrects 2 → bon raisonnement ou bon résultat 3 → raisonnement + résultat corrects	1 2 3	1 2 3

Exercices	Compétences / <i>Consignes</i>	Critères de réussite	Septembre	Juin
CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS				
17	Calculer mentalement des additions : dicter 3+5 4+7 8+10 15+5 7+0	1 → + de 2 erreurs 2 → 1 ou 2 erreurs 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
18	Calculer mentalement des soustractions: dicter : 6-3 10-4 8-0 11-2 15-3	1 → + de 2 erreurs 2 → 1 ou 2 erreurs 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
19	Trouver de tête des compléments à 10 : dicter : 4 9 2 10 7	1 → + de 2 erreurs 2 → 1 ou 2 erreurs 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
20	Calculer des additions en ligne	1 → + de 2 erreurs 2 → 1 ou 2 erreurs 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
21	Calculer des soustractions en ligne	1 → + de 2 erreurs 2 → 1 ou 2 erreurs 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
22	Poser une opération sans retenue	1 → tout est incorrect 2 → posé, aligné mais réponse incorrecte 3 → posé, aligné et juste	1 2 3	1 2 3
23	Trouver le double d'un nombre Faire l'exemple avec les élèves : <i>Quel est le double de 2</i> → <input type="text"/>	1 → 2 ou 3 erreurs 2 → 1 erreur 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
24	Trouver la moitié d'un nombre Faire l'exemple avec les élèves : <i>Quelle est la moitié de 6</i> → <input type="text"/>	1 → 2 ou 3 erreurs 2 → 1 erreur 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
ESPACE ET GEOMETRIE				
25	Utiliser la règle pour reproduire une figure donnée	1 → réponse incorrecte 3 → réponse correcte	1 3	1 3

Exercices	Compétences / <i>Consignes</i>	Critères de réussite	Septembre	Juin
26	Reconnaître les formes : rectangle, rond, carré, triangle	1 → 3 erreurs ou + 2 → 1 ou 2 erreurs 3 → tout est correct	1 2 3	1 2 3
GRANDEURS ET MESURES				
27	Ranger des segments (comparaison directe) (phase orale pour septembre si besoin)	1 → 1 erreur ou + 3 → aucune erreur	1 3	1 3
28	Mesurer une longueur	1 → réponse incorrecte 3 → réponse correcte	1 3	1 3
29	Tracer un segment de 4cm	1 → tracé incorrect 3 → tracé correct	1 3	1 3

Prénom : _____ Nom : _____



Evaluation REP + Mathématiques – CE1- septembre – juin
Année 20...../20.....

1. Enoncer la suite des nombres jusqu' à 100 :

Consigne : Tu vas compter jusqu'à 100 en partant de 1

L'élève a compté sans erreurs jusqu' à :

2. Se repérer sur la bande numérique

Matériel : bande numérique individuelle de 0 jusqu'à 69 (voir en annexe)

Consigne : Montre moi le nombre que je t'indique (voir les nombres sur la page de garde)

Erreurs :

.....

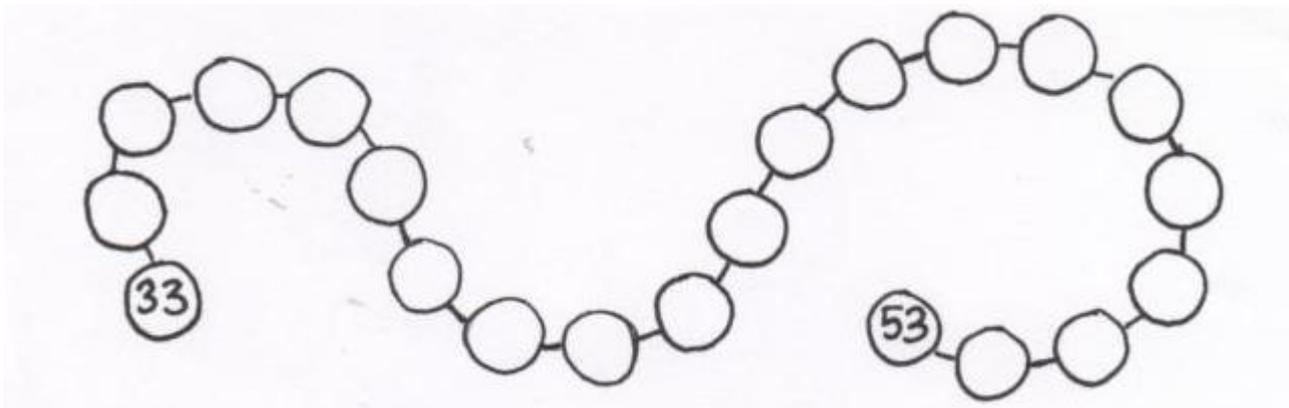
3. Nomme et montre moi le nombre qui vient avant et après

