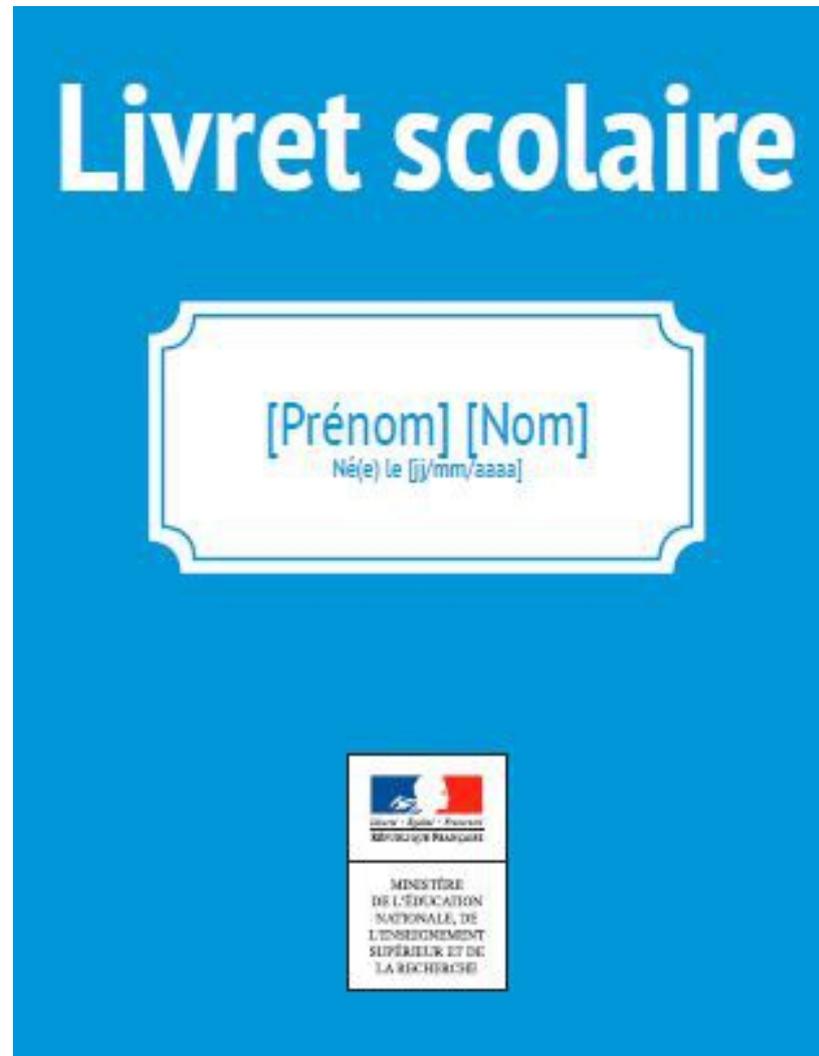
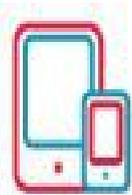


Livret Scolaire Unique



Livret Scolaire Unique

- Application informatique nationale
- Du CP à la 3^{ème}



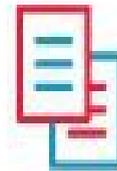
Accessible en ligne



Unique et uniforme sur tout le territoire



**Rend compte de l'évaluation
des compétences et des connaissances**



**Assure la continuité interdegés :
bilans périodique et de fin de cycle**

Livret Scolaire Unique

- Bilans périodiques de l'évolution des acquis scolaires de l'élève :

- Domaines, principaux éléments du programme travaillés
- Acquisition, progrès, difficultés éventuelles

Suivi des acquis scolaires de l'élève						
Domaines d'enseignement	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral					
	Lecture et compréhension de l'écrit					
	Ecriture					
	Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)					
Mathématiques	Nombres et calcul					
	Grandeurs et mesures					
	Espace et géométrie					
Education physique et sportive						
Enseignements artistiques						
Questionner le monde						
Enseignement moral et civique						
Langue vivante	Ecouter et parler					
	Lire et écrire					

Livret Scolaire Unique

- Mention des accompagnements éventuels
- Parcours citoyen, PEAC
- Communication aux familles

Livret Scolaire Unique

- Bilans de fin de cycle

Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 2				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine ¹				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques ²				
Langages des arts et du corps ³				
Formation de la personne et du citoyen ⁴				
Méthodes et outils pour apprendre ⁵				

Livret Scolaire Unique

- Document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du S4C : éléments pour l'appréciation du niveau de maîtrise satisfaisant en fin de cycle

Domaine 1 – cycle 2 : Les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (composante 1 du domaine 1)

ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS	EN FIN DE CYCLE 2, L'ÉLÈVE QUI A UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE (NIVEAU 3) PARVIENT À :	CONTEXTES ET / OU SITUATIONS POSSIBLES D'ÉVALUATION
Comprendre et s'exprimer à l'oral	<ul style="list-style-type: none">• Ecouter pour les comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.• Pratiquer avec efficacité trois formes de discours attendues : raconter, décrire, expliquer.• Participer avec pertinence (en adoptant les règles usuelles de la conversation ; en restant dans le propos) à un échange : questionner, répondre à une interpellation, exprimer une position personnelle (accord ou désaccord, avis, point de vue..), apporter un complément...• Dire de mémoire un texte devant un auditoire [poème, courte scène...].	<p>L'évaluation est réalisée dans des situations où les attentes sont explicites. Tous les domaines disciplinaires offrent des contextes d'évaluation de la maîtrise du langage oral, dans la variété de ses réalisations.</p> <p>L'évaluation de la compréhension s'appuie sur l'observation des réactions aux messages : questionnement en vue de mieux comprendre, réalisation des actions attendues (cas des consignes verbales), réponses correctes, reformulations...</p> <p>L'évaluation de la production prend en compte les caractéristiques formelles du langage (précision lexicale, structuration) et l'adaptation du propos à la situation (parole audible ; attention aux interlocuteurs même si celle-ci suppose encore un rappel de la part de l'adulte. Les élèves peuvent raconter un événement de leur vie mais aussi une histoire lue, un film ou un spectacle, etc. Les situations de description ou d'explicitation s'inscrivent dans le cadre des activités scolaires (mathématiques, sciences, EPS, arts) et mobilisent le lexique spécialisé appris.</p>

Livret Scolaire Unique

+ Attestations (PSC1, ASSR, Savoir Nager)

Des ressources :

- Contenu du livret scolaire de l'école (arrêté 31/12/16) :
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=97270
- Document d'accompagnement – évaluation des acquis du S4C :
<http://eduscol.education.fr/cid103803/evaluer-la-maitrise-du-socle-commun-du-cycle-2-au-cycle-4.html>
- Le livret scolaire : fiches techniques et vidéos-tutoriels :
<http://eduscol.education.fr/cid104511/le-livret-scolaire.html>
- FAQ sur le LSU / Eduscol :
<http://eduscol.education.fr/cid108327/foire-aux-questions-du-livret-scolaire-unique.html>

La partie technique ...