

LSU

Livret **S**colaire **U**nique

*Loi de la Refondation du 8 Juillet 2013

*Décret Relatif à l'évaluation des acquis scolaires des élèves et au livret scolaire, à l'école et au collège
Décret N°2015-1929 du 31/12/2015

*Arrêté du 31/12/2015 fixant le contenu du livret scolaire de l'école élémentaire et du collège

LSU

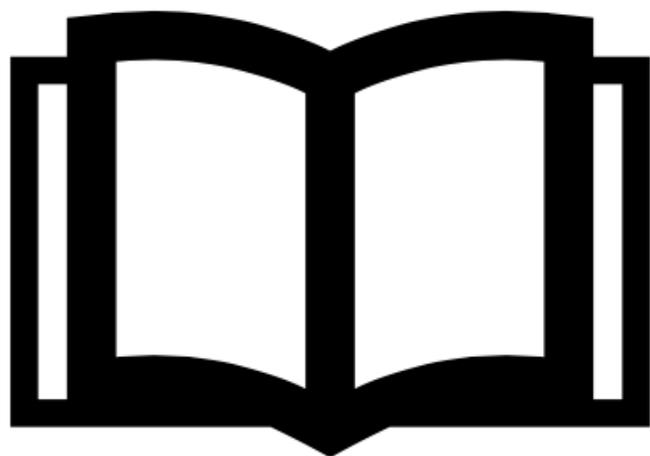
Ce qu'il est

- * un outil de suivi des élèves du CP à la fin de la scolarité obligatoire.
- * un outil de communication vers les familles.
- * un rendu qualitatif du travail des élèves.

Ce qu'il

- * les acquis et les progrès des élèves par domaine d'enseignement.
 - * les principaux éléments du programme travaillés.
 - * les parcours éducatifs
 - * les éventuels modalités spécifiques d'accompagnement mises en place
- * Pour le bilan de cycle : une appréciation qualitative des acquis scolaires du cycle et éventuellement, des conseils pour le cycle suivant.

Que doit faire le DIRECTEUR **AVANT** d'utiliser le LSU ?



AVOIR UNE BASE ELEVES A JOUR

Les libellés de classe courts dans BE1D se retrouveront dans le LSU

RAPPELER AUX ENSEIGNANTS D'AVOIR LEUR IDENTIFIANT ACADEMIQUE ET MOT DE PASSE

Ces identifiants seront nécessaires pour qu'ils puissent se connecter au LSU

PLANIFIER EN EQUIPE LES DATES DE RESTITUTION DES BILANS PERIODIQUES

Ces dates doivent être communes pour l'école et seront intégrées au LSU

Accès via le PIAL avec son identifiant et la clé OTP



accédez à vos applications

Authentification

Identifiant	<input type="text"/>
Mot de Passe ou Passcode OTP	<input type="password"/>

Valider

- [Connaître son identifiant](#)
- [Mot de passe oublié](#)
- [Changer son mot de passe](#)
- [Guide d'utilisation de la clé OTP](#)

L'authentification par clé OTP apporte une sécurité renforcée et permet l'accès aux applications installées dans l'intranet académique. **Toute personne disposant d'une clé OTP doit favoriser ce mode d'authentification.**

Pour des raisons de sécurité, veuillez vous déconnecter et fermer votre navigateur lorsque vous avez terminé d'utiliser les services authentifiés.

i [Alertes de sécurité & bonnes pratiques](#)

i [Consulter la charte d'usage du système d'information](#)



Recherche



Scolarité du 1er degré

Intranet, Référentiels et Outils

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue NANCY-METZ DIRECTEUR02

[Gérer mes favoris](#)

[Déconnexion](#)

Dernière connexion le 10/06/2014 à 18:49

Base élèves premier degré

[Accès directeur](#)

[Accès mairie](#)

Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème (LSU)

[Accès au Livret Scolaire Unique](#)

Bilans ▾ Paramétrage ▾

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

DIRECTEUR

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Paramétrage ▾

☰ Paramétrage par classe

📅 Paramétrage des périodes

① ↻ Synchronisation élèves enseignants

📄 Transfert inter-académique

Votre Base Élèves doit être à jour
A chaque fois qu'il y a une modification dans le dossier d'un élève, un ajout d'élève ou la radiation d'un élève.
Cela ne modifie en rien la saisie des bilans en cours.

Bilans ▾ Paramétrage ▾

DIRECTEUR

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Paramétrage ▾

2

 Paramétrage par classe

 Paramétrage des périodes

 Synchronisation élèves enseignants

 Transfert inter-académique

Vous indiquez, pour chaque classe, si l'enseignant(e) complète le LSU directement dans l'application (saisie manuelle) ou si l'enseignant(e) utilise SACoche (importation éditeur)

Cliquez ici pour modifier.
N'oubliez pas d'enregistrer vos modifications!

