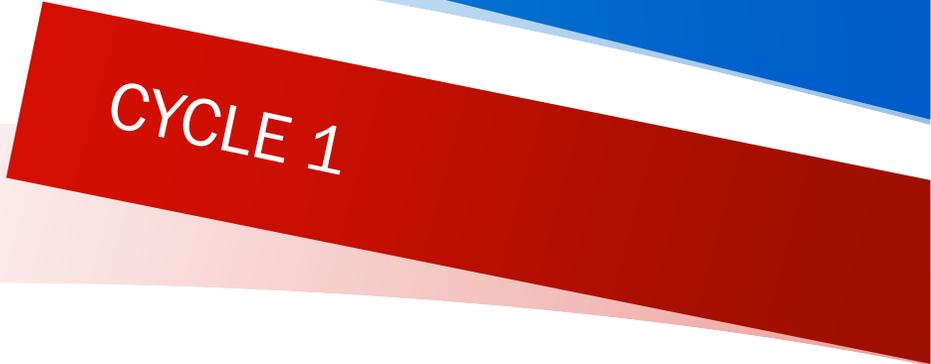




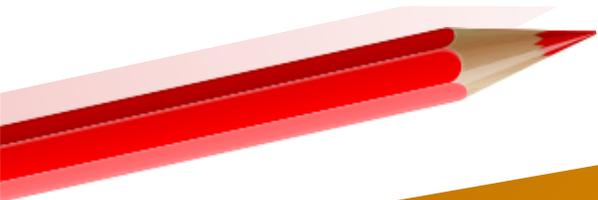
Décembre
2021



Le geste d'écriture



CYCLE 1



Le geste d'écriture

- « Bien écrire et aimer écrire », L.PIERSON – MDI
- « Le geste d'écriture », D.DUMONT – site le geste d'écriture
- Fiches d'accompagnement EDUSCOL



