

# APER

*Attestation de  
Première Éducation  
à la Route*









**Quand je suis piéton...**

**Je me déplace sur le trottoir : je sais marcher sur le trottoir**

« Coche la case sous la photo dans laquelle le piéton respecte le plus les règles de sécurité et explique ton choix en rappelant la règle. »

L'élève peut soit recopier les propositions en bas de page soit rédiger avec ses propres mots.

<b>Photo n°1</b> 	<b>Photo n°2</b> 	<b>Photo n°3</b> 	<p><b>Je dois marcher sur le trottoir en m'éloignant de la chaussée.</b></p> <p><b>Il est interdit de marcher sur la chaussée.</b></p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Photo n°1</b> 	<b>Photo n°2</b> 	<b>Photo n°3</b> 	<p><b>Je dois donner la main à ma sœur/mon frère.</b></p> <p><b>Je ne dois pas jouer sur le trottoir.</b></p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

**Aide à la rédaction :**

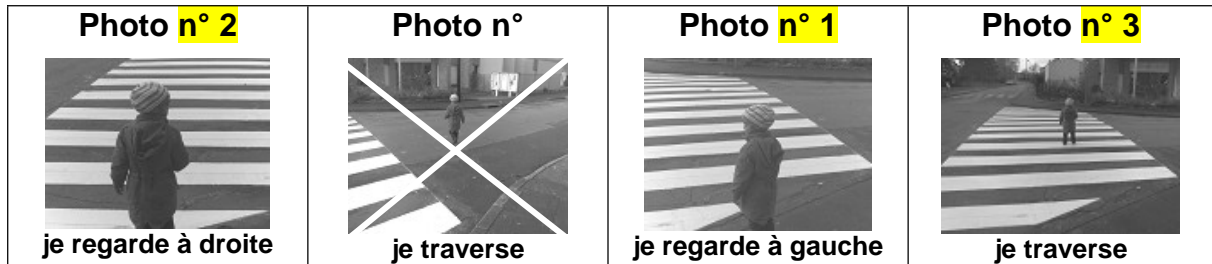
- Je dois marcher sur le trottoir en m'éloignant de la chaussée.
- Je ne dois pas jouer sur le trottoir.
- Je dois donner la main à ma sœur/mon frère.
- Il est interdit de marcher sur la chaussée.

**Validation par l'enseignant : une seule photo par ligne doit être cochée et accompagnée d'au moins une phrase.**

**Quand je suis piéton...**

**1. Je sais traverser une chaussée.**

« Barre la mauvaise situation et numérote les photos de 1 à 3 dans l'ordre chronologique. »



**2. Je sais faire traverser un plus petit que moi.**

« Entoure les lettres correspondant aux bonnes réponses. »

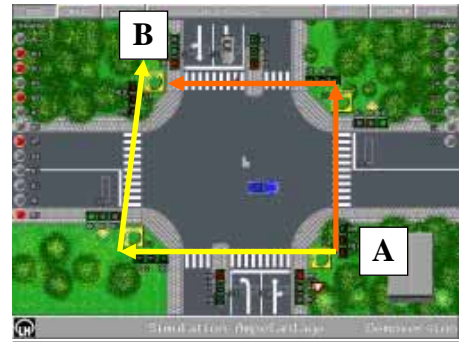
<b>A</b>	Je lui donne la main tout le long de la traversée.	Je ne cours pas.	<b>D</b>
<b>B</b>	Je refais son lacet sur le passage piéton.	Je marche à son allure.	<b>E</b>
<b>C</b>	J'applique les règles de traversée.	Je lui demande de me suivre.	<b>F</b>

**3. Je sais traverser un carrefour.**

« Pour aller du point A au point B, trace au feutre de couleur le chemin que tu dois emprunter. »

