

# La planète bleue



Maestro est ami de l'Unicef.



**Document n° 1 :**  
Photographie de la Terre vue du ciel



**Document n° 2 :**  
Affiche « La planète bleue »



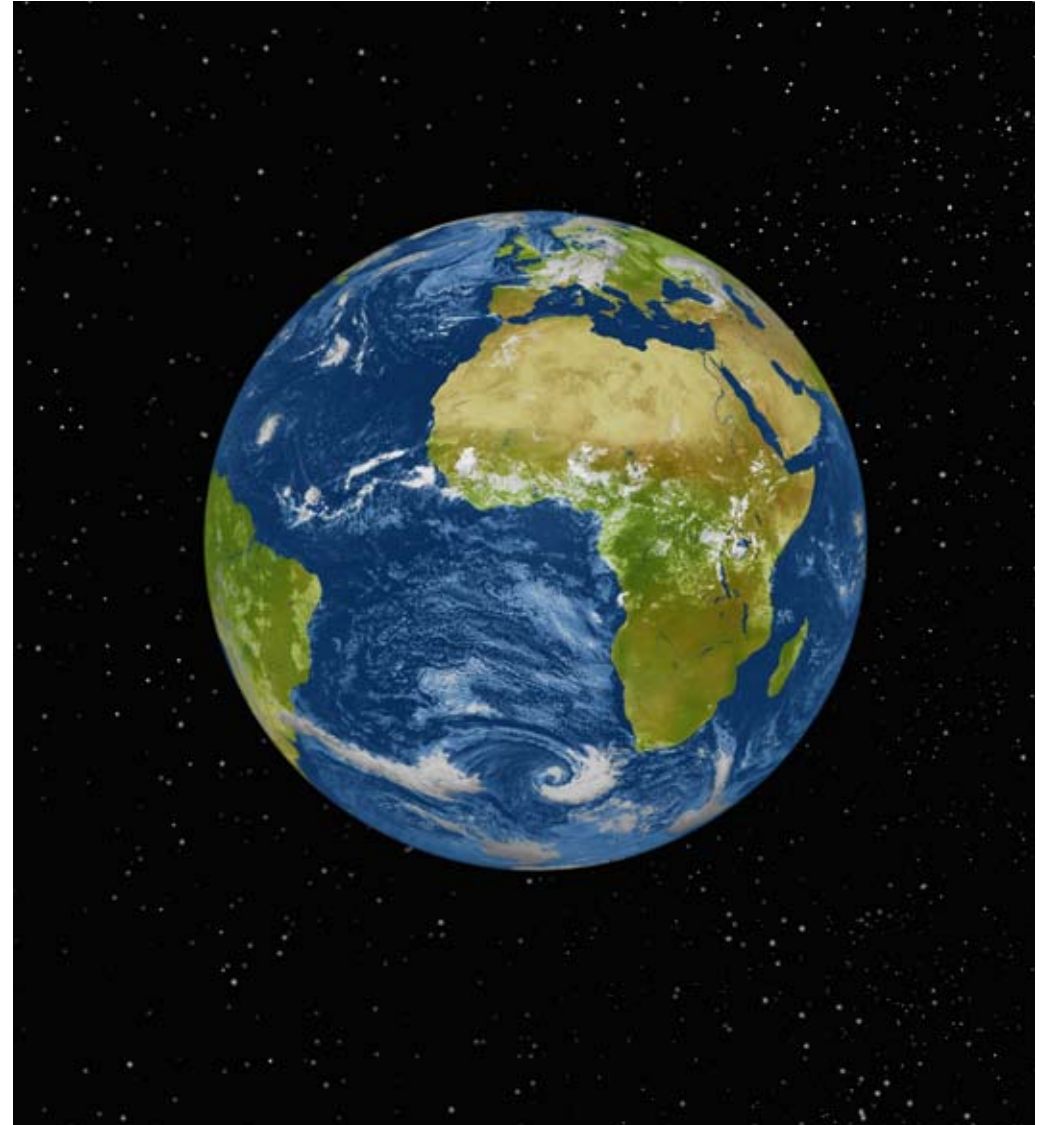
**Document n° 3 :**  
Schéma du cycle de l'eau



**Document n° 4 :**  
Extrait vidéo « L'eau sur Terre :  
origine et quantité utilisable  
par l'Homme »

## Document n° 1

La Terre vue du ciel © Météo France



© Unicef France / Procidis, 2010 - Dessins - Jean Barbaud - Série écrite et réalisée par Albert Barlié.



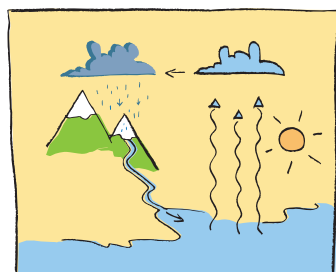
Document n° 2

© UNICEF



# L'EAU

## LA PLANÈTE BLEUE



Le cycle de l'eau

**L'eau c'est la vie !**

L'eau c'est deux atomes d'hydrogène associés à un atome d'oxygène.

Il y a **4 milliards d'années**, la vapeur d'eau s'est condensée en pluies phénoménales, a formé le premier océan et façonné le premier continent.

Il y a **3,5 milliards d'années**, l'apparition de la vie fut un événement aquatique.

Avant de naître, nous nous construisons dans un environnement liquide.



