

# La planète bleue

## Exercice 1

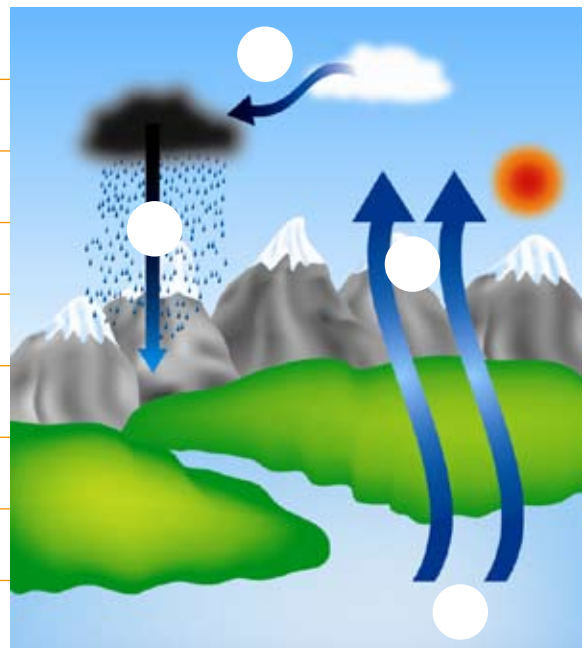
A l'aide des documents que tu as consultés, réponds aux questions suivantes.

- 1 Où trouve-t-on de l'eau dans l'Univers ?  
\_\_\_\_\_
- 2 Qu'est-ce qui a permis l'apparition de la vie sur Terre ?  
\_\_\_\_\_
- 3 Fais une liste de tous les endroits où l'on trouve de l'eau dans la nature.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 Quelle est la quantité (en pourcentage) d'eau liquide sur Terre utilisable par l'Homme ?  
\_\_\_\_\_



## Exercice 2

Voici le schéma du cycle de l'eau : numérote et résume les grandes étapes.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Exercice 3

À l'aide des documents que tu as consultés, complète le texte avec les mots suivants.

cycle de l'eau - glaciers - la planète bleue - mers - eau - hydrogène - fleuves - H<sub>2</sub>O - océans - molécule d'eau - neige - rivières - pluie - glace - oxygène - lacs

Notre Terre est appelée ..... , car elle est composée à majorité d'..... .

La ..... est formée de 2 atomes d'..... et d'1 atome d'..... . Le symbole scientifique de l'eau est donc .....

On trouve cette eau dans les ..... , les ..... , les ..... , les ..... et les ..... , sous forme de ..... , de ..... ou de .....

Le ..... est le phénomène qui permet à l'eau de circuler et de renouveler les nappes souterraines d'eau douce.

C'est ainsi que nous buvons la même eau depuis des millions d'années et que nous buvons la même eau que les dinosaures !

© Unicef France / Procidis, 2010 - Dessins : Jean Barbaud - Série écrite et réalisée par Albert Barillé.

# L'eau : besoins et utilisations



## Exercice 1

A l'aide des documents que tu as consultés, réponds aux questions suivantes.

1 Combien d'eau au minimum doit boire un être humain par jour ?

---

2 Sur les photos, quels sont les signes, pour toi, d'une présence de l'eau (importante, moyenne ou faible) ?

---



---

3 Quels sont les endroits sur ces photos où l'homme s'est installé ?

---



---

4 Pourquoi ?

---



---

5 Que peux-tu en conclure ?

---



---



**Exercice 2**

À l'aide des documents que tu as consultés, réponds aux questions suivantes.

Fais la liste de toutes les utilisations de l'eau par l'Homme à partir des photographies. Pour chacune de ces utilisations, indique dans le tableau le besoin correspondant.

Photo	Description	Utilisation par l'Homme pour lui-même	Utilisation par l'Homme pour l'industrie	Utilisation par l'Homme pour l'agriculture	Pour répondre à quel besoin ?
a	Bouteille d'eau	Oui, pour boire	---	---	s'hydrater / vivre



**Exercice 3**

À l'aide des documents que tu as consultés, complète le texte avec les mots suivants.