Jeu des enveloppes

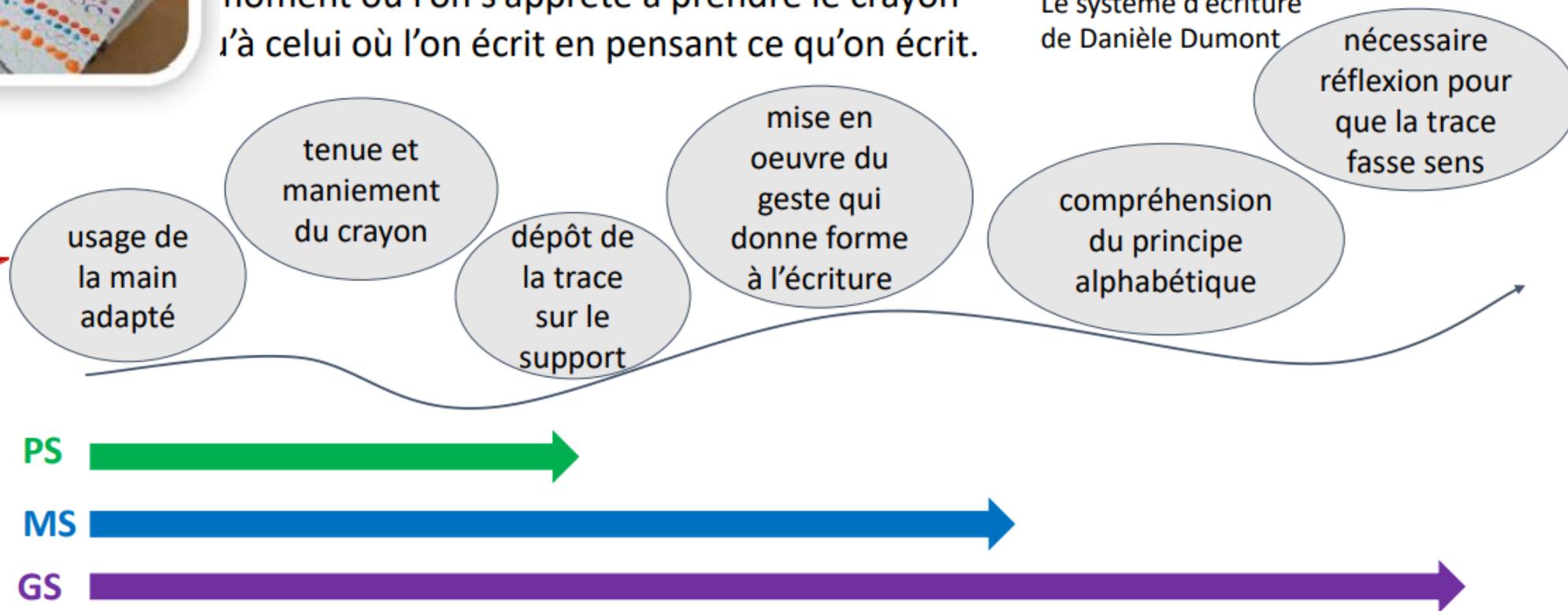




Le concept de geste d'écriture recouvre **l'ensemble des processus en oeuvre dans l'écriture**, du moment où l'on s'apprête à prendre le crayon jusqu'à celui où l'on écrit en pensant ce qu'on écrit.



Le système d'écriture de Danièle Dumont





Reconnaitre son prénom dans les trois écritures



Copier en cursive un mot ou une courte phrase dont le sens est connu

Écrire son prénom en cursive sans modèle

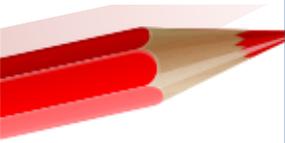
Programme école maternelle 2021

Attendus fin Cycle 1



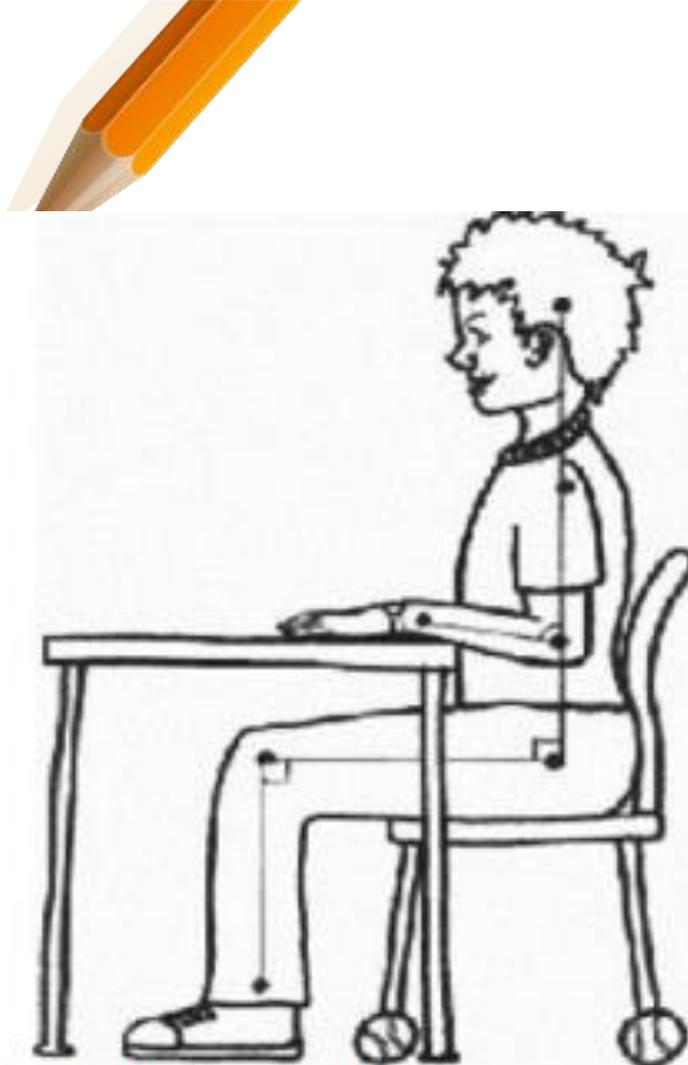
Handwritten Thai characters on a piece of paper. The characters are: พ, ฬ, ฎ, ฏ, ฑ, ฒ, ษ, ฬ, ฎ, ฏ, ฑ, ฒ, ษ, ฬ, ฎ, ฏ, ฑ, ฒ, ษ. The first four characters (พ, ฬ, ฎ, ฏ) are on the left, followed by the next four (ฑ, ฒ, ษ, ฬ) in the middle, and the final four (ฎ, ฏ, ฑ, ฒ) on the right. Each character has small dots and lines indicating stroke order or direction.





