


Type de jeu :

<b>Progressivité</b>	2/3 ans $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 5/6 ans	
<b>Titre du jeu / des jeux</b> (photo possible)	Les abaquas	
<b>Visées pédagogiques</b>	<p><b><u>Intentions pédagogiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier 5 formes géométriques et 5 couleurs.</li> <li>• Classifier des objets selon des caractéristiques de formes et de couleurs.</li> <li>• Décoder et respecter un ordre de classement.</li> <li>• S'initier aux algorithmes simples</li> </ul> <p><b><u>Comportements et actions attendus :</u></b></p> <p>Phase de manipulation libre pour l'appropriation, activités de tris et de classements, manipulations avec les fiches modèles.</p>	
<b>Où ?</b> (lieu, aménagement et dispositif)	Sur une table	
<b>Quand ?</b> (moment de la journée, ateliers, accès libre, ...)	En atelier	
<b>Comment ?</b> (posture du PE)	Soit en autonomie, soit en dirigé avec la maîtresse L'enseignant guide les enfants et les fait verbaliser (couleurs, formes, suite, ordre...)	
<b>Déroulement</b> (phases, étapes, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- découverte du matériel avec une phase de manipulation libre</li> <li>- activités de tris et de classements (par formes, par couleurs)</li> <li>- empiler les perles sur les abaquas en respectant une règle</li> </ul>	
<b>Que font les autres enfants</b> (organisation pédagogique)	En ateliers autonomes ou semi-dirigés	
<b>Retour sur action et trace possible</b>	Verbaliser pour dire ce qu'on a fait, comparaison avec les autres enfants, mutualisation	Photos
<b>Evaluation</b> (critères, observables, ...)	Solliciter les enfants pour créer des échanges	Vérifier la concordance avec le modèle proposé
<b>Remarques</b>	Prolongements possibles : remplacer les barres verticales par un lacet pour une lecture horizontale, dénombrer une quantité, dicter une fiche simple aux élèves pour qu'ils la réalisent...	