

Références de l'album : *Devine qui fait quoi ?*, Gerda MULLER, Archimède



Vocabulaire : les vêtements, la famille, la table, marqueurs spatiaux, la maison

Éléments de l'album comme supports	Compétences visées	Activités	Matériel	Variantes
Travailler chaque jour une nouvelle double page	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u> - langage oral : décrire. Emettre des hypothèses Déterminer les verbes d'action	Mime Langage autour des vêtements Parcours en salle de motricité Faire deviner une action aux autres. Décrire où se trouvent les objets.	TBI si grand groupe Visualiseur	Petit groupe APC
		Lecture d'image	Faire repérer les chaussures, bottes, ...	
A la découverte d'une nouvelle page	Idem ci-dessus Recherche d'indices Revenir sur les pages précédentes	A la fin, faire le parcours de l'enfant en salle de motricité		
	Explorer le monde	Les empreintes Le nombre de pattes, les modes de déplacement		
Marche	<u>Agir, comprendre et s'exprimer à travers l'activité physique</u>	Se déplacer : 2 pieds, 4 pattes, en portant un objet, en canard, en s'aidant d'un bâton, 1 pied de chaque côté de la corde	Balles Corde	
Cueillette de l'herbe		Ramasser	Foulards	
Traversée de la rivière	Se déplacer de différentes façons en tenant compte de l'environnement	Trouver différentes façons de traverser la rivière sans marcher dans l'eau Différents déplacements sur la	Tapis -> rivière Lattes, briques, pas japonais mis à disposition des enfants	Sauter pour franchir la rivière Varier les modes de déplacement : - à 4 pattes

		planche : marcher, sauter, pas latéraux, pieds l'un devant l'autre, sur un pied		- en sautillant - en transportant un objet - à l'aveugle (se faire guider par un camarade) Passer sur / sauter par-dessus
	<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u> (décrire, interpréter, comprendre l'implicite)</p> <p><i>Traverser, passer sur, enjamber</i></p>	<p>Décrire la double page. Identifier les personnages Jouer la situation Réaliser une maquette pour comprendre les empreintes sur feuille blanche avec des personnages avec peinture</p>	Album	