

Groupe départemental Egalité Filles- Garçons

MATERNELLE

Grille d'observation des élèves

A réaliser une fois en début d'action (servira de référent en fin d'action) puis une fois en fin d'action.(Séance ou séquence)

Date :28/3:18.....

➤ **Dans la classe PS**

Nombre d'élèves présents : 19 nombre de filles : 9 nombre de garçons : 10

Utilisation des ateliers lors des temps libres (accueil, délestage...) :

Ateliers : désignation des espaces	Nombre de filles qui utilisent l'atelier	Nombre de garçons qui utilisent l'atelier
PUZZLE	3	3
CONSTRUCTION	2	5
CUISINE	2	3
REMARQUES : une fille prend un livre pour jouer à la maîtresse et montrer des images	5	1
POUPEES	1	1
ANIMAUX FERMES	1	1

MATERNELLE

Grille d'observation des élèves

A réaliser une fois en début d'action (servira de référent en fin d'action) puis une fois en fin d'action. (Séance ou séquence)

Date :28/03.....

➤ Dans la classe de MS

Nombre d'élèves présents 22 nombre de filles 13 nombre de garçons 9

Utilisation des ateliers lors des temps libres (accueil, délestage...) :

Ateliers : désignation des espaces	Nombre de filles qui utilisent l'atelier	Nombre de garçons qui utilisent l'atelier
dessin	11	2
Dessin sur tissu feutres effaçables	2	2
Lego technique		7
poupées	2	1
Cuisine blocs mousse		3
Animaux ferme		2
cuisine	2	3

Peu de déplacements, changements d'ateliers pour les filles : besoin de s'appliquer de finir un travail de dessin

MATERNELLE

Grille d'observation des élèves

A réaliser une fois en début d'action (servira de référent en fin d'action) puis une fois en fin d'action. (Séance ou séquence)

Date :27/03/18.....

➤ Dans la classe GS

Nombre d'élèves présents : 21 nombre de filles : 13 _____ nombre de garçons : _____ 8

Utilisation des ateliers lors des temps libres (accueil, délestage...) :

Ateliers : désignation des espaces	Nombre de filles qui utilisent l'atelier	Nombre de garçons qui utilisent l'atelier
CUBES CONSTRUCTIONS	4	3
CUISINE	3	5
COLORIAGE	5	0
POUPEES	3	0
PLAY MOBIL	3	0
TELEPHONE	2	1
GARAGE VOITURES	4	4

Ateliers permanents : cuisine telephone

Au début mise en place : constructions, coloriage puis play mobil

L'installation du garage fait suite à une demande de deux filles

Au début que des filles au garage puis après que des garçons

Ce besoin s'affirme plus en GS en grandissant : Envie d'être entre filles ou entre garçons

Sur l'ensemble des classes, je remarque que c'est à l'atelier cuisine que la mixité est la plus permanente