

Mise en œuvre d'une séance de lecture

- Travail préparatoire du professeur : identifier les obstacles à la compréhension du texte par les élèves. (mots difficiles, substituts, connecteurs...)
- Lecture silencieuse pour découvrir le texte sans s'arrêter sur les difficultés éventuelles.
- Questions de compréhension: résumé oral (de qui, de quoi ...)
- EDL : vocabulaire, identification des substituts (pronoms personnels).
- Les différentes désignations d'un personnage.
- Lecture à voix haute ► fluide et expressive/jeux de lecture (à plusieurs, furet...)
- Compréhension : fiche de travail écrit (questionnaire différé), illustration.
- Travail écrit éventuel : copie d'une phrase du texte, remettre des mots en ordre, compléter/corriger des phrases, imaginer la suite de l'histoire...
- Lecture expressive du texte par le professeur puis par les élèves.
- Activités décrochées: théâtralisation, art collaboratif pour illustrer l'histoire, apprendre un chant lié au thème abordé, écrire à la manière de, réécriture en changeant le personnage.