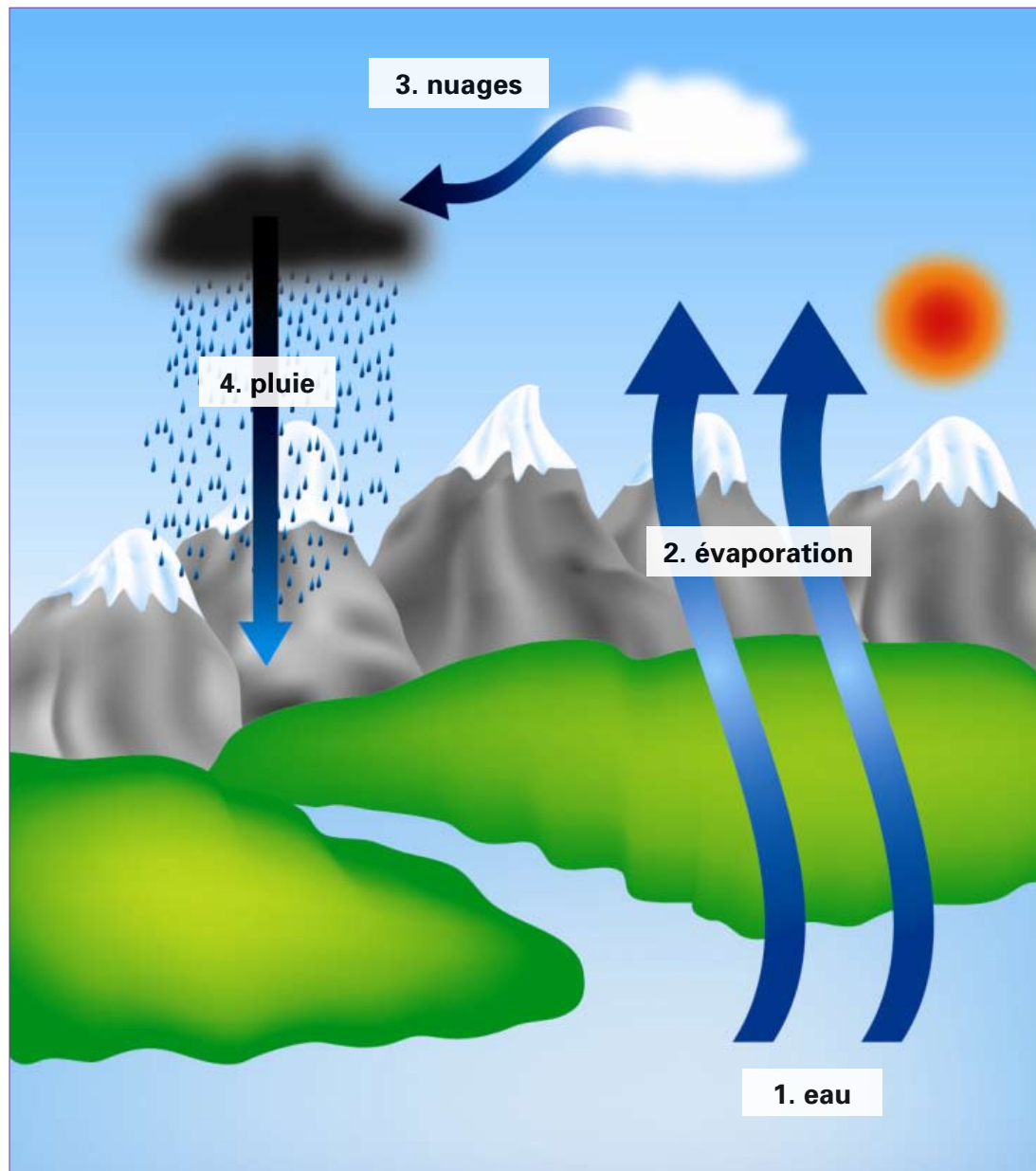
**Le saviez-vous ?**

Nous buvons la même eau que les dinosaures, il y a 150 millions d'années.

Pour chaque enfant  
Santé, Education, Egalité, Protection  
FAISONS AVANCER L'HUMANITÉ

unicef   
www.unicef.fr

Document n° 3



© Unicef France / Procidis, 2010 - Dessins : Jean Barbaud - Série écrite et réalisée par Albert Barillé.





Maestro est ami de l'Unicef.

# L'eau : besoins et utilisations



**Document n° 1** : 9 photographies illustrant la présence de l'eau et de ses utilisations par l'Homme



**Document n° 2** : Affiche « Vers une pénurie ? »



**Document n° 3** : 2 extraits vidéo • « Les besoins en eau et les utilisations faites par l'Homme »  
• « L'assèchement de la mer d'Aral »

## Document n° 1 a

© UNICEF/NYHQ2005-1330/Mikhail Dzarasov – Confédération de Russie





Document n° 1 b

© UNICEF/NYHQ2004-0786/Donna DeCesare – Colombie



Document n° 1 c

© UNICEF/NYHQ2008-0741/Roger LeMoyné- Haiti



Document n° 1 d

© UNICEF/NYHQ1993-1926/Giacomo Pirozzi – Niger



Document n° 1 e

© UNICEF/NYHQ2005-1193/Roger LeMoyne – Turquie





Document n° 1 f

© UNICEF/NYHQ2008-1124/Christine Nesbitt - Sénégal



Document n° 1 g

© UNICEF/NYHQ2009-0862/Shehzad Noorani - Bangladesh



Document n° 1 h

© UNICEF/BANA2007-00111/Shehzad Noorani – Bangladesh



Document n° 1 i

© UNICEF/NYHQ2009-0862/Shehzad Noorani – Bangladesh



© Unicef France / Procidis, 2010 - Dessins : Jean Barbaud - Série écrite et réalisée par Albert Barlié.



