

Nom : _____

Prénom : _____

EVALUATION GS - REP+ - Septembre/ Juin
Année scolaire : 20___/20___



1. **Nomme les lettres que tu connais** (l'enseignant les entoure):

Nombre de lettres
connues : _____

A Z E R T Y U I O P Q S D
F G H J K L M W X C V B N

2. **Ecoute attentivement les consignes données par la maîtresse.**

- Pose ton crayon sur le soleil. Entoure la lettre A sous ses différentes écritures.



- Pose ton crayon sur le cœur. Entoure la lettre E sous ses différentes écritures.



- Pose ton crayon sur la flèche. Entoure la lettre S sous ses différentes écritures.



- Pose ton crayon sur le rond noir. Entoure la lettre R sous ses différentes écritures.



3. **Ecris ton prénom :**

en lettres majuscules :

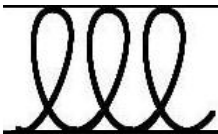
en lettres cursives :

4. Recopie les mots suivants en lettres majuscules :

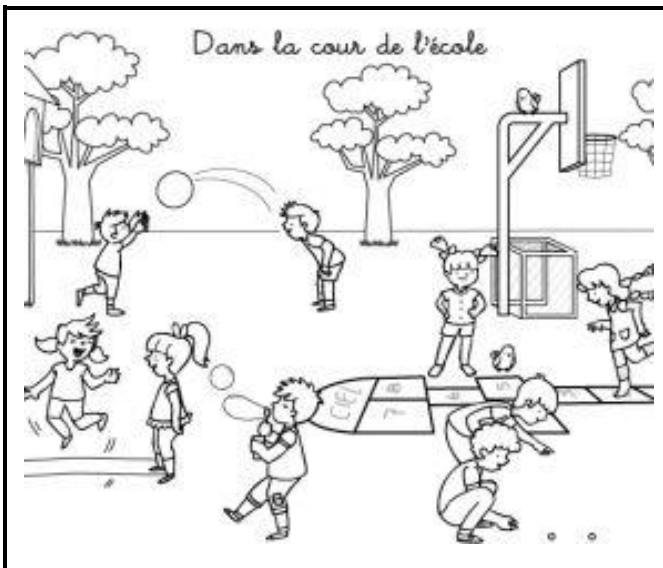
DOMINO

BATEAU

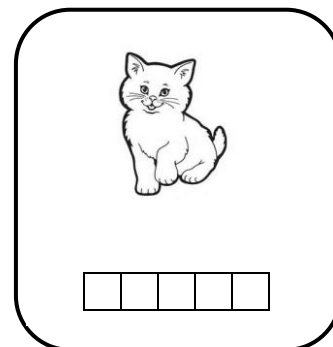
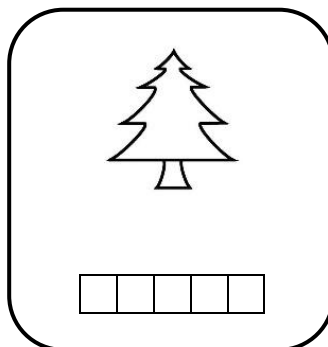
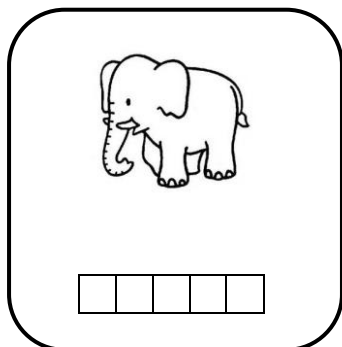
5. Recopie les graphismes entre les lignes :



