

Le guide framboise « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 »

Intitulé de la partie lue et exploitée : Comprendre des textes : des principes-clés pour la lecture en classe
de la page 40 à la page 42 du guide

Votre résumé : - nécessité de textes variés
- proposer des textes courts pour confronter les élèves à l'implicité.
- textes longs de différents genres.
- ne pas oublier la lecture-plaisir, la lecture offerte pour développer l'imaginaire et la compréhension.
- lectures personnelles selon les goûts : bibliothèque de classe, Silence on lit.
- lire des textes dans d'autres matières ; transversalité.

Pages ou passage à lire absolument ! : page 41

Vos ajouts : - Silence on lit
- lectures pour les classes inférieures
- lien lecture / production d'écrit.
- projets autour des lectures.