Document n° 2

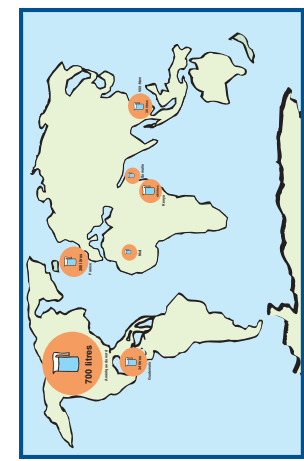
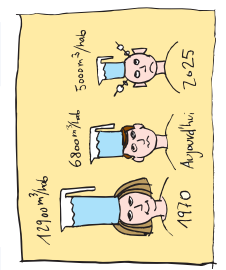
© UNICEF



# L'EAU VERS UNE PENURIE ?

**Les quantités d'eau douce par habitant baissent au fur et à mesure que la population et la consommation par habitant augmentent :**

En 100 ans, la consommation d'eau a été multipliée par 10. En 2025, près de 6 milliards d'êtres humains sur 8 seront confrontés à de graves pénuries d'eau salubre.



**L'eau dans le monde**

Les hommes ne sont pas à égalité devant les ressources en eau. Neuf pays se partagent 60% de l'eau douce dans le monde (Brésil, Russie, Chine, Canada, Indonésie, Etats-unis, Inde, Colombie, Zaïre). Alors que l'on gaspille l'eau dans les pays du Nord, beaucoup en manquent, surtout en Afrique et au Moyen-Orient.

**Le savez-vous ?**  
Chez vous, un robinet qui goutte peut entraîner une consommation de 300 litres d'eau par jour !

Pour chaque enfant  
Santé, Éducation, Égalité, Protection  
**FAISONS AVANCER L'HUMANITÉ**

www.unicef.fr





# L'accès à l'eau potable



**Document n° 1 :**  
Photographie d'un enfant  
en train de boire



**Document n° 2 :**  
Affiche « L'eau précieuse  
et rare »



**Document n° 3 :**  
3 photographies illustrant  
les actions de l'Unicef pour  
favoriser l'accès à l'eau



**Document n° 4 :**  
Affiche « L'eau, c'est vital »



**Document n° 5 :**  
Affiche « L'eau : vers  
une pénurie ? »



**Document n° 6 :**  
2 extraits vidéo  
• « Les solutions pour  
économiser l'eau »  
• « La collecte de l'eau  
de mousson en Inde »



*Maestro est ami de l'Unicef.*

## Document n° 1

© UNICEF/NYHQ1991-0925/Roger LeMoyne - Soudan



Un enfant en train de boire.

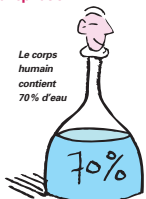
Document n° 2

© UNICEF



# L'EAU PRÉCIEUSE ET RARE

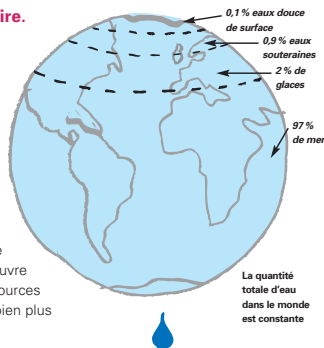
Tous les êtres vivants sont faits en majorité d'eau. Boire de l'eau (1,5 à 2 litres environ par jour) est un geste vital pour nous. Il sert notamment à compenser l'eau évacuée par nos urines et notre transpiration.



Si un homme peut survivre plus d'un mois sans manger, il ne tient pas plus de trois jours sans boire.

L'eau est aussi nécessaire aux règles d'hygiène qui protègent notre santé et évitent les maladies (se laver les mains avant les repas, en sortant des toilettes...). 20 litres d'eau par jour : la quantité minimum dont chaque personne a besoin pour vivre dans des conditions saines.

Cette eau qui compose en majorité notre organisme et qui nous permet de rester en bonne santé est plus rare que l'on ne l'imagine. En effet, si l'eau recouvre 70 % de la surface de la terre, les ressources en eau potable disponibles sont elles, bien plus réduites.



Pour chaque enfant  
Santé, Education, Egalité, Protection  
FAISONS AVANCER L'HUMANITÉ



Document n° 3 a

© UNICEF/UGDA01152/Chulho Hyun – Ouganda



Deux hommes construisent un puits en Ouganda. En finançant la construction de ce puits, l'Unicef permet aux populations locales de disposer d'une eau potable et non polluée. Les populations peuvent ainsi cesser de s'approvisionner dans des eaux stagnantes propices au développement de maladies.

© Unicef France / Procidis, 2010 - Dessins : Jean Barbaud - Série écrite et réalisée par Albert Bartlié.



