

Références de l'album : *la chaise bleue*, Claude Boujon, école des loisirs

Vocabulaire : marqueurs spatiaux,



Eléments de l'album comme supports	Compétences visées	Activités	Matériel	Variantes
P9/11	Repérer un objet dans l'espace <i>Loin, près</i>	Se positionner par rapport à la chaise Positionner un objet par rapport à la chaise	Chaise Objets	
P10/11	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique (agir sur les objets)	En salle de motricité : « vous êtes Escarbille et Chaboudo, vous imaginez à quoi peut servir cette chaise. » Jeu du miroir	1 chaise pour 2 enfants	Remplacer la chaise par un banc, une petite table Augmenter le nombre de chaises (2 chaises pour 2 enfants)
	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit)	Créer un album « à quoi sert une chaise ? » (photos + légendes)	Photos des séances de motricité + matériel pour création du livre	Format numérique
	Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique	Décorer une vieille chaise en decopatch	Matériel d'arts plastiques	Peinture Collages
P12	Repérer un objet dans l'espace <i>Sur – sous</i> <i>Dessus – dessous</i>	Se positionner sur ou sous		parcours
P15	Repérer un objet dans l'espace <i>Devant - derrière</i>	En binôme : se positionner suivant une consigne donnée		Maquette : utiliser le matériel miniature pour refaire le parcours
P19	Repérer un objet dans l'espace <i>Entre</i>	Positionner ou se positionner par rapport à ...		Codage : symboliser les positions spatiales