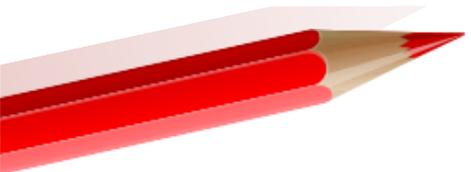
Apprendre à tracer
des boucles
en maternelle

Posture

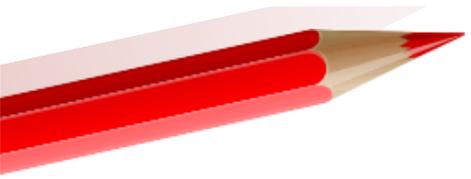


- Les pieds sont posés au sol.
- Les fesses sont au fond de la chaise.
- Le dos est appuyé sur le dossier ou légèrement penché en avant.
- La chaise est proche de la table.

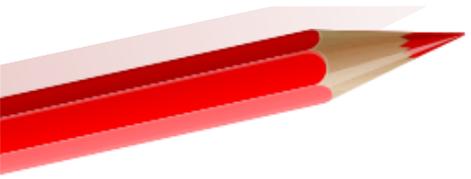
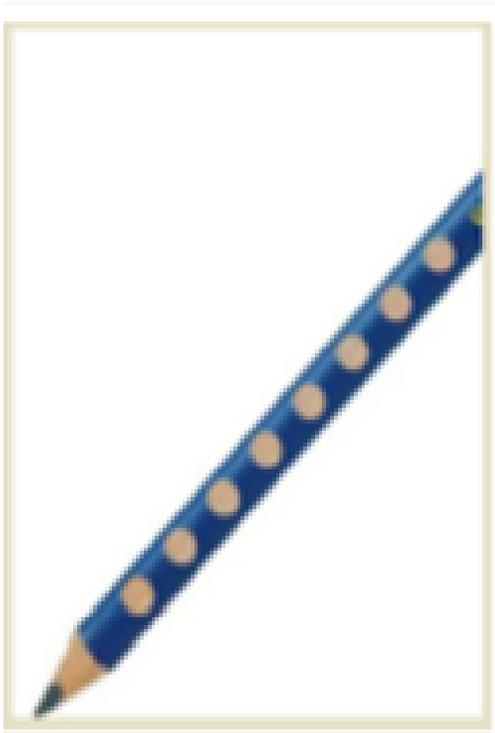
Position du support