➤ Paramétrage par classe

⚠ En mode Saisie Manuelle, il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.
Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : CLASSE10 , CLASSE17 , CLASSE33 , CLASSE35 , CLASSE47 , CLASSE50 , CLASSE9 . [Cliquez ici](#) .



<u>Paramétrage par classe</u>			
Classes	Source des données		Affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle
	Saisie Manuelle	Import(s) Editeur(s)	
CLASSE10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CLASSE17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CLASSE33	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CLASSE35	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CLASSE47	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CLASSE50	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CLASSE9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Bilans ▾ Paramétrage ▾

DIRECTEUR

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Paramétrage ▾

 Paramétrage par classe

3  Paramétrage des périodes

 Synchronisation élèves enseignants

 Transfert inter-académique



Bilans ▾

Paramétrage ▾

▸ Paramétrage ▸ Paramétrage des périodes



Classe(s) dont la périodicité n'est pas définie : CE1CE2 classe 2, CE1 CE2 Classe 31, CE2CM1, CM1CM2, CM2, CP Classe 5, CP Classe 41, CPCE1

Périodes personnalisées [+ Ajouter](#)



Ajouter une nouvelle périodicité

Semestre



 Aucune classe associée à cette périodicité.

Semestre 1

01-09-2016 

31-01-2017 

Semestre 2

01-02-2017 

08-07-2017 

Trimestre



 Aucune classe associée à cette périodicité.

Trimestre 1

01-09-2016 

30-11-2016 

Trimestre 2

01-12-2016 

11-03-2017 

Trimestre 3

12-03-2017 

08-07-2017 



Semestre 1

01-09-2016 31-01-2017 

Semestre 2

01-02-2017 08-07-2017 

Sélectionnez les classes associées à cette périodicité :

<input type="checkbox"/>	Classes	Periodicités
<input type="checkbox"/>	CE1CE2 classe 2	Non définie
<input type="checkbox"/>	CE1 CE2 Classe 31	Non définie
<input type="checkbox"/>	CE2CM1	Non définie
<input type="checkbox"/>	CM1CM2	Non définie
<input type="checkbox"/>	CM2	Non définie
<input type="checkbox"/>	CP Classe 5	Non définie
<input type="checkbox"/>	CP Classe 41	Non définie
<input type="checkbox"/>	CPCE1	Non définie

N'oubliez pas d'enregistrer vos modifications!

Semestre

Semestre 1
01-09-2016
31-01-2017

Semestre 2
01-02-2017
08-07-2017

Sélectionnez les classes associées à cette périodicité :

<input type="checkbox"/>	Classes	Periodicités
<input checked="" type="checkbox"/>	CE1CE2 classe 2	Non définie → Semestre
<input checked="" type="checkbox"/>	CE1 CE2 Classe 31	Non définie → Semestre
<input type="checkbox"/>	CE2CM1	Non définie
<input type="checkbox"/>	CM1CM2	Non définie
<input type="checkbox"/>	CM2	Non définie
<input checked="" type="checkbox"/>	CP Classe 5	Non définie → Semestre
<input checked="" type="checkbox"/>	CP Classe 41	Non définie → Semestre
<input checked="" type="checkbox"/>	CPCE1	Non définie → Semestre

L'application LSU vous fait un récapitulatif des différents choix.

Semestre 

Semestre 1	01-09-2016 
	31-01-2017 
Semestre 2	01-02-2017 
	08-07-2017 

Classes associées :

CE1CE2 classe 2 CE1 CE2 Classe 31 CP Classe 5 CP Classe 41 CPCE1

Bilans ▾ Paramétrage ▾

DIRECTEUR

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Paramétrage ▾

 Paramétrage par classe

 Paramétrage des périodes

 Synchronisation élèves enseignants

 **Transfert inter-académique**

Lorsqu'un élève vient d'une autre académie, vous pouvez récupérer son LSU ici. Il doit auparavant avoir été inscrit dans votre Base.

Sélectionnez d'abord l'Académie puis recherchez l'élève.

▸ Paramétrage ▸ Transfert inter-académique

i Vous accueillez un élève en provenance d'une autre académie ?

L'application LSU vous permet de récupérer son livret scolaire et l'ensemble de ses données de suivi pédagogique.

Pour cela vous devez d'abord avoir inscrit et scolarisé cet élève dans votre établissement via votre application Base Elève et vous devez connaître son académie d'origine.

