

Compétence : Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne

Je sais ...	Niveau débutant	Niveau apprenti	Niveau confirmé	Niveau expert
Prélever les informations importantes	Rien n'est souligné	Souligné mais avec de nombreuses erreurs	Souligné mais incomplet	Tout est correctement souligné
Faire un dessin / schéma ou reformuler	Aucun	Dessin/ schéma ou phrase explicative présents mais erroné	Schéma ou phrase explicative mais non abouti	Schéma ou reformulation écrite correcte
Choisir une opération correcte	Aucune ou mauvaises opérations	Opérations parfois incorrectes	Opérations correctes mais non expertes	Opérations expertes
Calculer	Aucun calcul	Calcul mal posé	Calcul correct mais avec des erreurs de résultat	Résultat correct
Vérifier	Aucune vérification	Utilisation de la calculatrice avec de l'aide	Utilisation correcte de la calculatrice mais erreurs de frappe	Utilisation de la calculatrice et résultat correct
Répondre	Absence de phrase réponse	Formulation incorrecte	Phrase réponse correcte mais avec quelques erreurs	Phrase réponse construite et sans erreur

Mardi 4 janvier 2022

Le matin : horaire à définir | une classe observée à PMC et une à PV en même temps | 3 observateur dans chaque classe

Organisation:

- spatiale : regrouper les élèves par 4 ou 5 / 1 observateur par groupe
- matérielle : 1 feuille + 1 énoncé + 1 calculatrice par élève / 1 grille d'évaluation par observateur

Objectif :

confronter la grille aux pratiques réelles observées afin de confirmer ou infirmer les critères choisis

Déroulement :

- distribution énoncé : lecture collective rappel des consignes et attentes → surligner informations utiles / faire un schéma / poser et effectuer les calculs / rédiger une phrase réponse complète. (5 min)
- Travail individuel sur feuille avec utilisation de l'ardoise pour le brouillon. (15 à 20 min)