6. Raconte ce que tu vois en faisant des phrases correctes.



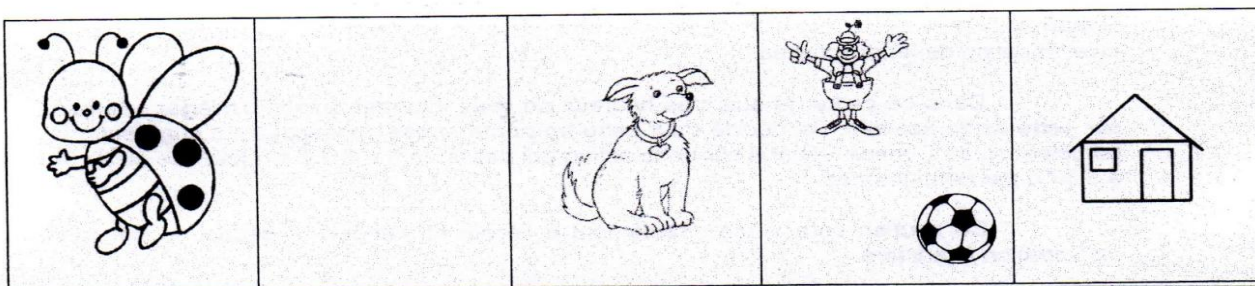
7. **Colorie autant de cases que de syllabes dans le mot.** (l'enseignant peut aussi faire scander les syllabes à l'élève et colorier elle-même les cases)



8. **Entoure le même mot que le modèle.**

SALADE	voiture	ABRICOT
saucisson	VELO	brique
salade	VOITURE	abricot
maison	AMI	avion

9. **Colorie le chien en bleu, barre la maison, entoure la coccinelle, dessine dans la case vide un soleil et relie le clown au ballon.**

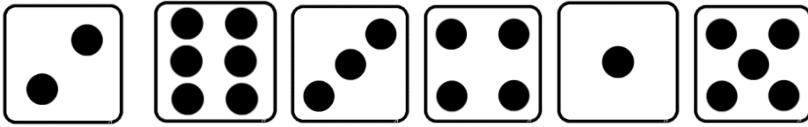


10. **Compte le plus loin possible :** (l'élève récite la comptine numérique jusque : _____)

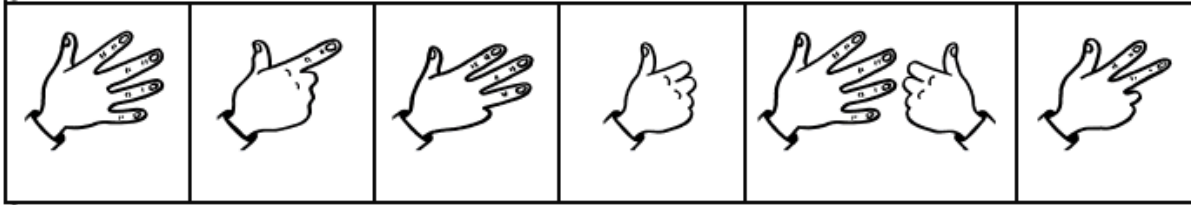
11. **Nomme chaque chiffre** (l'enseignant entoure les chiffres nommés):

8 5 6 4 1 9 3 7 2 10

12. Dis combien de points il y a sur les faces des dés (L'élève a besoin de dénombrer : _____)

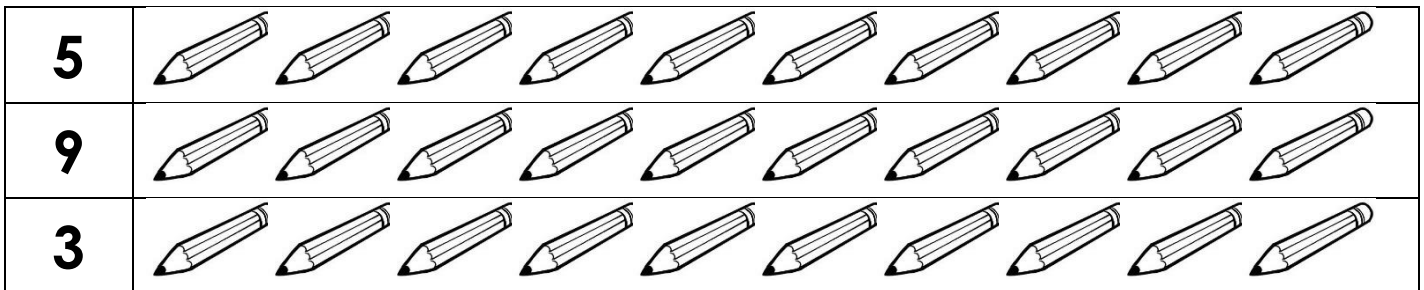


Dis combien tu vois de doigts levés (L'élève a besoin de dénombrer : _____)



