

Type de jeu : jeu symbolique

| | |
|---|--|
| Progressivité | 2/3 ans  5/6 ans |
| Titre du jeu / des jeux (photo possible) | Coin marionnettes |
| Visées pédagogiques | Intentions pédagogiques : développer le langage. Comportements et actions attendus : échanges entre pairs, utilisation de structures syntaxiques. |
| Où ? <i>(lieu, aménagement et dispositif)</i> | Coin jeux de la classe |
| Quand ? <i>(moment de la journée, ateliers, accès libre, ...)</i> | Accueil (jeux libres PS et MS) : des marionnettes favorisant les échanges, Atelier spécifique (GS) : marionnettes de conte |
| Comment ? <i>(posture du PE)</i> | Elaboration des dialogues avec participation des enfants, structuration du langage |
| Déroulement <i>(phases, étapes, ...)</i> | Ex les trois petits cochons (GS) - lecture du conte traditionnel. - présentation des marionnettes en rapport avec les personnages du conte - création des dialogues pour faire une pièce de marionnettes (participation active des enfants) - apprentissage des dialogues scène par scène et jeu. - jeu libre (entraînement) au coin castelet - présentation sous forme de spectacle à une autre classe |
| Que font les autres enfants <i>(organisation pédagogique)</i> | Tantôt spectateurs tantôt acteurs dans des situations de regroupement |
| Retour sur action et trace possible | Fiche (GS) : pièce de marionnettes avec un encadré à côté de chaque scène à faire illustrer par les enfants. |
| Evaluation <i>(critères, observables, ...)</i> | Les enfants connaissent les dialogues et sont capables de jouer les scènes. |
| Remarques | |