

Groupe départemental Egalité filles – garçons

Lettre n° 5 – Septembre 2017

IEN référents :

A.BECONCINI- Rombas et G.FELICI – Metz Nord

Le groupe départemental égalité filles-garçons s'est réuni le 21 septembre 2017 à l'inspection de Metz-Nord.

Présents : Mmes Beconcini, Bertrand, Friderich, Pinna, Lardeau, Ukropina, Schuler ; M.Felici

Relancer la dynamique dans le département pour conforter le groupe départemental et assurer le relais dans chaque circonscription.

Le groupe a travaillé sur un approfondissement des niveaux des connaissances à partir du sujet suivant :

**Dans l'introduction du *Deuxième Sexe*, Simone de Beauvoir décrivait la femme en tant qu'Autre, face à un homme qui est « le Sujet », « l'Absolu ».**

**Le langage forme la pensée. Pour un monde moins sexiste, il faudrait donc rendre les femmes plus visibles dans la langue.**

- Un diaporama « Comment y réfléchir ? » mis en ligne sur le site de Metz nord reprend les éléments de travail :
  - travail sur la langue et sur ses impacts dans la construction de stéréotypes à tester en classe de CM
  - texte et questions pour la formation ; penser à un recueil des observations dans les classes, les écoles.

A la naissance, d'une façon générale le cerveau des garçons et des filles est similaire. Celui-ci compte cent milliards de neurones. Toutefois, 90% des connexions entre les neurones se construisent par la suite. Le cerveau a besoin de stimulations pour développer les fonctions sensorielles, motrices et cognitives. L'environnement interne et externe est indispensable à la construction du cerveau. Le cerveau a en effet une grande capacité à se transformer en fonction de sa propre expérience. C'est ainsi que **les différences de comportements observées entre filles et garçons se construisent à travers l'interaction avec leur environnement**. Elles ne sont pas inscrites dans les gènes.

- Une [vidéo](#) de Bérangère Kolly mise en ligne pour engager la réflexion et outiller les enseignant.e.s dans leur démarche d'une mise en œuvre de l'égalité réelle au sein de la classe.
  - outiller les enseignant.e.s, faire réfléchir les équipes des écoles pour une mise en œuvre concrète et une action qui dépasse l'école et associe les parents.

- mise à disposition d'un mémoire retraçant l'expérimentation d'un travail sur les stéréotypes dans une classe de cycle 3
- D'autres fiches à exploiter
- Exemples de la littérature enfantine : « l'effet Matilda » roman jeunesse
  - Dispositifs autour de la « parentalité » (REAAP, associations des quartiers, ...)
  - LA POUPÉE DE TIMOTHÉE ET LE CAMION DE LISON  
Qu'est-ce qui est en jeu ?  
Les filles sont moins prises en considération, elles en deviennent même invisibles. Quand elles s'expriment, l'adulte interagit peu avec elles, car son attention est plus centrée sur les garçons. De plus, le discours de l'adulte est imprégné de stéréotypes de genre ...
- ❖ **Livret de ressources** : le livret de ressources départemental est finalisé et opérationnel.
- Ce livret est disponible sur le site de la circonscription Metz Nord ([lien](#)).
  - La réflexion s'engage pour une diffusion via le PIAL, et le réseau Canopé National.
- ❖ **La rencontre égalité filles garçons « les Egalistiques »**
- Le jeudi 14 décembre 2017 se tiendra la première édition des « Egalistiques ». La rencontre inter-classes se déroulera à l'Arsenal de Metz (salle du gouverneur). En partenariat avec la ville de Metz et le groupe départemental, chaque classe inscrite présentera une production sur le thème de l'égalité filles-garçons que ce soit un chant, une saynète, une danse, une expo... La matinée se terminera avec la classe de Mme Douali gagnante au niveau national qui présentera la saynète des Olympes de la Parole de cette année.
  - En soirée, 18h ou 18h30 : conférence de la sociologue de l'université de METZ Sabrina Sinigaglia-Amadio sur le thème des stéréotypes et des inégalités F/H.
- ❖ **Concours Les Olympes de la Parole** – Sujet « Les médias sont en profonde mutation. La diversification de leurs supports (imprimés, audiovisuels, internet et réseaux sociaux) a entraîné de nouvelles pratiques. Ces évolutions sont-elles toujours respectueuses de l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes ? A partir de quelques exemples, proposez des solutions pour une meilleure éducation aux médias ».
- Les inscriptions se dérouleront du 01/09/2017 au 10/01/2018 inclus.
  - Modalités du concours sur Eduscol : voir [ici](#).
- ❖ **Actions de formation** :
- animations pédagogiques de circonscription (Hayange : 19/12/2017 Cycles 2 et 3, Metz Nord : parcours M@gistère et conférence de Sabrina Sinigaglia-Amadio)
  - stage départemental envisagé pour janvier 2018
  - les Egalistiques : stage de préparation demandé pour les 9 et 10 octobre 2017
- ❖ **Calendrier prévisionnel** des rencontres du groupe départemental :
- vendredi 17/11/2017 à 9h à l'inspection de Rombas
  - jeudi 11/01/2018 à 9h à l'inspection de Metz (nouveaux bureaux)