Document n° 3 b

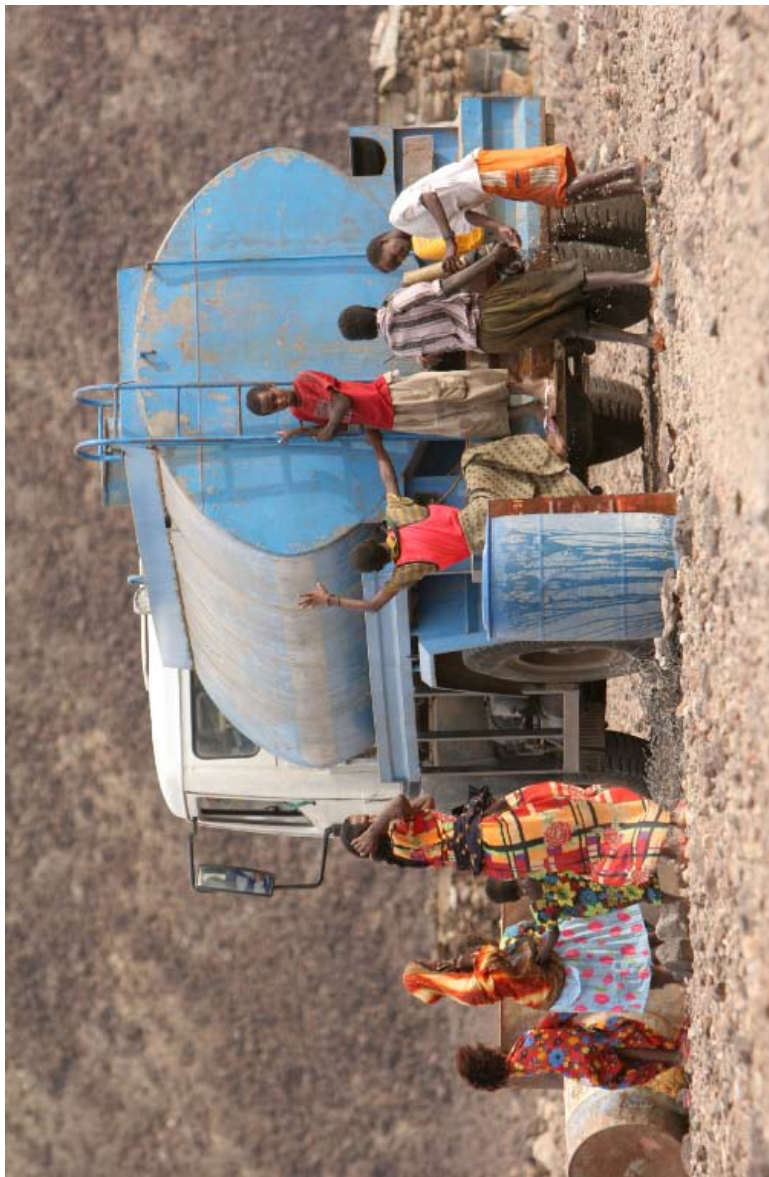
© UNICEF/002011



Les mécaniciens du village tiennent une pompe à main (Pompe India Mark II de l'Unicef) dans le village de Chediya au Nigeria. En mai 2008, les efforts du Nigeria se poursuivent et les progrès se constatent en matière d'accès à l'eau.

Document n° 3 c

© UNICEF/NYHQ2006-0206/Michael Kamber



Des enfants et des femmes autour d'un camion citerne venant tout juste d'arriver près du lac Assal, un lac salé près de Tadjoura à Djibouti. Deux fois par semaine ce camion remplit plusieurs bidons de rationnement pour la communauté. Très peu de personnes habitent dans cette région très chaude et peu hospitalière où l'eau du lac est imbuvable à cause du sel. L'Unicef finance l'essence qui sert à l'acheminement de cette eau qui provient d'un point d'eau Unicef. En avril 2006 à Djibouti, le pays devait encore faire face à la famine et aux maladies liées à la sécheresse frappant la région.


© Unicef France / Procidis, 2010 - Dessins : Jean Barbaud - Série écrite et réalisée par Albert Barillé.

Document n° 4

© UNICEF


## L'eau c'est vital !

**Au Togo, comme dans d'autres pays, l'accès à l'eau potable permet aux enfants d'éviter certaines maladies, d'avoir une meilleure hygiène et de retrouver le chemin de l'école.**




**Kossi, 7 ans**

J'ai été malade pendant plusieurs mois à cause de l'eau polluée que je buvais. Depuis que l'eau potable est arrivée dans notre village, je suis guéri. Je vais à l'école et je joue au foot avec mes frères et soeurs.



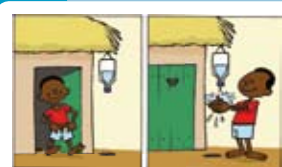
**Fafa, 9 ans**

Mon nom veut dire « paix » en togolais. Avant que l'Unicef n'installe un puits dans mon village, je devais, tous les jours, marcher quatre heures pour ramener de l'eau à ma famille. Il faisait très chaud et le chemin était dangereux ! Désormais, j'ai le temps d'aller à l'école et j'ai même appris à lire !





**Elinam, 10 ans**


Je suis membre du comité d'enfants de mon école. Chaque semaine, on réunit tous les élèves pour leur apprendre les règles d'hygiène comme bien se laver les mains, veiller à la propreté des toilettes... Quand je rentre chez moi, je raconte tout à mes parents. Comme ça, ils apprennent aussi !



Grâce à la nuit de l'eau, l'objectif est d'apporter de l'eau potable à 7 écoles au Togo soit 1500 enfants et leur famille ! Agis, toi aussi, en racontant l'histoire de Kossi, Fafa, et Elinam à tous tes amis. Ils comprendront à leur tour que l'eau est rare et précieuse. Fais attention à ne pas gaspiller l'eau dans tous tes gestes quotidiens !

Retrouve Maestro sur internet avec des extraits vidéos, des jeux, des infos pour mieux protéger ta planète!  
[www.lesheritiersdelaplanete.com](http://www.lesheritiersdelaplanete.com)



Document n° 5

© UNICEF



# L'EAU VERS UNE PENURIE ?

**Les quantités d'eau douce par habitant baissent au fur et à mesure que la population et la consommation par habitant augmentent :**

En 100 ans, la consommation d'eau a été multipliée par 10. En 2025, près de 6 milliards d'êtres humains sur 8 seront confrontés à de graves pénuries d'eau salubre.





**Le savez-vous ?**  
Chez vous, un robinet qui goutte peut entraîner une consommation de 300 litres d'eau par jour !

**L'eau dans le monde**

Les hommes ne sont pas à égalité devant les ressources en eau. Neuf pays se partagent 60% de l'eau douce dans le monde (Brésil, Russie, Chine, Canada, Indonésie, Etats-unis, Inde, Colombie, Zaïre). Alors que l'on gaspille l'eau dans les pays du Nord, beaucoup en manquent, surtout en Afrique et au Moyen-Orient.