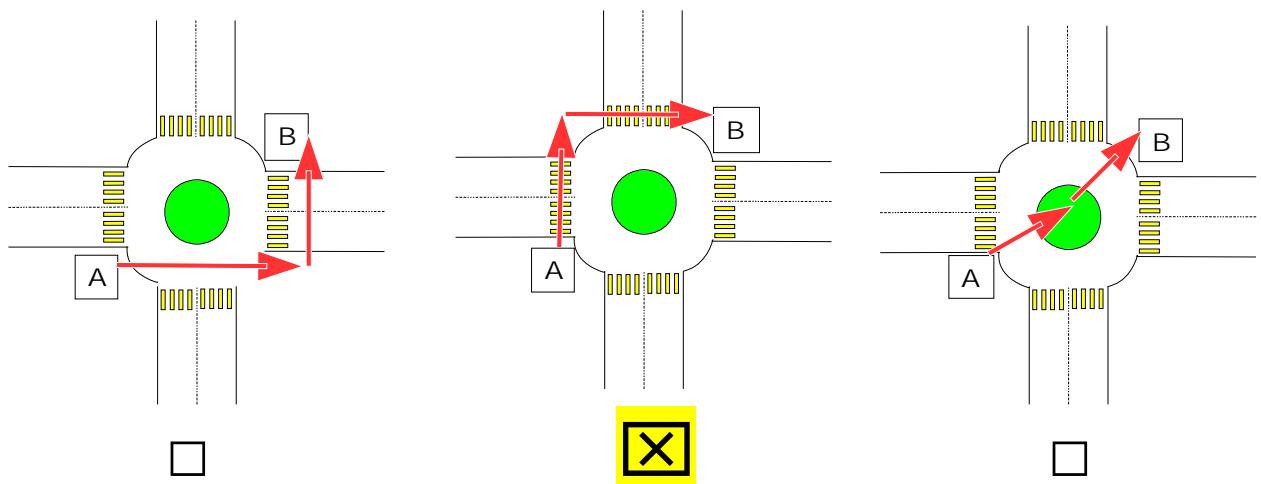
Justifie ton choix :

**Il faut emprunter les passages pour piéton.**



**4. Je sais traverser un rond-point.**

« Pour aller du point A au point B, parmi ces 3 figures, coche le bon croquis. »



**Validation par l'enseignant :**

**Question 1 : l'intrus est barré et la numérotation est correcte.**

**Question 2 : les 4 réponses a, c, d et e doivent figurer.**

**Question 3 : les tracés jaune ou orange sont valables.**

**Question 4 : la case du schéma central est cochée. On peut demander une justification (orale ou écrite)**

**Quand je suis piéton...**

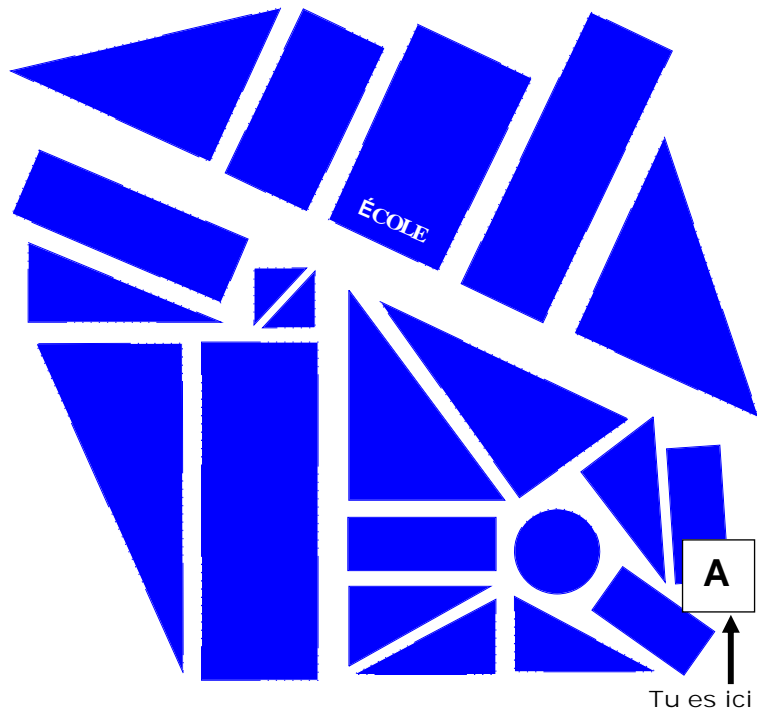
**1. Je sais identifier les dangers.**

Quand tu es dans la rue indique ce qui peut représenter **un DANGER**  
(coche les cases)