Tenue du crayon



Les outils

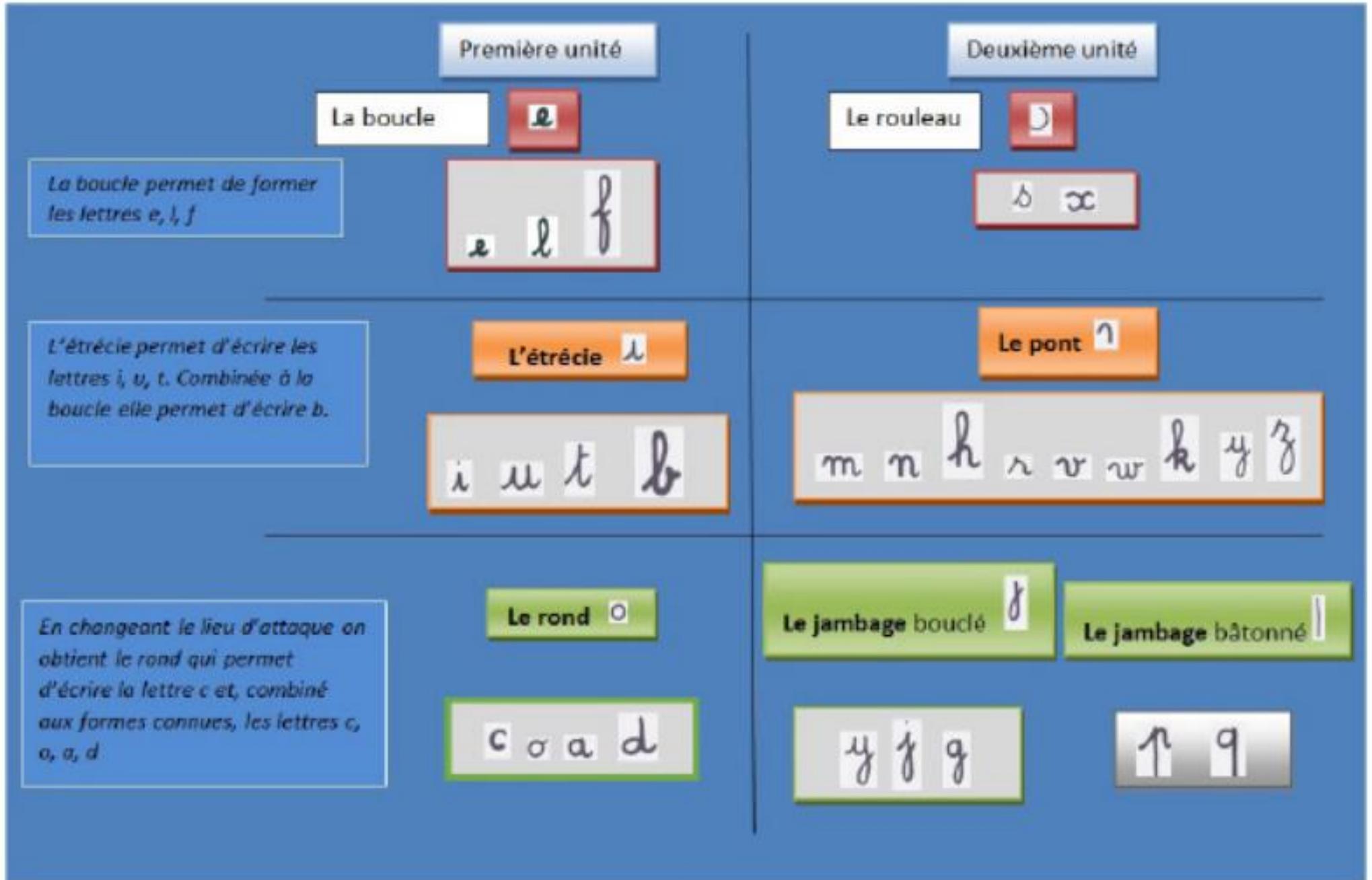


Guide doigts - comparatif

Formes de lettres



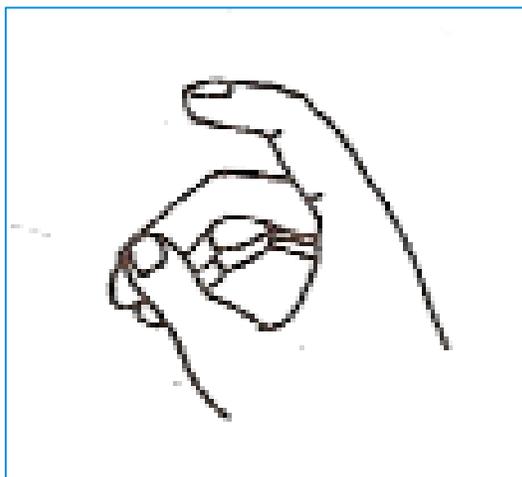
LE PROCESSUS DE CRÉATION DES LETTRES



Que faire au début ?

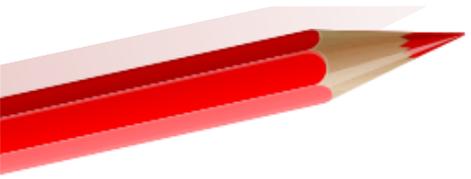


Motricité fine



Monsieur Pouce

Schéma corporel



<http://www.ecritureparis.fr/ressources-utiles>

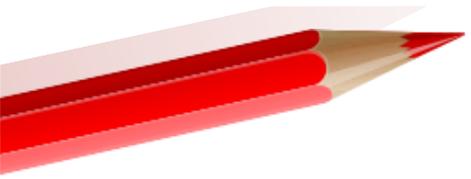