Pour chaque enfant  
Santé, Education, Egalité, Protection  
FAISONS AVANCER L'HUMANITE



www.unicef.fr



# Assainir l'eau, préserver l'Homme



**Document n° 1 :**  
Photographie illustrant  
la pollution de l'eau



**Document n° 2 :**  
Affiche « L'eau dangereuse »



**Document n° 3 :**  
Affiche « L'eau, c'est vital »



**Document n° 4 :**  
4 photographes illustrant  
les solutions mises en place  
pour fournir de l'eau potable  
aux populations



**Document n° 5 :**  
Témoignage : l'histoire  
de Shupikai



**Document n° 6 :**  
2 extraits vidéo

- « La gestion de l'eau et de la pollution de l'eau au Sahel »
- « Le Gange : la rivière la plus polluée du monde »



Maestro est ami de l'Unicef.

## Document n° 1

© UNICEF/NYHQ2007-1894/Shehzad Noorani - Bangladesh.



Depuis le passage du cyclone Sidr en 2007, Rozina est obligée de puiser l'eau dans la rivière qui passe près de son village.

L'eau y est boueuse, les excréments des animaux qui viennent la boire la polluent et la stagnation de l'eau provoque le développement des algues.

Avant d'être consommée, cette eau doit donc être purifiée.



Document n° 2

© UNICEF



# L'EAU DANGEREUSE

**Les problèmes liés à l'eau peuvent être causés par :**

- Le climat (zone aride).
- Les catastrophes naturelles (inondation, sécheresse...).
- Le manque de raccordement aux réseaux.
- Les pollutions dues aux rejets industriels, pollutions agricoles ou domestiques.
- Le détournement des cours d'eau pour l'agriculture ou les barrages.
- Le manque de structures d'assainissement (système d'égouts etc) et de règles d'hygiène.
- Les guerres.

L'eau tue chaque année des millions de gens et les **enfants** en sont les **premières victimes**



**Une pénurie**

1,1 milliard, c'est le nombre d'habitants de la planète qui n'ont pas accès à l'eau potable.

**Les conflits**

Aujourd'hui, 300 conflits dans le monde ont pour

origine l'eau. Ainsi le Jourdain est à l'origine du conflit israélo-arabe.

**Les maladies**

Si on ne trouve pas d'eau suffisamment propre, on s'expose à des maladies.

Pour chaque enfant  
Santé, Éducation, Égalité, Protection  
FAISONS AVANCER L'HUMANITÉ



Document n° 3

© UNICEF

## L'eau c'est vital !

Au Togo, comme dans d'autres pays, l'accès à l'eau potable permet aux enfants d'éviter certaines maladies, d'avoir une meilleure hygiène et de retrouver le chemin de l'école.

**Kossi,**  
7 ans



Voici l'histoire de 3 enfants togolais que j'ai rencontrés lors de mon dernier voyage.

J'ai été malade pendant plusieurs mois à cause de l'eau polluée que je buvais. Depuis que l'eau potable est arrivée dans notre village, je suis guéri. Je vais à l'école et je joue au foot avec mes frères et soeurs.

**Fafa,**  
9 ans



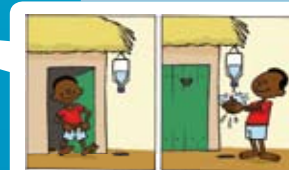
Mon nom veut dire « paix » en togolais. Avant que l'Unicef n'installe un puits dans mon village, je devais, tous les jours, marcher quatre heures pour ramener de l'eau à ma famille. Il faisait très chaud et le chemin était dangereux ! Désormais, j'ai le temps d'aller à l'école et j'ai même appris à lire !



**Elinam,**  
10 ans



Je suis membre du comité d'enfants de mon école. Chaque semaine, on réunit tous les élèves pour leur apprendre les règles d'hygiène comme bien se laver les mains, veiller à la propreté des toilettes... Quand je rentre chez moi, je raconte tout à mes parents. Comme ça, ils apprennent aussi !



Grâce à la nuit de l'eau, l'objectif est d'apporter de l'eau potable à 7 écoles au Togo soit 1500 enfants et leur famille ! Agis, toi aussi, en racontant l'histoire de Kossi, Fafa, et Elinam à tous tes amis. Ils comprendront à leur tour que l'eau est rare et précieuse. Fais attention à ne pas gaspiller l'eau dans tous tes gestes quotidiens !



Retrouve Maestro sur internet avec des extraits vidéos, des jeux, des infos pour mieux protéger ta planète!  
[www.lesheritiersdelaplanete.com](http://www.lesheritiersdelaplanete.com)





Document n° 4 a

© UNICEF/NYHQ2007-1897/Shehzad Noorani - Bangladesh, 2007



Rozina, 15 ans, ajoute une pastille de purification à l'eau qu'elle a recueillie dans la rivière du Baulestar près du village de Padma au Bangladesh. Pendant le cyclone Sidr, la maison de Rozina et de sa famille a été submergée, et l'étang dans lequel ils avaient l'habitude de puiser l'eau a été pollué. Ils doivent donc boire directement l'eau de la rivière. Pour améliorer la qualité de cette eau, elle la filtre avec des tissus et des rochers, puis la traite avec du sulfate d'aluminium, et elle ajoute ici une pastille de purification fournie par l'Unicef pour tuer les germes et les bactéries.

Après le passage du cyclone en 2007, l'Unicef a travaillé avec le gouvernement pour apporter une aide d'urgence aux centaines de milliers de familles dans les zones touchées.

Document n° 4 b

© UNICEF/KENA00230/George Mulala - Kenya, 2005



Une femme montre son précieux filtre à eau fourni par le gouvernement norvégien par le biais de l'Unicef. Ce filtre permet d'obtenir de l'eau potable pour les familles.

Depuis le début des années 2004, l'Unicef a permis d'améliorer l'accès à l'eau potable dans la région de Turkana au Kenya.