Carrefour	X	Bord de trottoir		Travaux	X
Sortie de garage	X	Voie de bus	X	Voiture mal garée	X
Poussette		Boîtes aux lettres		Personne âgée	
Papier au sol		Voiture qui double	X	Deux roues	X

**Validation par l'enseignant : 6 bonnes réponses minimum**  
Toute autre réponse devra être justifiée par l'élève.

**2. Je sais organiser mon trajet ; je sais utiliser un plan.**



« Tu dois te rendre depuis le point A jusqu'à l'école.  
Trace ton trajet.  
Dessine les passages piétons qui te sont nécessaires. »

**Validation par l'enseignant : tout trajet pertinent et conforme au code de la route.**




Quand je suis passager...

<u>Je connais et respecte les règles du passager en voiture et en transport en commun.</u>	Coche la (les) bonne(s) réponse(s)
① Je peux jouer au ballon dans la voiture ou dans un autocar.	<input type="checkbox"/> Vrai <input checked="" type="checkbox"/> Faux
② Il y a moins d'accidents mortels depuis que le port de la ceinture est obligatoire à l'arrière.	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
③ Si j'ai 8 ans, je peux m'asseoir à l'avant d'un véhicule, du moment que j'ai bouclé ma ceinture.	<input type="checkbox"/> Vrai <input checked="" type="checkbox"/> Faux
④ Si j'ai besoin de parler ou de montrer le chemin au conducteur, je peux me détacher pour me placer debout entre les deux sièges, et je me rassieds et me rattache ensuite.	<input type="checkbox"/> Vrai <input checked="" type="checkbox"/> Faux
⑤ Je suis passager sur la selle arrière d'une moto. Je peux m'asseoir derrière le conducteur si j'ai attaché mon casque.	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
⑥ Parmi les consignes ci-dessous, coche celles que tu dois absolument respecter pour <b>ta sécurité</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne pas manger dans l'autocar .....</li> <li>- Essuyer ses chaussures avant de monter .....</li> <li>- Rester assis le long du trajet .....</li> <li>- Ne pas chanter .....</li> <li>- Ne pas chahuter et se déplacer dans l'allée centrale ...</li> <li>- Ne pas déranger le chauffeur .....</li> </ul>	      <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
⑦ J'attends l'autobus. Je dois rester en retrait du bord du trottoir et attendre l'arrêt complet du bus avant de m'avancer.	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

**Validation par l'enseignant :**  
 Les bonnes réponses sont cochées.  
**Question 6 :** si trop de cases sont cochées, on peut valider. Toutefois, revoir avec l'élève ce qui est de l'ordre de la sécurité.





Quand je suis passager...

1. Je sais monter et descendre d'un véhicule.

	Indique si ce que fait l'enfant est une bonne solution (oui ou non)	Justifie ta réponse
 l'enfant monte par la porte arrière gauche	<b>NON</b>	<b>Ne pas monter du côté de la chaussée.</b>
 l'enfant sort par la porte arrière droite	<b>OUI</b>	<b>L'enfant sort du côté du trottoir.</b>
 l'enfant sort par la porte avant gauche	<b>NON</b>	<b>Ne pas sortir du côté de la chaussée.</b>

2. J'utilise un système de retenue adapté.

Pour chaque colonne, choisis la bonne réponse et écris-la au bon endroit.

Choisis	- Siège « dos à la route » - Rehausseur - Ceinture de sécurité - Siège à harnais	- De 3 ans à 10 ans - De 18 mois à 3 ans - A partir de 10 ans - De la naissance à 18 mois	- Maintient la tête du bébé - Evite d'être projeté en avant ou éjecté du véhicule - Evite la projection ; protège le thorax et le bassin - Permet de placer correctement la ceinture
	<b>Siège « dos à la route »</b>	<b>De la naissance à 18 mois</b>	<b>Maintient la tête du bébé.</b>
	<b>Siège à harnais</b>	<b>De 18 mois à 3 ans</b>	<b>Evite la projection ; protège le thorax et le bassin.</b>
	<b>Rehausseur</b>	<b>De 3 ans à 10 ans</b>	<b>Permet de placer correctement la ceinture.</b>
	<b>Ceinture de sécurité</b>	<b>A partir de 10 ans</b>	<b>Evite d'être projeté en avant ou éjecté du véhicule.</b>


**Validation par l'enseignant :**

**Question 1 :** les bonnes réponses sont données ainsi que les justifications.

**Question 2 :** la validation se fait sur les colonnes 2 et 3, la 4<sup>ème</sup> colonne permet une justification.

Quand je roule...