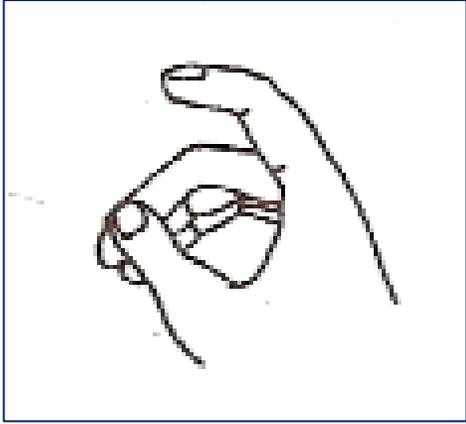
Crayon, posture, feuille



ecrituremodedemploi.fr

Le bourdon et la clochette
Le bourdon dit à la clochette
Tais-toi donc méchante sonnette
Dong, dong, dong, dong, dong, dong!

Le bourdon dit à la clochette
Tais-toi donc méchante sonnette
Dong, dong, dong, dong, dong, dong!

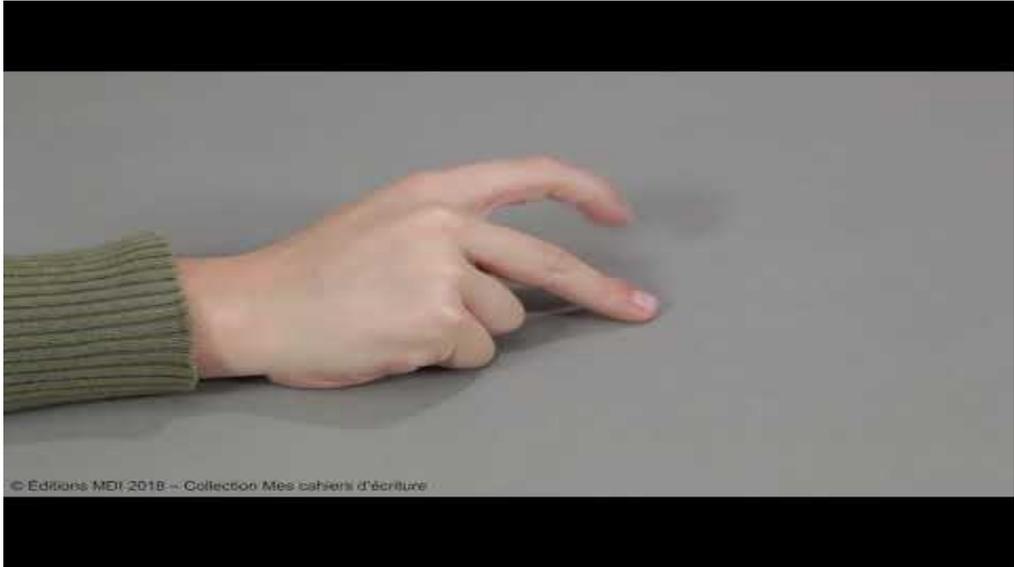


La fléchette

Que faire ensuite ?