Document n° 4 c

© UNICEF/NYHQ2008-1117/Christine Nesbitt - Sénégal



Des enfants attendent leur tour pour se laver les mains à l'école de Tenghory en Casamance au Sénégal. Un instituteur verse du savon dans un seau d'eau pour une utilisation commune.

En mai 2008, au Sénégal, les programmes de l'Unicef visaient à accroître l'accès à l'eau potable dans les écoles primaires et aux communautés alentour.

L'hygiène et l'eau potable sont essentielles pour empêcher le développement des maladies.

Document n° 4 d

© UNICEF/NYHQ2008-1020/Christine Nesbitt - RDC



Ces enfants sont en train de nettoyer des latrines à l'école primaire de Mikonga, près de la ville de Kinshasa. L'école est impliquée dans le programme visant à assainir les écoles lancé par le gouvernement et soutenu par l'Unicef.

En mai 2008, en République démocratique du Congo, environ 70 % de la population continue de vivre sans les installations d'hygiène nécessaires. Cela favorise les épidémies de choléra, les diarrhées...



## Document n° 5

## L'histoire de Shupikai

*Malheureusement, le père de Shupikai était malade et sa mère aussi. Alors, Shupikai a dû s'occuper de ses petites sœurs toute seule. Le point d'eau le plus proche était à trois kilomètres de là - soit 40 minutes de marche, ce qui rendait la situation de Shupikai encore plus difficile. Il lui fallait en effet transporter plusieurs fois par jour un bidon de 20 litres jusqu'au puits et le rapporter, plein d'eau, au foyer à la maison. Près de 20 kilos !*

*Shupikai n'avait pas le choix : elle a dû abandonner l'école.*

*Quand on a demandé à Shupikai ce que l'on pouvait faire pour l'aider, elle s'est exclamée : « De l'eau, de l'eau !*

*La moitié de mes problèmes seraient résolus si j'avais de l'eau à proximité ! ».*

## La construction de latrines

La construction de latrines est un travail pénible. Cette femme aplanit une couche de ciment pour de nouvelles latrines dans le village de Karula Futa, près de la ville de Ndola, au nord de Lusaka, la capitale de la Zambie.

© UNICEF/HQ98-0928/Pirozzi



## Les droits de Shupikai

Quels droits de l'enfant présents dans la Convention internationale des droits de l'enfant s'appliquent ou ne s'appliquent pas à la situation de Shupikai ?

- **Le droit à un travail qui ne soit pas dangereux** → Cela ne s'applique pas directement car bien que l'article 32 de la Convention relative aux droits de l'enfant stipule que tu ne devrais pas faire un travail qui compromette ta santé, en éliminant soigneusement les excréments, Shupikai va en fait protéger sa famille et elle-même de l'infection.

Source : site « la Voix des jeunes » [http://www.unicef.org/voy/french/explore/wes/explore\\_1904.html](http://www.unicef.org/voy/french/explore/wes/explore_1904.html)

Mais après avoir retiré les excréments, elle devrait se laver les mains avec soin.

- **Le droit au meilleur état de santé possible** → Oui, tous les enfants ont ce droit (article 24) et la santé de Shupikai est menacée par des maladies liées à l'eau que l'on pourrait facilement éviter.
- **Le droit à des services qui assurent ta survie et ton développement, dans toute la mesure du possible** → Oui, si Shupikai tombe malade parce qu'il n'y a pas de toilettes ou de latrines chez elle, son développement et même sa survie en seront compromis.
- **Le droit d'une fille à être traitée sur un pied d'égalité** → Il y a beaucoup plus de probabilités que ce soit les filles qui s'occupent des membres malades de leur famille que les garçons et c'est elles aussi qui sont chargées de la plupart des corvées ménagères, comme la corvée d'eau ou le nettoyage du logement. Mais comme Shupikai n'a pas de frères, on ne peut pas parler de discrimination.



## Document n° 15 (suite)

## La suite de l'histoire de Shupikai

*Heureusement, cette histoire se termine bien. Le père de Shupikai, le Gouvernement du Zimbabwe, la communauté et l'Unicef ont travaillé main dans la main pour construire des latrines et creuser un puits pour la famille. La pression sur Shupikai a tellement diminué que, quelques mois plus tard, elle était retournée à l'école.*

© UNICEF/HQ99-0135/Pirozzi



## Des latrines

Des filles entrent dans les latrines de leur école en Ouganda.

## Les droits de Shupika (suite)

Quels droits de l'enfant présents dans la Convention internationale des droits de l'enfant s'appliquent ou ne s'appliquent pas à la situation de Shupikai ?

- **Le droit à une éducation** → Oui, en vertu de l'article 28 de la Convention relative aux droits de l'enfant, Shupikai a ce droit, quelles que soient les difficultés de sa famille. Elle et sa famille doivent être aidées pour surmonter ces problèmes et maintenir sa scolarisation.
- **Le droit à l'eau potable** → Oui, ce droit est crucial dans le cas de Shupikai. Il incombe aux gouvernements de fournir de l'eau potable (article 24). Certes, il semble bien que l'eau que Shupikai va chercher au puits soit propre, mais ce puits est si éloigné qu'il est très difficile de rapporter assez d'eau pour toute la famille. Cela peut très bien avoir contribué à la maladie de sa mère et c'est une des raisons pour lesquelles Shupikai a dû abandonner l'école. Le cas de Shupikai illustre bien la façon dont des droits différents dépendent l'un de l'autre : si l'un des droits n'est pas respecté, les autres en pâtissent souvent.
- **Le droit à de bons transports publics** → Non, la Convention ne s'occupe pas directement de transport, même si elle s'occupe de choses importantes comme les soins de santé et l'éducation.
- **Le droit au repos et au loisir** → Oui, il semble peu probable que Shupikai ait le temps de se détendre et de jouer, ce qui est pourtant son droit en vertu de l'article 31 de la Convention.