**1. Je connais les protections obligatoires selon l'engin utilisé.**

Complète ce tableau. Mets des croix dans les bonnes cases				
 Genouillères	X			X
 Casque 1			X	
 Ceinture de sécurité				
 Casque 2	X	X		X
 Coudières	X			X
 Protections poignets	X			X

**2. Je connais les espaces de circulation où je dois ou ne dois pas rouler**

Selon l'engin utilisé, coche les cases quand tu penses que tu as le droit de circuler dans l'espace correspondant.		Sur le trottoir	Dans le couloir de bus	Sur une piste cyclable	Sur la chaussée à droite
	à vélo	X ( < 8 ans )		X	X
	en rollers	X		X	
	à trottinette	X		X	

**Validation par l'enseignant : les bonnes réponses sont cochées. Insister sur la connaissance des espaces de circulation.**

**Quand je roule...**

**1. Je connais les accessoires obligatoires pour rouler à bicyclette.**

« Voici une liste d'accessoires que l'on trouve sur un vélo.

Entoure les numéros correspondant aux accessoires **obligatoires** et reporte les dans les bonnes cases sur le dessin de la bicyclette. »

<b>1</b>	une sonnette	<b>8</b>	une trousse à outils
<b>2</b>	des sacoches	<b>9</b>	des catadioptres sur chaque roue
<b>3</b>	un frein avant	<b>10</b>	des garde-boue
<b>4</b>	un feu rouge arrière	<b>11</b>	un frein arrière
<b>5</b>	des cale-pieds	<b>12</b>	un catadioptre arrière rouge
<b>6</b>	un antivol	<b>13</b>	un feu avant
<b>7</b>	une plaque d'identité	<b>14</b>	un porte-bagages



**2. Je connais les éléments à vérifier avant de partir à bicyclette ;**

« Voici les éléments d'une bicyclette qu'il faut contrôler avant de partir.

Pour chaque élément, explique pourquoi c'est important (une phrase maximum) »

Eléments	Explications
le frein avant	L'efficacité des freins : vérifier que les patins frottent bien sur la roue et arrêtent le vélo.
le frein arrière	
le feu avant	Leur bon fonctionnement : ils permettent d'être vu par les autres véhicules et usagers.
le feu arrière	
les catadioptres	Contrôler leur présence sur le vélo.
la chaîne	Vérifier la tension de la chaîne.
la selle	Adapter la hauteur de la selle en fonction de la taille du cycliste.
le dérailleur	Contrôler son efficacité (changement des vitesses).