Erreurs :

.....

4. Compléter une file numérique de 0 à 60

Consigne : Complète en écrivant les nombres



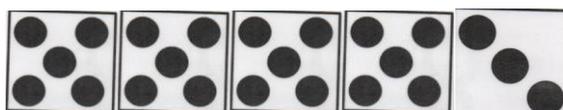
5. Décomposer un nombre en dizaines et unités

Consigne : Entoure tout ce qui fait 23

$2 + 3$

23

3 dizaines 2 unités



$10 + 5$



$10 + 10 + 3$

6. Exprimer une quantité par un nombre en faisant des groupements de 10

Consigne : *Compte les timbres d'Arthur en faisant des paquets de 10.*

Écris le nombre de timbres d'Arthur.



Arthur a timbres.

7. Ecrire des nombres entiers :

Consigne : *Ecris en chiffres les nombres dictés.*

1					
2					

8. Compléter une suite numérique

8.1 Consigne : *complète la suite numérique en comptant de 2 en 2*

14	16							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

8.2 Consigne : *complète la suite numérique en comptant de 10 en 10*

20	30							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

8.3 Consigne : *complète la suite numérique en comptant de 10 en 10*

7	17	27					
---	----	----	--	--	--	--	--

9. Encadrer des nombres entre deux bornes numériques

Consigne : écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

Avant	Nombre	Après
14	15	16
	23	
	40	
	59	

10. Ranger des nombres dans l'ordre croissant

Consigne : écris les nombres suivants du plus petit au plus grand

14 65 23 40 31 56 8 62

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

11. Comparer des nombres

Consigne : entoure le plus grand nombre en rouge et le plus petit nombre en bleu.

70	95	59	81	48	75
----	----	----	----	----	----

Résolution de problèmes : les énoncés sont lus à haute voix par l'adulte.

Consigne : Ecoute bien le problème lu ensemble. Tu dois répondre à la question dans le cadre. Si tu veux, tu peux faire un dessin pour t'aider.

12. Résoudre un problème d'augmentation

Mona mange 4 bonbons le matin, 3 bonbons à midi et 5 bonbons le soir. Combien a-t-elle mangé de bonbons en tout ?

représentation pertinente OUI NON opération posée OUI NON résultat OUI NON

13. Résoudre un problème de diminution

Dans un nid, il y a 12 oiseaux.
4 s'envolent du nid. Combien d'oiseaux reste-t-il ?

représentation pertinente OUI NON opération posée OUI NON résultat OUI NON

14. Résoudre un problème de complément à 10

J'ai 3 pommes. J'en veux 10 en tout.
Combien de pommes me manque-t-il ?

représentation pertinente OUI NON opération posée OUI NON résultat OUI NON

15. Résoudre un problème de partage

Léa et Rémi se partagent 12 ballons. Chaque enfant doit avoir le même nombre de ballons. Combien chaque enfant aura-t-il de ballons ?

représentation pertinente OUI NON opération posée OUI NON résultat OUI NON

16. Résoudre un problème multiplicatif

Maman a acheté 3 paquets de 5 sucettes.
Combien de sucettes a-t-elle acheté en tout ?

--

représentation pertinente OUI NON opération posée OUI NON résultat OUI NON

Calcul mental : les calculs sont dictés à haute voix par l'adulte

17. Calculer mentalement des additions

Au signal, écris le résultat du calcul que le maître va te dicter.

--	--	--	--	--

18. Calculer mentalement des soustractions

Au signal, écris le résultat du calcul que le maître va te dicter.

--	--	--	--	--

19. Trouver de tête des compléments à 10

Le maître te dit un nombre. Ecris le nombre qu'il faut ajouter pour arriver à 10.