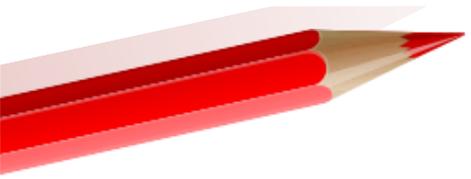
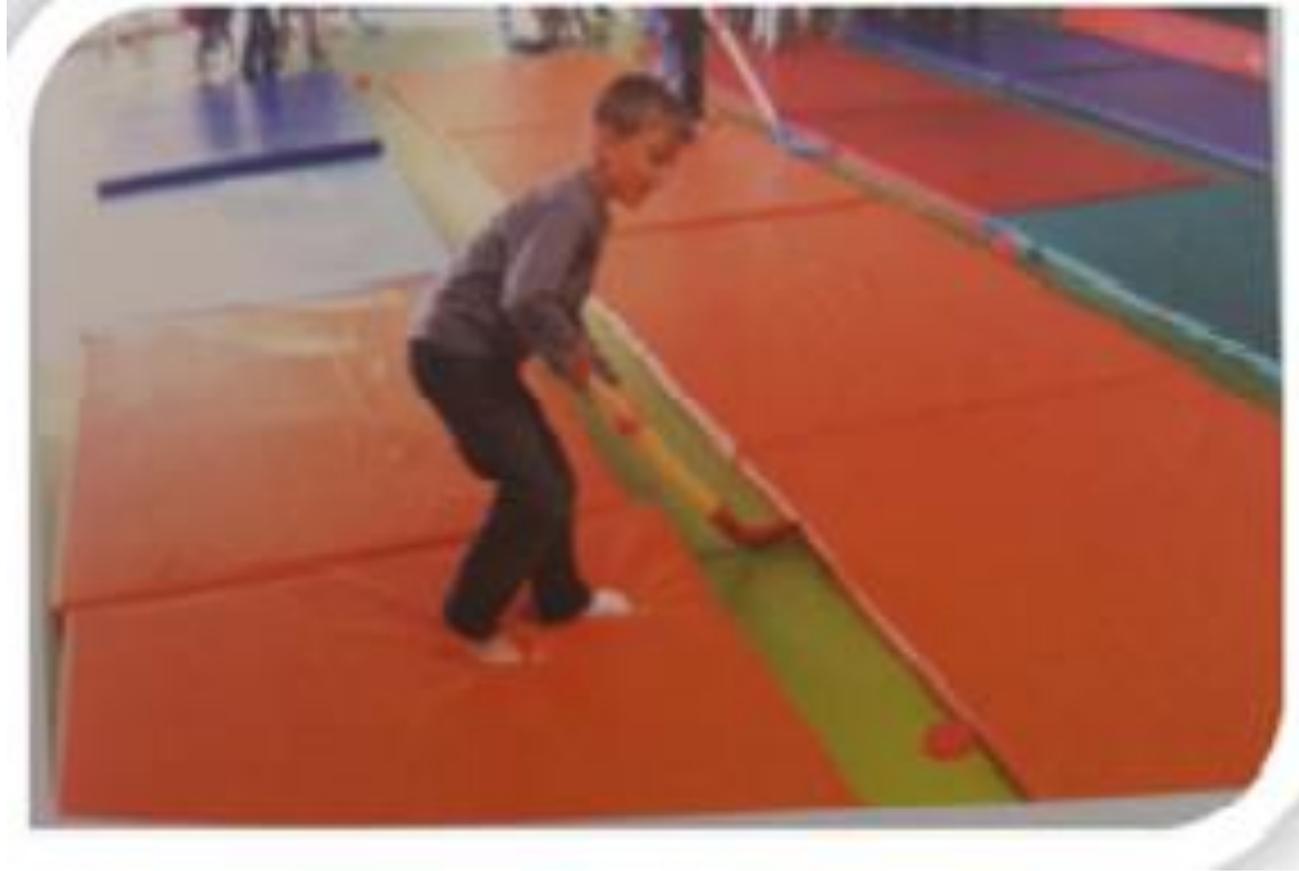