**Validation par l'enseignant :**

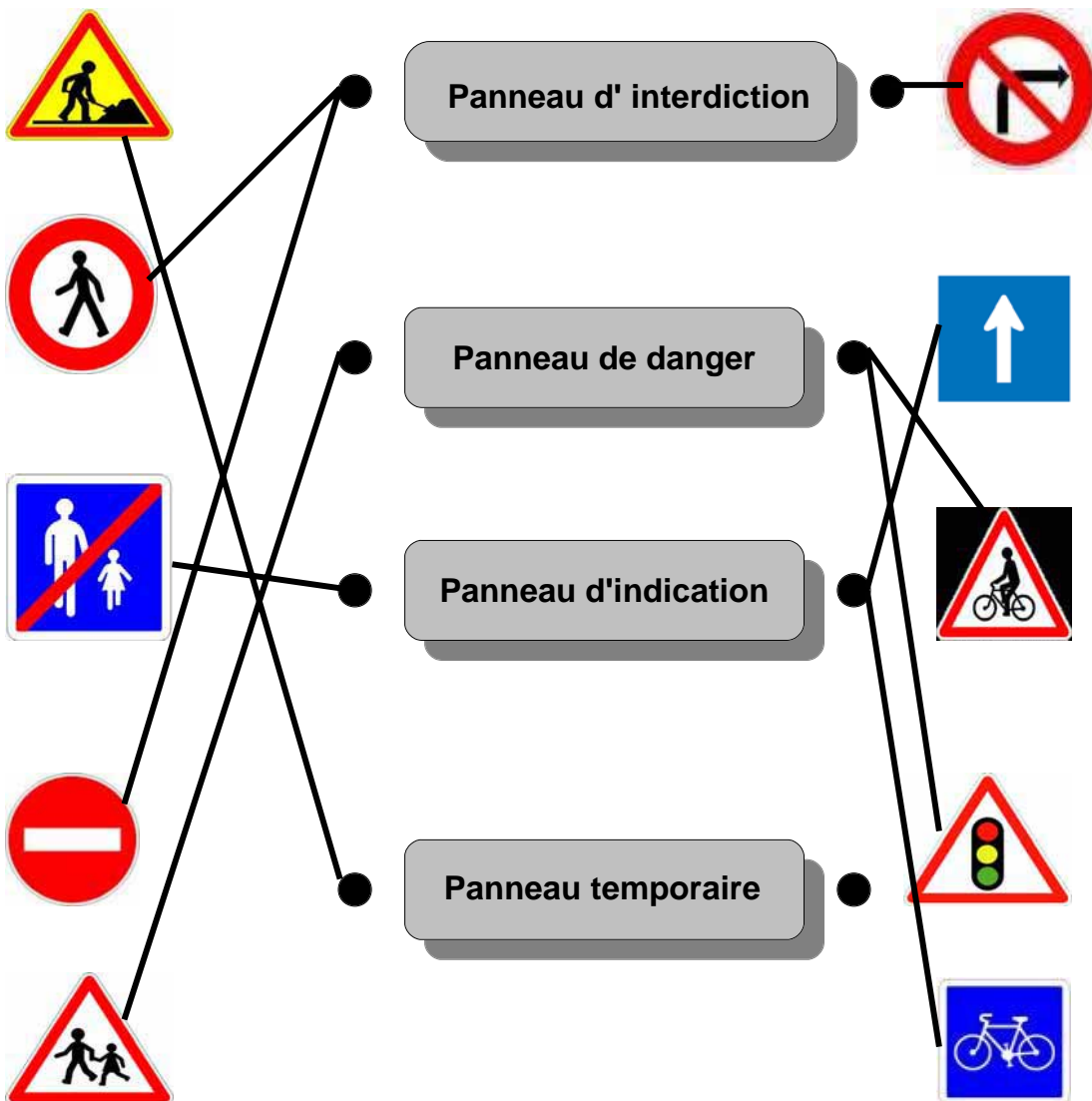
**Question 1 :** il faut obtenir au moins 7 réponses correctes. Rappeler qu'un gilet fluorescent est obligatoire hors agglomération.

**Question 2 :** les 5 premiers éléments doivent faire l'objet d'une justification correcte.



Quand je suis piéton...  
Je connais les règles du code de la route (les panneaux).

« Relie chaque panneau à sa catégorie. »



Donne la signification de ces panneaux



Accès interdit aux piétons

\_\_\_\_\_



Passage pour piétons

\_\_\_\_\_


















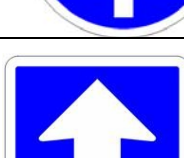




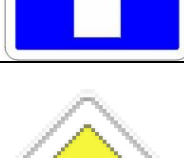


**Validation par l'enseignant :**

Au moins 8 panneaux sont correctement reliés à leur catégorie.  
 La signification est correcte.

Quand je roule...

Je connais les règles du code de la route (les panneaux).