--	--	--	--	--

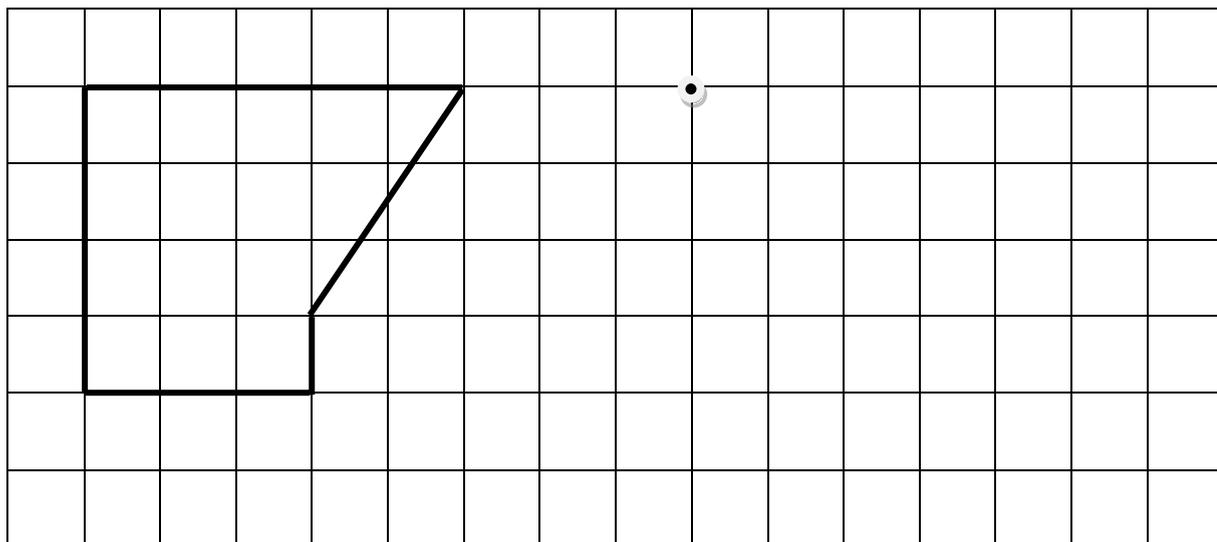
Calcul : technique opératoire

20. Calculer des additions en ligne

Consigne : Ecris le résultat des additions

$6 + 3 = \dots\dots\dots$	$17 + 12 = \dots\dots\dots$	$11 + 5 = \dots\dots\dots$
$20 + 8 = \dots\dots\dots$	$9 + 4 = \dots\dots\dots$	$2 + 8 = \dots\dots\dots$

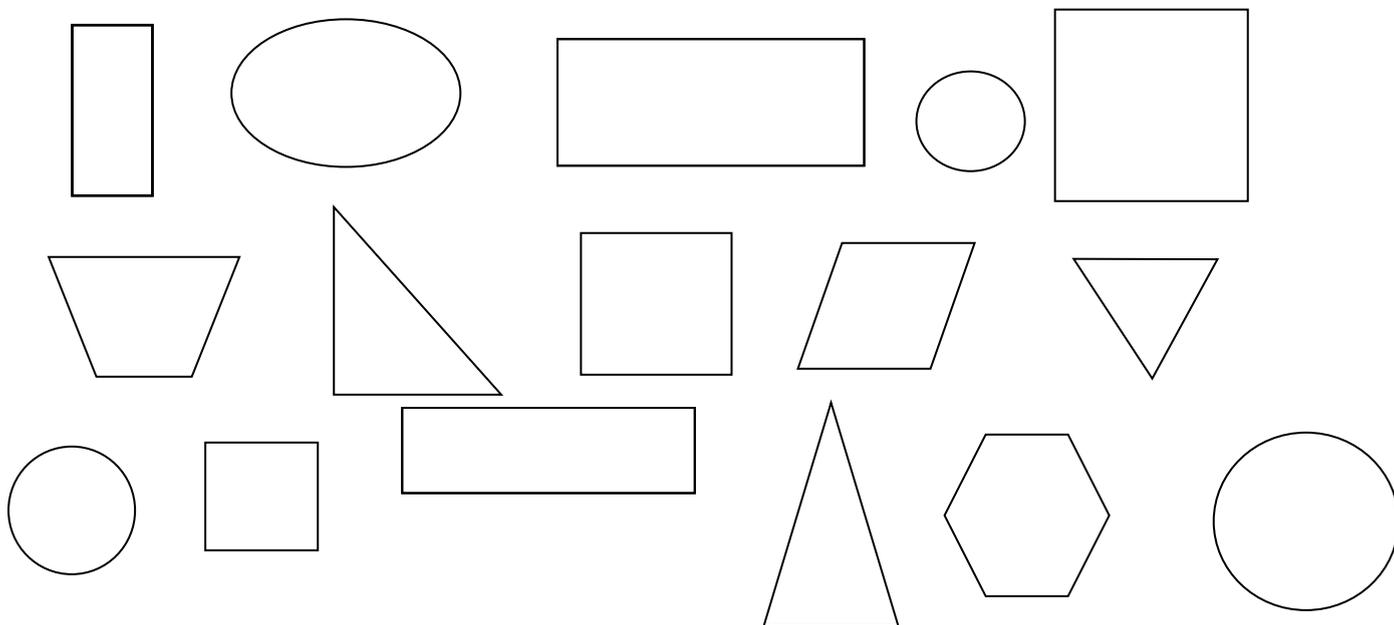
25. Utiliser la règle pour reproduire une figure donnée :



