

DOCUMENT DE SUIVI "APPRENDRE À PORTER SECOURS"

Évaluation des acquisitions des élèves (savoirs et compétences)

Nom : Prénom :

N.B. : on effectuera au moins un bilan dans la dernière année du cycle et on indiquera si l'évaluation a été effectuée en situation formelle (entretien, questionnaire ou une présentation écrite et/ou imagée...) ou en situation de simulation (voire réelle).

PRÉVENTION				
	L'élève sait ou est capable de :	MATERNELLE	CYCLE 2	CYCLE 3
1	Reconnaître des objets pouvant présenter un risque			
2	Repérer une situation de danger (différencier le danger qui a un caractère inhabituel)			
3	Identifier des risques dans un environnement plus ou moins familier			
4	Suivre des consignes données par un adulte présent			
5	Énoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger			
6	Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées			
PROTECTION (pour éviter un suraccident)				
	L'élève sait ou est capable de :	MATERNELLE	CYCLE 2	CYCLE 3
7	Respecter les consignes données pour éviter un suraccident			
8	Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident			
9	Se protéger des conséquences de l'accident			
10	Protéger autrui des conséquences de l'accident			
11	S'impliquer dans des mesures de protection collective (par exemple, lors des exercices d'évacuation et de mise à l'abri)			
ALERTE				
	L'élève sait ou est capable de :	MATERNELLE	CYCLE 2	CYCLE 3
	Demander de l'aide			
12	- en sollicitant un adulte			
13	- en composant le 15 (SAMU)			
14	- en appelant le service le mieux adapté : 15 (SAMU), 17 (police), 18 (pompiers)			
	Téléphoner pour alerter			
15	- en disant son nom			
16	- en se situant			
17	- en décrivant ce qui se passe			
	Décrire une situation, guidé par un questionnement et pour cela :			
18	- nommer les parties du corps			
19	- décrire une lésion (sa nature, son aspect, ...)			
20	- décrire l'état de conscience d'une personne			
21	- décrire l'état de la ventilation d'une personne inconsciente			
INTERVENTION				
	L'élève sait ou est capable de :	MATERNELLE	CYCLE 2	CYCLE 3
22	Dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle			
23	Rassurer et reconforter la personne concernée			
24	Éviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme ; éviter de bouger une personne en cas de chute de hauteur ou de choc violent			
25	Refroidir une zone brûlée du corps			
26	Appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée			
27	Mettre une personne inconsciente sur le côté			

Ce document sera transmis au collège par la directrice ou le directeur de l'école.