« Entoure les 5 panneaux nommés par l'enseignant(e). »

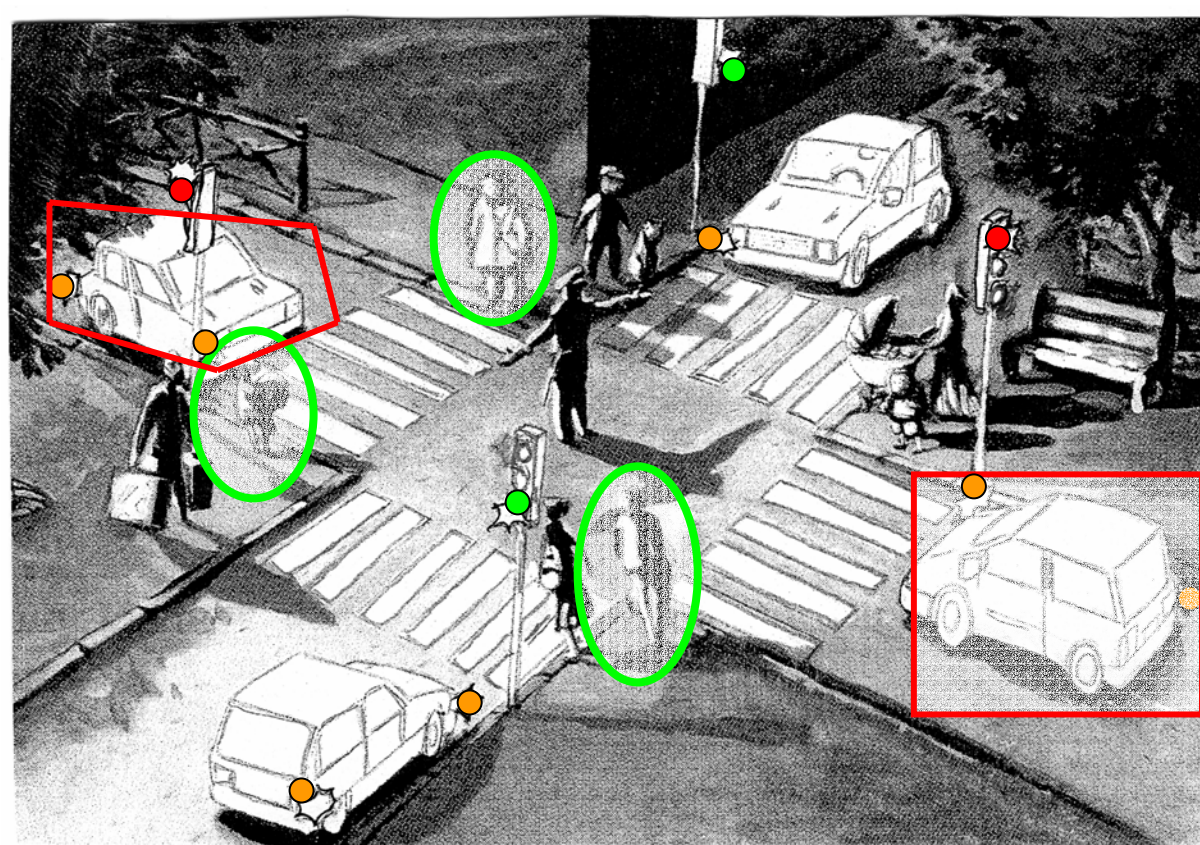
DANGER					
INTERDICTION					
OBLIGATION					
INDICATION					
PRIORITÉ					

**Validation par l'enseignant :**  
Les 5 panneaux dictés sont entourés.

**Quand je suis piéton...**

**Je connais les règles du code de la route (feux et agent de police).**

1. « Colorie de la bonne couleur les feux de signalisation allumés. »
2. « Colorie de la bonne couleur le clignotant des véhicules. »
3. « Observe bien le policier et entoure en vert les piétons qui ont le droit de traverser. »
4. « Entoure en rouge les véhicules pour lesquels le passage est fermé par le policier. »



**Validation par l'enseignant :**

Les feux de signalisation sont correctement coloriés.  
 Les feux clignotants sont correctement coloriés.  
 Les piétons qui ont le droit de traverser sont identifiés.  
 Les véhicules devant rester à l'arrêt sont identifiés.  
 2 oublis sont autorisés.