

La liste au Père Noël (petite et moyenne section)

Objectifs :

- comment modifier les représentations véhiculées par les parents, les adultes dans la catégorisation des jeux
- comment faire pour que les jouets n'aient plus une étiquette fille ou garçon
- comment faire évoluer ces représentations

1. En décembre :

Demander aux élèves de compléter la lettre au Père Noël en collant des images de jouets découpées dans des catalogues de jouets

2. En avril -mai :

-A partir des différentes lettres, affichées au tableau, demander si la lettre a été écrite par une fille ou un garçon.

Réponses des élèves : « quand les jouets choisis sont des voitures, garages, jeux de construction, c'est un garçon qui a écrit la lettre. Quand ce sont des poupées, des cuisines..., c'est une fille »

-Confronter les élèves à des photos d'enfants qui ne correspondent pas à leurs représentations, et arriver à faire émerger les conclusions :

« Les filles peuvent choisir un garage, les garçons une dînette... »

-Faire observer qu'à l'accueil, les garçons et les filles jouent au garage et à la dînette.

-Parler des métiers et des couleurs d'habits ou des activités à la maison (repassage, lavage de la voiture...)