

Réaliser un exposé en cycle 3

L'apport de l'outil numérique

Circonscription de Metz Nord

Pourquoi réaliser un exposé ?

Les exposés permettent de travailler de nombreuses compétences en cycle 3 :

- la recherche documentaire
- le tri d'informations
- la prise de parole à l'oral
- la collaboration entre élèves si l'exposé se fait à plusieurs

Les élèves doivent pouvoir utiliser, pour préparer et étayer leur prise de parole, des écrits de travail (notes, plans, brouillons..) afin d'organiser leur propos et des écrits supports aux présentations orales (notes, présentations numériques...)

La prise de parole : domaine difficile à travailler en cycle 3.

Possibilité de s'enregistrer (audio ou vidéo) pour analyser et améliorer sa prestation.

Parler fort pour être entendu de tous. Articuler pour être bien compris. Soigner sa syntaxe / Vaincre sa timidité

Préparer les élèves à un exercice incontournable dans leur parcours scolaire et professionnel.

Quelle place donner à l'outil numérique dans un exposé?

Attendu de fin de cycle : Réaliser une courte présentation orale en prenant appui sur des notes ou sur un diaporama ou autre outil numérique.

1-La recherche documentaire

2-La présentation

3-La trace écrite

4-Les fichiers multimédias

La Recherche Documentaire

La recherche d'informations, le traitement et l'appropriation de ces informations font l'objet d'un apprentissage spécifique; en lien avec le dvpt des compétences en lecture et en écriture



Objectifs :

- * Apprendre aux élèves à rechercher des informations sur Internet
- * Eduquer les enfants à une approche critique des sources numériques

Les outils :

- * Qwant Junior (moteur de recherche agréé par l'EN)
- * La surveillance de l'enseignant
- * Le document avec des hyperliens

Les ressources numériques présentent l'avantage d'être plus faciles d'accès, immédiates mais l'inconvénient est le contrôle de la recherche, la masse des informations trouvées et le recul critique des sources d'information

La Présentation : PAO

PAO = Présentation assistée par ordinateur



Intérêts :

- * Enrichir un travail réalisé sur papier
- * Donner du sens au traitement de l'information
- * Aider à la prise de parole devant un groupe

Les outils :

- * Logiciel de diaporama : Libre Office ou PowerPoint
- * Un vidéoprojecteur ou TBI...

Améliorations attendues : projection sur grand écran permet à tous les élèves de voir les contenus beaucoup plus lisiblement - Illustre le travail de recherche mené; le met en valeur

L'apport multimédia rend l'expérience plus riche et plus vivante : images d'excellente qualité; sonorisation possible du diaporama; insertion d'images ou de vidéos

Les règles de présentation d'un diaporama

D'abord prévoir ce que l'on veut dire à l'oral avant de créer sa présentation
La PAO sert seulement à compléter visuellement les propos des enfants. Permet aussi de décentrer le regard des auditeurs.

Le fond et la forme :

- *Phrases courtes ou mots-clés
- *Une idée par diapositive
- *Les images
- *Mise en page sobre



Pensez à l'orthographe!

Combien de diapositives prévoir? **Le moins possible !**

La Trace écrite

Logiciel de diaporama peut-être par la suite enrichi et transformé en PDF pour créer une trace écrite

La forme :

- *Un document texte avec insertion d'images
- *Un PDF



Les outils :

- *Un ordinateur ou tablette
- *Logiciel de traitement de texte ou de diaporama

Les fichiers multimédias



Les fichiers :

- *Les photos
- *Les vidéos
- *Les fichiers sons

Les outils :

- *Smartphone / Tablette
- *Appareil photo numérique, caméscope
- * Micro etc...

C'est à vous

Pour débiter....

créer un diaporama collectif de 5 diapositives avec titre et sommaire présentant un sujet au choix

Ce travail peut être fait avec le groupe-classe ou un groupe d'élèves.



Merci pour votre attention !