13. Donne-moi 10 jetons :

14. Entoure le nombre de crayons demandé :



15. Ecoute attentivement :

(Les élèves disposent du matériel nécessaire pour manipuler. L'enseignant lit les énoncés et note les résultats ci-dessous)

❖ Maman a 6 bonbons. Elle les partage et en donne autant (=pareil) à ses enfants : Karim et Léa.

Combien de bonbons a Karim ? _____

Combien de bonbons a Léa ? _____

❖ Sur le bracelet, il y a 3 perles vertes et 2 perles jaunes.

Combien y a-t-il de perles en tout ? _____

16. Nomme et reconnais les formes suivantes :

Nomme				
Reconnâit				

17. Où est le petit garçon ?

❖ **Phase 1 : l'enseignant verbalise, l'élève montre le dessin correspondant.**

Montre-moi le petit garçon qui est : (l'enseignant entoure les prépositions qui font sens chez l'élève)

*dans la boîte

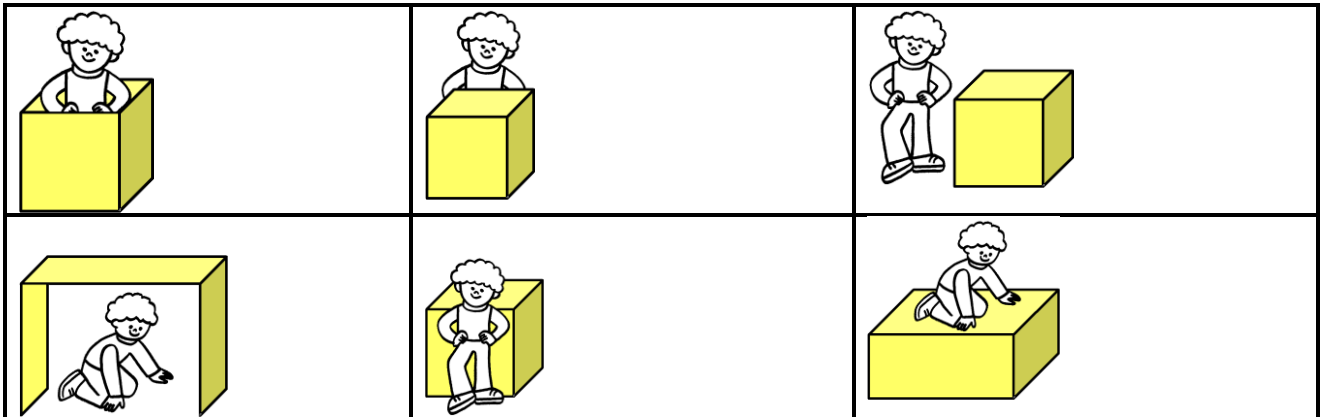
*sur la boîte

*derrière la boîte

*à côté de la boîte

*sous/en-dessous de la table

*devant la boîte



❖ **Phase 2 : l'enseignant manipule le matériel et demande à l'élève de verbaliser (les 6 prépositions spatiales doivent être nommées)**

(L'enseignant coche dans la colonne grisée les prépositions nommées par l'élève et/ou écrit les termes employés par l'élève. Ex : l'élève dit « dedans » à la place de « dans »)

Prépositions attendues		Autres prépositions données par l'élève
Dans		
Derrière		
A côté		
Sous		
Devant		
Sur		

18. Nomme et reconnais les couleurs suivantes :

	Rouge	Jaune	Vert	Bleu	Orange	Violet	Rose	Marron	Noir	Gris	Blanc
Nomme											
Reconnait											