

| | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Références du livre | <i>La sorcière aux trois crapauds</i> – H.ORAN, R.BROWN – Jolio Benjamin | |
| Mise en réseau | <i>Le congrès des sorcières</i> – S.AUZARY-LUTON <i>Philomène</i> – A.WILSDORF <i>Pélagie la sorcière - 3 sorcières</i> – V.THOMAS <i>Ah ! Les bonnes soupes</i> – C.BOIJON <i>Le crapaud perché</i> – C.BOIJON | |
| Intérêt.s | De qui/quoi parle.nt ce.s livre.s ? | Baba Yaga et trois filles : Toute Douce, Toute Vilaine et Toute Méchante. Toute Douce doit rapporter à ses méchantes sœurs un crapaud paré d'or et de bijoux. Pour cela elle devra affronter la sorcière. |
| | A quoi ce.s livre.s peut/peuvent nous servir ? | Etude de la structure du conte Travail sur le dialogue Comparatif entre les différents personnages de sorcière Travail sur le vocabulaire du conte. |
| | Quelles sont les difficultés possibles pour les élèves ? | Inadéquation entre les illustrations et le conte traditionnel pour enfants |
| Pistes pédagogiques possibles en lecture | Travail sur la description des illustrations | |
| | Travail autour des traditions russes (Baba Yaga) | |
| | Travail sur la structure du conte : un héros, une quête, un personnage méchant, une aide magique | |
| Lien.s avec les autres domaines | écriture | Produire un conte à partir de la structure Production de dialogues |
| | langage oral | Description des illustrations Théâtralisation du dialogue |
| | autres | Arts plastiques : travail sur les ombres, dessiner des sorcières |
| Quelle.s trace.s conserver ? | Recueil des contes Création d'un album commun à la classe à partir des productions écrites des élèves et des travaux en arts plastiques | |
| | Exposition autour des sorcières | |