Important : veuillez noter que cette fonction ne doit pas être utilisée dans le cas d'un changement d'établissement intervenant au sein d'une même académie.

21 résultats

☆ CLASSE10 ▾ Noms et prénoms 🔍

Sélectionner l'académie d'origine de l'élève : Académie ... ▾ [Démarrer le transfert](#)

	Nom Prénom	INE	Date de naissance
<input type="radio"/>	ANSELIN Gerty	228300454AH	01/01/2000
<input type="radio"/>	DELLACHERIE Lévy	228735213AC	01/01/2000
<input type="radio"/>	DESLANDES Galahad	238727897GE	01/01/2000
<input type="radio"/>	DUSMELAGE Clara-Marine	228192819GK	01/01/2000
<input type="radio"/>	FAQUET Yūsūf	238727805FK	01/01/2000
<input type="radio"/>	FOURRE Rusten Zoltès Toinette	228300247CA	01/01/2000
<input type="radio"/>	FREDERIC Natale	228225939CG	01/01/2000
<input type="radio"/>	GASTEHUIS Lizéa	238727879JC	01/01/2000

Vous avez fini les paramétrages.

Vous pouvez à présent saisir les éléments pour votre classe dans LSU.

Si vous utilisez SACoche, cela ne vous concerne pas.
Consultez le diaporama SACoche.



Bilans ▾ Paramétrage ▾

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👤 Saisie collective des acquis scolaires
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs
- ☑ Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

Il s'agit de renseigner les compétences travaillées.

Saisie collective des éléments du programme – Saisie Manuelle

Vous choisissez votre classe, le niveau, la période puis le domaine d'enseignement que vous souhaitez renseigner.

Ensuite, cliquez sur le crayon pour pouvoir saisir les compétences travaillées.

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme



CLASSE35



CE2



2016/2017 - T1



Nombres et calcul



Enseignant(e) : Non renseigné

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Nombres et calcul »



Aucun élément de programme n'est encore renseigné

Saisie collective des éléments du programme – Aide à la saisie

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme



CLASSE35

CE2

2016/2017 - T1

Nombres et calcul

Enseignant(e) : Non renseigné

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Nombres et calcul »



Calculer avec de nombres entiers : additionner et soustraire les nombres de 1 à 1000 (avec retenue)



99 / 300

+ Ajouter un élément

▼ Masquer l'aide à la saisie

Vous pouvez aussi utiliser l'aide à la saisie ou les repères de progressivité sur le site PPEM.

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Nombres et calcul » pour le niveau CE2 :

Nombres et calcul

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer



Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers



Calculer avec des nombres entiers



Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul





Bilans ▾ Paramétrage ▾

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👤 Saisie collective des acquis scolaires**
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs
- ☑ Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

Il s'agit de renseigner le positionnement des élèves

Saisie collective des acquis des élèves



CLASSE35

CE2

2016/2017 - T1

Nombres et calcul

Enseignant(e) : Non renseigné

Saisie d'ensemble des acquis scolaires



Cliquez ici pour savoir quelles sont les compétences que vous évaluez.

	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
CADIGNAN Elaura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CAIGNEC Shams-EI-Hana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
COËR Rhuma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DAUJAT Théma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CATILLON	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Bilans ▾ Paramétrage ▾



La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- Saisie individuelle et recherche de bilans
- Saisie collective des éléments de programme
- Saisie collective des acquis scolaires
- Saisie collective des parcours éducatifs
- Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

Il s'agit de renseigner les parcours mis en œuvre durant la période.

Saisie collective des différents parcours des élèves de la classe



CLASSE35



2016/2017 - T1



Enseignant(e) : Non renseigné

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année



◆ Parcours citoyen



◆ Parcours d'éducation artistique et culturelle



◆ Parcours éducatif de santé





Bilans ▾ Paramétrage ▾

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👤 Saisie collective des acquis scolaires
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs
- Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

Il s'agit de renseigner les niveaux de maîtrise en fin de cycle, pour chaque domaine du socle.

Saisie collective de maitrise des composantes du socle

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Maîtrise des composantes du socle



CLASSE35

CE2

2016/2017 - T1

Domaine...

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Les méthodes et outils pour apprendre

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les représentations du monde et l'activité humaine

Saisie collective de maîtrise des composantes du socle



CLASSE35

CE2

2016/2017 - T1

Comprendre, s'exprimer en

Enseignant(e) : Non renseigné

Niveaux de maîtrise pour le domaine « Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques »



	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
CADIGNAN Elaura					
CAIGNEC Shams-El-Hana					
COÉR Rhuma					
DAUJAT Théma					
GATH J-Pierre					
GOULLIEUX Stelian					
GOUTTE-BLANDIN Ursule					
JOLLOIS Tigano					
RIBEAU Julia					
RMINECHE Noamie					
SCHAFF Laitypaix					

ans ▾ Paramétrage ▾

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👤 Saisie collective des acquis scolaires
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs
- ☑ Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

Vous allez saisir les remarques relatives à l'élève concernant les différents domaines d'enseignement ou l'appréciation générale. Vous pouvez aussi ajuster les compétences saisies collectivement.

