

Type de jeu : jeu à règle **Le jeu de la bataille**

Progressivité	2/3 ans → → → 5/6 ans		
Titre du jeu / des jeux (photo possible)	Les oursons Bata-clown	Bata-clown (cartes disponibles sur le site de moustache) 	Bata-clown Jeu de la bataille
Visées pédagogiques	<p>Intentions pédagogiques : Comparer des tailles (plus grand, plus petit) Comparer des quantités Dénombrer ses cartes</p> <p>Comportements et actions attendus : Interactions et échange entre pairs Respecter et comprendre les règles d'un jeu Attendre son tour</p>		
Où ?	En classe		
Quand ?	Ateliers ou à l'accueil		
Comment ? (posture du PE)	Encadré par enseignant ou parents ou atsem ou en autonomie par 2 ou 3		
Déroulement (phases, étapes, ...)	<p><u>Etape 1</u> Matériel : Pour 2 élèves oursons petit / moyen / grand dans 2 sacs. Déroulement Chaque élève sort un ourson de son sac, le plus grand l'emporte. Quand les 2 sont de la même taille, chacun reprend son ourson.</p> <p><u>Etape 2</u> Matériel Les cartes clowns de 3 tailles différentes. Même principe.</p>	<p><i>Pour 2 à 4 élèves</i> Matériel Les cartes clowns de 6 tailles différentes</p> <p>On joue comme à la bataille en intégrant les 2 cartes identiques avec bataille.</p>	<p><i>Pour 2 à 4 élèves</i> <u>Etape 1</u> Matériel Les cartes clowns de 6 tailles différentes</p> <p>On joue à la bataille</p> <p><u>Etape 2</u> Matériel Le vrai jeu de carte sans les figures (la carte as vaut 1)</p> <p><u>Etape 3</u> Matériel Jeu traditionnel complet avec les figures (l'as est la carte la plus forte)</p>

Que font les autres enfants <i>(organisation pédagogique)</i>	Autres types de jeux
Retour sur action et trace possible	Ranger les cartes du plus petit au plus grand
Evaluation <i>(critères, observables, ...)</i>	Savoir jouer au jeu de la bataille