# L'eau : enjeu pour l'éducation



Maestro est ami de l'Unicef.



## Document n° 1 :

2 extraits vidéo

- « L'accès à l'eau et la scolarisation des enfants »
- « L'eau et la migration des populations au Sahel »



## Document n° 2 :

Affiche « L'eau, c'est vital »



## Document n° 3 :

Affiche « De l'eau pour les enfants »



## Document n° 4 :

Témoignages d'enfants, en Inde

## Document n° 2

© UNICEF

# L'eau c'est vital !

Au Togo, comme dans d'autres pays, l'accès à l'eau potable permet aux enfants d'éviter certaines maladies, d'avoir une meilleure hygiène et de retrouver le chemin de l'école.

**Kossi, 7 ans**

J'ai été malade pendant plusieurs mois à cause de l'eau polluée que je buvais. Depuis que l'eau potable est arrivée dans notre village, je suis guéri. Je vais à l'école et je joue au foot avec mes frères et soeurs.

**Fafa, 9 ans**

Mon nom veut dire « paix » en togolais. Avant que l'Unicef n'installe un puits dans mon village, je devais, tous les jours, marcher quatre heures pour ramener de l'eau à ma famille. Il faisait très chaud et le chemin était dangereux ! Désormais, j'ai le temps d'aller à l'école et j'ai même appris à lire !

**Elinam, 10 ans**

Je suis membre du comité d'enfants de mon école. Chaque semaine, on réunit tous les élèves pour leur apprendre les règles d'hygiène comme bien se laver les mains, veiller à la propreté des toilettes... Quand je rentre chez moi, je raconte tout à mes parents. Comme ça, ils apprennent aussi !

Grâce à la nuit de l'eau, l'objectif est d'apporter de l'eau potable à 7 écoles au Togo soit 1500 enfants et leur famille ! Agis, toi aussi, en racontant l'histoire de Kossi, Fafa, et Elinam à tous tes amis. Ils comprendront à leur tour que l'eau est rare et précieuse. Fais attention à ne pas gaspiller l'eau dans tous tes gestes quotidiens !

Retrouve Maestro sur internet avec des extraits vidéos, des jeux, des infos pour mieux protéger ta planète !  
[www.leshéritiersdelaplanete.com](http://www.leshéritiersdelaplanete.com)

IL ÉTAIT UNE FOIS... NOTRE TERRE

Document n° 3



© UNICEF

# L'EAU POUR LES ENFANTS

400 millions d'enfants (1 sur 5) ne disposent pas du minimum vital de 20 litres d'eau potable par jour. Ce sont eux les premiers touchés, au niveau de la santé et au niveau de l'éducation.

**L'UNICEF lutte pour améliorer la vie des petites filles en installant des sanitaires à l'école**

- Au Pakistan, 1400 écoles ont été dotées d'eau potable et de toilettes.
- Au Bangladesh, 4000 écoles ont été équipées.
- En Inde, 10 000 écoles ont pu bénéficier d'installations sanitaires.

**La santé**

Chaque jour, 4 000 enfants de moins de 5 ans meurent de maladies liées à l'eau. Depuis plus de 40 ans, l'UNICEF fournit de l'eau et des installations sanitaires aux populations. Il est le premier fournisseur de sels de réhydratation orale permettant de lutter contre les maladies diarrhéiques.



**L'éducation**

Plus de 100 millions d'enfants, dont une majorité de filles, ne vont toujours pas à l'école. L'eau conditionne la scolarisation des enfants :

- Ils sont absents de l'école à cause des maladies qu'ils attrapent en buvant de l'eau ou parce qu'ils ne se lavent pas les mains.
- Un enfant qui fait des kilomètres pour aller chercher de l'eau, n'a pas le temps d'aller à l'école (ce sont souvent les filles qui sont de corvée).
- Dans beaucoup d'écoles des pays pauvres, les filles ne vont pas à l'école car il n'y pas de toilettes.

Pour chaque enfant  
Santé, Education, Egalité, Protection  
FAISONS AVANCER L'HUMANITÉ



Document n° 4

## L'histoire de Lakshmi, Rajasekhar, Manasa

Lakshmi, 11 ans, ne manque plus l'école. Pourquoi ? Son école est maintenant équipée de toilettes.

Jusqu'à récemment, Lakshmi et ses camarades devaient s'éloigner loin de leur école, dans le district de Medak dans la région de l'Andra Pradesh (Inde), pour se mettre à l'abri des regards derrière des buissons. Une fois, un serpent qui se trouvait dans un de ces buissons lui a tellement fait peur qu'elle a dit à sa mère qu'elle ne retournerait plus jamais à l'école.

Mais tout ça a changé à présent. « *Mon école a des toilettes, dit-elle, et on n'est plus obligé de s'éloigner de l'école pour aller faire nos besoins. Résultat, dit-elle, les enfants manquent moins souvent l'école.* »

Approvisionner l'école en eau potable était tout aussi important, comme l'explique Rajasekhar, une élève d'une autre école du district.

« *L'eau avait mauvais goût et souvent ça nous faisait tellement mal au ventre qu'on se tenait l'estomac. Mais c'est fini, tout ça.* »

Tous les enfants du district reçoivent des cours pratiques d'hygiène et sont mobilisés pour maintenir propre leur environnement. Et des camps d'été aident les élèves à se rappeler ce qu'ils ont appris et à transmettre leur savoir à d'autres. « *Aller au camp à la nouvelle école c'était très bien, dit Manasa, une autre étudiante du district. J'ai appris tant de choses. Je veux introduire ces pratiques d'hygiène et d'assainissement dans mon école à moi aussi.* »

Source : La voix des jeunes [http://www.unicef.org/voy/french/explore/wes/explore\\_1877.html](http://www.unicef.org/voy/french/explore/wes/explore_1877.html)





# L'eau : une urgence



Maestro est ami de l'Unicef.