Gym des doigts



Le gratte-gratte

Geste de la boucle



Forme des lettres

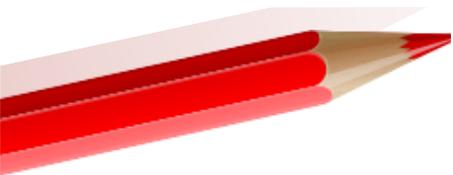


ellelelle

ullullull,

le lit, la télé, le lieu, le tutu, tuile, utilité, il lutte, elle

titille



mardi

Proposition



1. Les lettres e et l	6. Les lettres r et s	11. Les lettres f et b
2. Les lettres i, u et t	7. La lettre p	12. Les lettres v et w
3. Les lettres c et o	8. Les lettres h et k	13. Les lettres z et x
4. Les lettres a et d	9. Les lettres j et y	
5. Les lettres m et n	10. Les lettres q et g	

Supports



Le lignage Gurvan

Ici c'est la marge, on n'écrit pas.

ami

Attention, la ligne est bientôt finie !

Les lettres se posent sur la ligne violette.

il elle tu

Les lettres qui montent dépassent dans cette zone.

je

Les lettres qui descendent dépassent dans cette zone.

Lignage Gurvan

Observations



	Dessin		Ecriture du prénom			
Prénoms	Crayon ou feutre manié avec aisance ? Tenue correcte ? Pression adéquate ?	Indices indiquant des capacités à débiter l'apprentissage de la cursive : enchainements de boucles ? De ponts ?	Présence de lettres ? Pseudo lettres ? Type d'écriture Besoin du modèle ?	Qualité de la trace ? Lisibilité de la trace ?	Fluidité du geste ?	Conscience d'écrire des lettres ? Connait-il leur nom ?



Pour finir ...

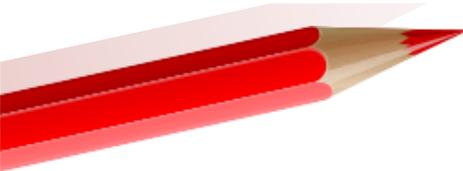
je rentre au CP

premier degré

cycle 1

Cycle 1 - Écriture cursive

[EDUSCOL – Je rentre au CP – séquence la famille boucle](#)



[Présentation de la séquence](#) ↗

[Semaine 1 - Jour 1](#) ↗

[Semaine 1 - Jour 2](#) ↗

[Semaine 1 - Jour 3](#) ↗

[Semaine 2 - Jour 1](#) ↗

[Semaine 2 - Jour 2](#) ↗

[Semaine 2 - Jour 3](#) ↗

[Semaine 3 - Jour 1](#) ↗

[Semaine 3 - Jour 2](#) ↗

[Semaine 3 - Jour 3](#) ↗

[Semaine 4 - Jour 1](#) ↗

[Semaine 4 - Jour 2](#) ↗

[Semaine 4 - Jour 3](#) ↗

Suite du travail



- S'emparer des informations et ressources
- Au cours des séances de classe, tester, mettre en œuvre, ...
- Revenir avec des observations, des remarques, des photos, des productions d'élèves, ...