être vivant - végétal - croyances - boire - humain - manger - points d'eau - animal - besoins - nourrir - gourmande - papier - développer - se laver - céréales - barrages - plantes - usines hydrauliques - jouer - voitures

De tous temps, l'Homme s'est installé près des ..... Ce n'est pas seulement en raison de ses ....., mais surtout de .....

Tout ....., ..... ou ....., a besoin d'eau pour se ..... et se ..... harmonieusement.

Ainsi l'Homme utilise l'eau pour répondre à divers besoins :

- Pour lui-même et pour ses loisirs : ....., ....., .....
- Pour l'industrie : fabrication d'objets comme les ....., le .....
- Pour produire de l'énergie, de l'électricité en construisant des ....., des .....
- Pour l'agriculture : faire pousser des ....., des .....

C'est l'agriculture qui est la plus ..... en eau, loin devant l'industrie et la consommation personnelle de l'Homme.

# L'accès à l'eau potable

## Exercice 1

A l'aide des documents que tu as consultés, réponds aux questions suivantes.



1 Combien (en pourcentage) y-a-t-il d'eau douce sur Terre ?

2 Où se trouve cette eau douce ? Sous quelle forme ?

3 Que signifie le terme « eau potable » ?

4 Pourquoi dit-on que l'eau est « rare et précieuse » ?



## Exercice 2

À l'aide des documents que tu as consultés et du témoignage lu en classe, réponds aux questions suivantes.

1 Quel est le pays de Fafa ? Où est-ce ? Quel problème évoque-t-elle ? Quelle solution a été apportée ?

2 Toutes les régions du monde sont-elles à égalité devant les ressources en eau ? Compare leur consommation d'eau douce.

3 Quelle est la quantité d'eau minimale par jour pour survivre pour un être humain ?

4 Dans quelles régions du monde ne dispose-t-on même pas de cette quantité minimale ?

5 Que peut-on faire pour aider les populations et leur donner un accès à l'eau potable ?



**Exercice 3**

À l'aide des documents que tu as consultés, complète le texte avec les mots suivants.

potable - accessible - transpiration - corps - souterraine - urines - non salée - de glace - eau douce - eau

L'Homme a un besoin impératif d' ..... pour survivre : son ..... étant composé à 70 % d'eau, il doit compenser l'eau qu'il a évacué par sa ..... ou par ses ..... en buvant ; mais cette eau doit être ..... et ..... pour pouvoir être consommée.

Le problème est que l'..... ne représente que 3 % de l'eau présente sur notre planète, et qu'elle n'est ..... pour l'Homme que si elle n'est pas ..... ou présente sous forme ..... près des pôles.

pays en développement - régions du monde - puits - 20 litres d'eau potable - canalisations - droit à la vie - Convention - pompes à eau - survivre

De plus, selon les ..... où l'on vit, on ne dispose parfois même pas des ..... qui suffiraient à un Homme pour ..... chaque jour.

Pour que le ..... et au développement soit respecté pour tous, ainsi que le prévoit la ..... internationale des droits de l'enfant, il faut aider les ..... à installer des ..... des ..... ou des .....





# Assainir l'eau, préserver l'Homme

## Exercice 1

A l'aide des documents que tu as consultés, réponds aux questions suivantes.

- 1 Quelles sont les pollutions possibles de l'eau ?  
\_\_\_\_\_
- 2 Quelles sont les causes possibles ? Classe tes réponses en 4 catégories.
  - Pollutions par l'Homme directement :  
\_\_\_\_\_
  - Par d'autres êtres vivants :  
\_\_\_\_\_
  - Par l'agriculture :  
\_\_\_\_\_
  - Par les industries :  
\_\_\_\_\_



## Exercice 2

À l'aide des documents que tu as consultés et du témoignage lu en classe, réponds aux questions suivantes.