**Document n° 1 :**  
Affiche « Et dans l'urgence ? »



**Document n° 2 :**  
Affiche « Vers une pénurie ? »



**Document n° 3 :**  
Affiche « Eau dangereuse »



**Document n° 4 :**  
Extrait vidéo « Les effets du réchauffement climatique sur l'eau »

## Document n° 1

© UNICEF



# L'EAU ET DANS L'URGENCE ?

Dans les situations de crise, l'UNICEF fournit l'eau potable aux familles et remet en état les systèmes d'adduction et d'assainissement endommagés.

Lors d'un conflit ou d'une catastrophe, les populations abandonnent tout et se réfugient dans des camps. Les points d'eau y sont rares et éloignés, ce sont les femmes et les filles qui sont de corvée et qui risquent d'être attaquées ou même violées.



**Dans les 72 heures du début d'une crise, l'UNICEF distribue de l'eau potable et des "kits familiaux" (seaux, savons, tablettes de purification d'eau, règles d'hygiène en langage local).**



**Lors du Tsunami en 2004**  
L'UNICEF a pu être présent dès le début de la catastrophe et c'est dans le domaine de l'eau et de l'hygiène qu'il a pu secourir des milliers de personnes.

### Au Pakistan

Lors du tremblement de terre de 2005, l'UNICEF a remis en marche dès le cinquième jour, l'usine de traitement d'eau de Muzaffarad qui a pu alimenter en eau 150 000 personnes.

### Au Darfour

Depuis le début du conflit en 2003, l'UNICEF installe des circuits d'adduction d'eau et des sanitaires dans les camps et distribue de l'eau potable aux réfugiés.

Pour chaque enfant  
Santé, Éducation, Égalité, Protection  
FAISONS AVANCER L'HUMANITÉ

unicef   
www.unicef.fr

Document n° 2

© UNICEF

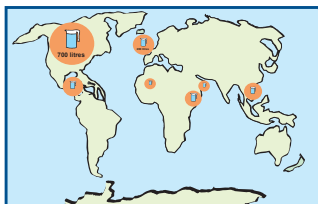
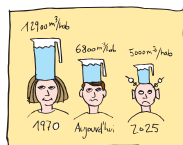


# L'EAU

## VERS UNE PENURIE ?

**Les quantités d'eau douce par habitant baissent au fur et à mesure que la population et la consommation par habitant augmentent :**

En 100 ans, la consommation d'eau a été multipliée par 10. En 2025, près de 6 milliards d'êtres humains sur 8 seront confrontés à de graves pénuries d'eau salubre.



**L'eau dans le monde**

Les hommes ne sont pas à égalité devant les ressources en eau. Neuf pays se partagent 60% de l'eau douce dans le monde (Brésil, Russie, Chine, Canada, Indonésie, Etats-unis, Inde, Colombie, Zaïre). Alors que l'on gaspille l'eau dans les pays du Nord, beaucoup en manquent, surtout en Afrique et au Moyen-Orient.



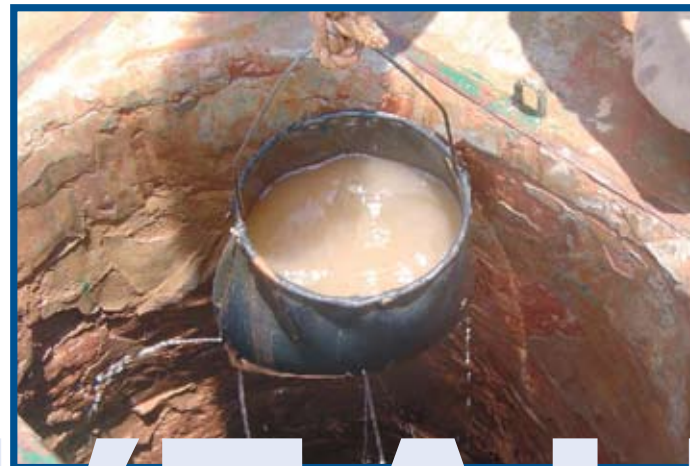
**Le saviez-vous ?**  
Chez vous, un robinet qui goutte peut entraîner une consommation de 300 litres d'eau par jour !

Pour chaque enfant  
Santé, Education, Egalité, Protection  
FAISONS AVANCER L'HUMANITÉ



Document n° 3

© UNICEF



# L'EAU

## L'EAU DANGEREUSE

**Les problèmes liés à l'eau peuvent être causés par :**

- Le climat (zone aride).
- Les catastrophes naturelles (inondation, sécheresse...).
- Le manque de raccordement aux réseaux.
- Les pollutions dues aux rejets industriels, pollutions agricoles ou domestiques.
- Le détournement des cours d'eau pour l'agriculture ou les barrages.
- Le manque de structures d'assainissement (système d'égouts etc) et de règles d'hygiène.
- Les guerres.

L'eau tue chaque année des millions de gens et les **enfants** en sont **les premières victimes**



**Une pénurie**

1,1 milliard, c'est le nombre d'habitants de la planète qui n'ont pas accès à l'eau potable.

origine l'eau. Ainsi le Jourdain est à l'origine du conflit israëlo-arabe.

**Les maladies**

Si on ne trouve pas d'eau suffisamment propre, on s'expose à des maladies.

**Les conflits**

Aujourd'hui, 300 conflits dans le monde ont pour

Pour chaque enfant  
Santé, Education, Egalité, Protection  
FAISONS AVANCER L'HUMANITÉ

