

Type de jeu : jeu à règle

Progressivité	2/3 ans \longrightarrow \longrightarrow 5/6 ans		
Titre du jeu / des jeux (photo possible)	Domino des couleurs	Domino chiffres et constellations	Domino chiffres et quantités
Visées pédagogiques	<p><u>Intentions pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • comparer et associer des éléments identiques : savoir identifier toutes les solutions possibles. • dénombrer <p><u>Comportements et actions attendus :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mise en œuvre de la règle • expliquer la règle aux autres 		
Où ? <i>(lieu, aménagement et dispositif)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dans la classe en petit groupe 		
Quand ? <i>(moment de la journée, ateliers, accès libre, ...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • en atelier dirigé avec l'enseignante • en autonomie en accès libre lorsque la règle est connue • en atelier autonome, à l'accueil 		
Comment ? <i>(posture du PE)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • l'enseignant est assis avec le groupe et participe, ou cadre la mise en œuvre des règles • l'E assis observe le jeu en autonomie pour ensuite faire des groupes de besoin et assister les moins autonomes. 		
Déroulement <i>(phases, étapes, ...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte du jeu : matériel, nom.... • mise en place des règles par le PE ou faire appel aux connaissances des enfants. • Expliquer la finalité du jeu • Phase de jeu avec régulation de le PE ou des enfants qui connaissent le jeu. 		
Que font les autres enfants <i>(organisation pédagogique)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 groupe avec l'ATSEM • 2 groupes en autonomie avec un jeu et une consigne 		
Retour sur action et trace possible	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le bilan pour expliquer pourquoi on gagne ou perd • Un enfant explique le jeu aux absents • Domino sur fiche individuelle • Ecriture des règles du jeu pour la communiquer à une autre classe 		
Evaluation <i>(critères, observables, ...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir adopter une attitude de jeu adéquate • Respecter les règles • Utiliser le lexique approprié au jeu 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte les propositions d'autrui • Justifier, expliquer 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Savoir dicter à l'adulte les règles du jeu
Remarques			