26. Reconnaître les formes géométriques

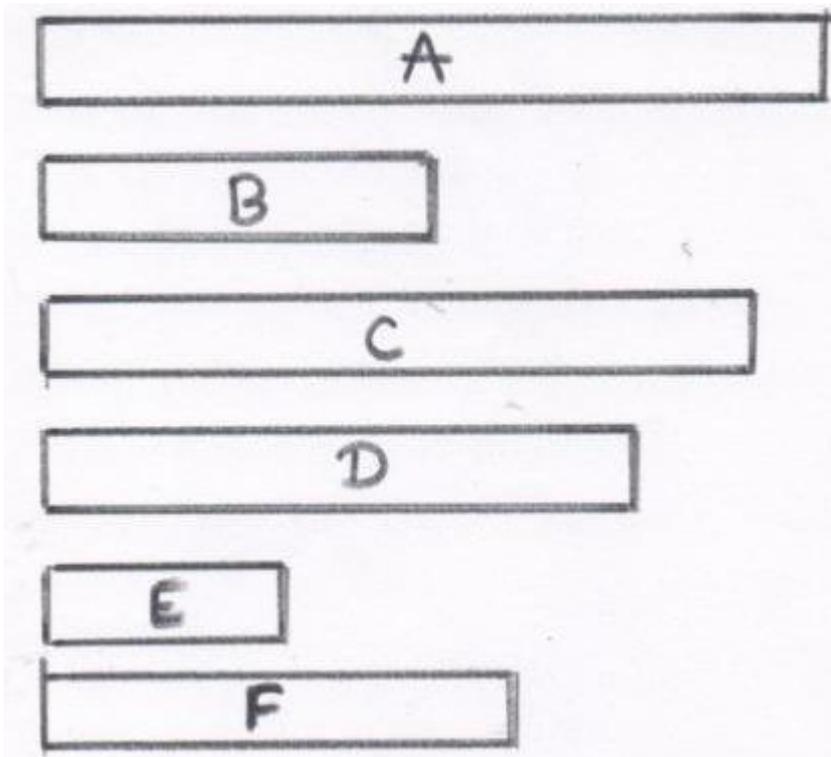
Consignes :

1. Il y a 3 carrés. Ecris 1 dans chaque carré.
2. Il y a 3 triangles. Ecris 2 dans chaque triangle.
3. Il y a 3 rectangles. Ecris 3 dans chaque rectangle.
4. Il y 3 cercles. Ecris 4 dans chaque cercle.



27. Ranger des segments du plus court au plus long (comparaison directe)

Consigne : Range les bandes de la plus petite à la plus grande. Écris dans les cases les lettres de chaque bande.



28. Mesurer une longueur

Consigne : Mesure le segment.



Ce segment mesure centimètres.

29. Tracer un segment

Consigne : Avec ta règle, trace un segment de 4 centimètres.