

Ecole : maternelle les sources METZ	
Enseignant : DE SOUSA Amandine	Niveau de classe : PS
Titre de l'action : <b>aménagement de la cour autour des jeux</b>	
<p><b>Compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre ensemble et vivre ensemble</li> <li>- Dire, comprendre et respecter des règles de jeux et d'égalité</li> </ul>	
<p><b>Descriptif</b></p> <p>Suite à une analyse des comportements des élèves par les enseignants de l'école, nous avons décidé d'aménager la cour autour de différents coins jeux.</p> <p>1/ Mettre les jeux en place l'un après l'autre et observer les élèves dans la cour. Gérer les éventuels conflits dans la cour et la sécurité.</p> <p>2/ Retour en classe : échanger avec le groupe classe sur le jeu, établir un règlement de la cour avec les élèves.</p> <p>3/ Dans la cour, rappeler le règlement et veiller au respect du règlement.</p> <p><u>Les jeux et activités proposés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours vélo : selon un planning, tous les élèves font du vélo (tricycles, trottinettes, draisiennes) dans la cour. <i>Je respecte le sens de circulation et le marquage au sol. Je reste dans la zone vélo. Je prête mon vélo aux autres enfants au coup de sifflet. (les enseignantes veillent à ce que tous les enfants puissent avoir un vélo)</i></li> <li>- Coin dinette : dans la maison, un coin dinette est à disposition des élèves ainsi que des poussettes et des poupées. <i>Je ne jette pas les affaires de la dinette ou les poupées par terre. Je ne cours pas avec la poussette.</i></li> <li>- Coin voiture : dans une zone de la cour, les enfants peuvent jouer aux voitures. <i>Je ne lance pas les voitures. Je reste dans la zone de jeu des voitures.</i></li> <li>- Coin train : dans une zone de la cour, les élèves construisent avec des rails un parcours pour les trains. <i>Je ne lance pas les trains. Je reste dans la zone de jeu du train.</i></li> <li>- Zone de jeux de course : au centre de la cour <i>Je contrôle ma vitesse pour faire attention aux autres.</i></li> </ul>	

- Coin bacs à sable : selon un planning, les élèves ont accès à des bacs à sable avec du matériel dans la cour.

*Je ne lance pas de sable par terre ou sur les autres.*

*Je laisse les jeux dans le bac à sable.*

#### Analyse, évolution des comportements ?

- De la part des enseignantes, il faut passer beaucoup de temps au début de l'année à veiller au respect des règles et des zones de jeux.
- Les enfants se répartissent librement aux différents coins jeux et sont plus calmes qu'avant pendant la récréation.
- Les élèves veillent eux aussi au règlement en rappelant les règles à ceux qui ne les respectent pas.
- Les activités proposées plaisent aux garçons et aux filles. La proportion des garçons et des filles est quasiment identiques à tous les jeux sauf aux voitures.