Saisie individuelle et recherche des bilans

20 résultats



CLASSE35

CE2

2016/2017 - T1

Noms et prénoms



Enseignant(e) : Non renseigné

Actions d'ensemble ...

Ok

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Niveau	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	CE2	CADIGNAN	Elaura		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	CE2	CAIGNEC	Shams-El-Hana		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	CE2	COËR	Rhuma		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	CE2	DAUJAT	Théma		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	CE2	GATH	J-Pierre		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	CE2	GOULLIEUX	Stelian		
<input checked="" type="checkbox"/>	7	CE2	GOUTTE-BLANDIN	Ursule		
<input checked="" type="checkbox"/>	8	CE2	JOLLOIS	Tigano		
<input checked="" type="checkbox"/>	9	CE2	RIBEAU	Julia		
<input checked="" type="checkbox"/>	10	CE2	RMINECHE	Noamie		

Pour pouvoir imprimer un bilan, il faut qu'il soit verrouillé.

Élément manquant :

Le point d'interrogation vous renseigne sur l'élément manquant qui empêche de verrouiller le bilan.

Consulter le bilan



Historique des bilans de l'élève

Verrouiller le bilan:

Si la clé n'est pas bleue, il manque un élément pour pouvoir verrouiller le bilan.

Le point d'interrogation vous renseigne sur cet élément manquant.

Imprimer le bilan :

L'application génère un PDF que vous pourrez envoyer à l'impression.

En-tête du bilan des acquis scolaires



Académie ORLEANS-TOURS
Département EURE-ET-LOIR
Circonscription IEN CHATEAUDUN
Ecole OTETI YGYGIPWOESI FOTCEHEU
IRNIMOV IL BAYEMO IRNIMOV IL
BAYEMO
Adresse 59 HUO VIX IREFAR
28140 Orgères-en-Beauce
Téléphone 00.00.00.00.00
Courriel

Année scolaire 2016/2017

Elève **CADIGNAN Elaura**
Né le 01 janvier 2000
Cycle / Niveau 2 / CE2
Classe de CLASSE35
Enseignant(e)(s) LSUN11
Nombre de bilans dans l'année scolaire 3

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période 1 du 01 septembre 2016 au 30 novembre 2016

Présentation du bilan. Recto

Suivi des acquis scolaires de l'élève							
	Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte Dire pour être entendu et compris 	Elève motivée et sérieuse. Elle a besoin de faire des progrès au niveau de l'écriture.				x
	Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte Lire à voix haute 				x	
	Écriture	<ul style="list-style-type: none"> Copier de manière experte 			x		
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu 				x	
tiques	Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none"> Calculer avec des nombres entiers : soustraire et additionner les nombres de 1 à 1000 Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul 		x			

Présentation du bilan. Verso

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Très bonne élève, sérieuse et motivée.
Les efforts souhaités ont été réalisés. Félicitations pour ces progrès.

Le 19 septembre 2016,
Signature de l'enseignant(e) / des enseignants(es)

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

- **Parcours citoyen**

 Appréciation commune pour la classe :

Comprendre les élections

 Appréciation spécifique pour l'élève :

- **Parcours d'éducation artistique et culturelle**

 Appréciation commune pour la classe :

Savoir juger un tableau

SÉCURITÉ DES DONNÉES :

La sécurité des données est assurée par la CNIL, commission nationale de l'informatique et des libertés, autorité française de contrôle en matière de protection des données personnelles.

Les données seront conservées tout au long du cycle (+ 1an pour la transition) pour les bilans de fin de cycle et périodiques mais pas au-delà.

Les élèves et leurs parents pourront accéder à leur livret et en télécharger les données .

LES ICÔNES DU LIVRET SCOLAIRE UNIQUE



MODIFIER



SUPPRIMER



ENREGISTRER



**PASSER AU RECTO OU AU VERSO D'UN I
BILAN**



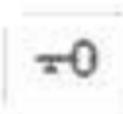
REVENIR EN ARRIERE



IMPRIMER



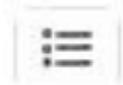
AJOUTER



VERROUILLER



VISUALISER



CONSULTER L'HISTORIQUE DES BILANS



SE DECONNECTER