

Les animaux de la ferme

<p><u>La langue au cœur des apprentissages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - supports : livres sur les animaux de la ferme, livres d'histoires ex Bon appétit Mr Lapin - supports : diapositives sur des contes , vidéos - retrouver les différents moments de l'histoire : remise en ordre - identifier certains mots : lapin, poule, canard, vache etc... - retrouver les titres des histoires - identifier les différentes pages du livre - associer images et mots correspondant - utiliser d'autres supports : diapositives, vidéos : description des différentes images (couleurs, positionnement ...) - graphisme : tracer spirales, boucles, carrés, triangles, ponts - écriture : recopier son prénom et autres mots - recopier le mot POULE , LAPIN, VACHE - comptines 	<p><u>Découvrir le monde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantités et nombres <ul style="list-style-type: none"> • dénombrer jusqu'à 7 • écrire les nombres 1,2,3,4,5 • tris selon 1, 2 ou 3 critères • compléter un rythme ternaire • notions plus, moins, autant • travail sur les nombres ordinaux : 1°, 2°,3° - Formes et grandeurs <ul style="list-style-type: none"> • ranger du plus grand au plus petit • travail sur des symétries - Espace <ul style="list-style-type: none"> • notions devant / derrière • notions haut/bas • reconstitution de puzzles (5 ou 6 ou 7) • tracer des chemins • notions sur / sous, devant / derrière - Temps : <ul style="list-style-type: none"> • reconstitution des différents moments de la journée • retrouver les différentes étapes des histoires - Le monde du vivant : <ul style="list-style-type: none"> * les animaux de la ferme : lexique : - Mâle, femelle, bébé : bélier/mouton/agneau ; cochon/truie/porcelet ;coq/poule/poussin ; canard/cane/caneton ;lapin/lapine/lapereau ; taureau/vache/veau ; cheval/jument/poulain ; bouc/chèvre/chevreau * animaux à plumes , animaux à poils : tris et classement + cf laine rapportée * les animaux et les habitats : découverte des habitats, recherche d'images, nommer les habitats : poule/poulailler ; cochon/porcherie ; vaches/étable ; cheval/écurie, lapins/clapier * les animaux et leur cri : poule caquette, canard cancan, cheval hennit, âne braie, chèvre bêle, vache meugle, cochon grogne * les animaux et leur alimentation - Poules / graines, vers ; lapins/ légumes et herbe ; vaches, chevaux/ herbe, foin 	
<p><u>Sensibilisation, Imagination, Création</u> <u>Le regard et le geste</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser animaux de la ferme pour participer à une fresque <p><u>Ecoute et voix</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - chansons - reconnaître le cri des animaux 	<p><u>Vivre ensemble</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître et accepter les autres - savoir écouter - respecter les règles de vie de la classe - savoir partager - mettre en place des situations de communication, de responsabilisation 	<p><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - imiter les déplacements des différents animaux de la ferme