

## L'égalité filles-garçons

Classe CM1-CM2 (29 élèves)

### Objectifs

Comprendre ce que sont les stéréotypes dans les activités sportives et les déconstruire : beaucoup d'enfants ont des envies qui ne correspondent pas aux rôles sexués définis traditionnellement.

Situation inductrice :

Les logos sportifs proposés par l' USEP présentant diverses activités sportives

### Déroulement :

#### Phase 1 :

Répartir les élèves par groupe de 4 (1 groupe de 5)

Consigne :

1. Choisis l'activité que tu aimerais pratiquer en sélectionnant le logo sportif qui correspond. Tu expliqueras pourquoi tu as choisi ce sport.
2. Choisis l'activité que tu n'aimerais pas pratiquer et explique pourquoi.

Les élèves discutent de leurs choix respectifs au sein du petit groupe.

#### Phase 2 :

Classe entière

Chaque groupe vient expliquer ses choix et donner les raisons de ses choix.

On note au tableau les sports choisis et les sports non choisis ainsi que les raisons.

#### Phase 3 :

A l'oral, en collectif

Demander aux élèves quelles sont les raisons évoquées qui les ont dérangées.

#### Phase 4 :

Expliquer que la Loi a confié à l'Ecole la mission de favoriser l'égalité entre les filles et les garçons.

Faire trouver aux élèves les mots stéréotypes, clichés.

Faire trouver d'autres situations de stéréotypes et de clichés.

Conclusion de l'activité

**Bilan :**

3 élèves seulement ont pensé qu'il y avait des sports qui ne sont pas pour les garçons. (ex : la danse). Une réelle discussion a eu lieu entre les élèves. Chacun a pu exprimer ses idées, montrer qu'il n'y a pas de sports réservés aux filles ou aux garçons. Ils ont pu expliquer que dans leurs clubs de sport, les équipes sont mixtes, que chacun est libre de pratiquer le sport qu'il souhaite. Une ouverture vers les métiers, le choix des vêtements, les couleurs... a été abordée, ce qui permettra de continuer dans ce domaine.