

AUTOUR DE L'ÉGALITE FILLE/ GARÇON- classe de CP 2018

1° Quel métier feras-tu ? Dessine ce que tu veux faire quand tu seras grand.



2° Tri d'images de métier par groupes : attribuer les métiers suivants selon le critère de sexe (images proposées fille/ garçon ou les deux)



3° Réflexion sur les choix proposés avec explication des enfants de chaque groupe (enregistrement des explications et des débats provoqués)

4° Observation des œuvres d'Isabelle Kessedjian (Quand je serai....) : qu'a-t-elle représenté ? par qui ?

5° Conclusion :

Après échanges autour des résultats des tris, les enfants n'étaient pas d'accord car certains voulaient mettre tous les métiers au milieu (soit pour les deux sexes).

Nous avons regardé les métiers qui posaient problème (soldat/ mécanicien / coiffeur) et après des échanges sur ce que les enfants rencontrent au quotidien, ils ont décidé que ces métiers pouvaient être pratiqués par tous même si on ne rencontre pas souvent de femmes militaires ou mécaniciennes.

Pour le travail en arts, les enfants ont décidé de réaliser une affiche qui explique que quand on est grand, on peut choisir le métier que l'on veut qu'on soit une fille ou un garçon. (travail en cours de réalisation).