- 1 Quelles maladies peut-on attraper à cause d'une eau polluée ?  
\_\_\_\_\_
- 2 Toutes les régions du monde sont-elles concernées de la même façon par la pollution de l'eau ?  
\_\_\_\_\_
- 3 Que faut-il faire pour éviter ces maladies ?  
\_\_\_\_\_
- 4 Que peut-on faire pour aider les populations à obtenir de l'eau potable ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Exercice 3

À l'aide des documents que tu as consultés, complète le texte avec les mots suivants.

**pollution - aliments - activités humaines - laver - eau potable - excréments - rejets - contaminant - points d'eau**

L'Homme a un besoin impératif d'..... pour se .....  
 et laver correctement ses ..... Malheureusement, souvent, c'est  
 l'Homme lui-même ou les ..... comme  
 l'agriculture ou l'industrie qui provoquent la ..... de l'eau.

En effet, les ..... des humains ou animaux, les .....  
 industriels ou agricoles ..... les .....

**pays en développement - régions du monde - maladies - eau polluée - accès aux soins - droit à la santé - Convention - règles d'hygiène - traiter et assainir - protéger - soigner**

En contact avec de l'....., l'Homme s'expose à de graves  
 ..... pouvant entraîner la mort, particulièrement dans les  
 ..... où l'..... est difficile.  
 C'est pourquoi il faut absolument inciter les populations à respecter et à transmettre  
 quelques ..... simples, comme se laver régulièrement les  
 mains. Pour que le ..... soit respecté pour tous,  
 ainsi que le prévoit la ..... internationale des droits de l'enfant,  
 il faut aider les .....  
 à ..... leur eau, ainsi  
 qu'à se ..... des maladies liées à l'eau et les .....

# L'eau : enjeu pour l'éducation



## Exercice 1

À l'aide des documents que tu as consultés, réponds aux questions suivantes.

1 Pourquoi l'Homme doit-il impérativement vivre près d'un point d'eau ?

2 Quels sont les inconvénients de vivre loin d'un point d'eau potable ?

3 Quels sont les avantages de vivre près d'un point d'eau potable ?

4 Si tu venais t'installer près d'un point d'eau, quelles règles d'hygiène et d'aménagement de l'environnement devrais-tu mettre en place ?

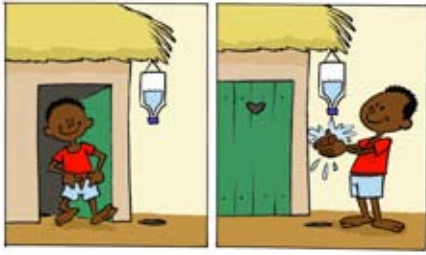


## Exercice 2

À l'aide des documents que tu as consultés et des témoignages lus en classe, réponds aux questions suivantes.

1 Quelles sont les conséquences pour un enfant qui n'a pas un accès facile à l'eau potable ?

2 Que peut-on faire pour aider les enfants, chargés des corvées d'eau, à aller à l'école ?



**Exercice 3**

À l'aide des documents que tu as consultés, complète le texte avec les mots suivants.

santé - environnement - Fermer - peu accessible - eau potable - besoins - règles d'hygiène - rigoles - latrines - abreuvoirs - Protéger - économiser l'eau - canalisations - points d'eau

Dans les régions du monde où l'eau est ..... , pour préserver son ..... , conserver une ..... et donc rester en bonne ..... , l'Homme doit protéger ses ..... . Pour cela, il doit d'abord respecter un certain nombre de ..... , en apprenant des gestes simples :

- Empêcher les Hommes et les animaux de faire leurs ..... près des rivières. Construire des .....
- Empêcher les animaux de boire la même eau que les Hommes. Leur construire des .....
- Evacuer les eaux sales loin du point d'eau. Creuser des ..... , installer des .....
- ..... les points d'eau de la contamination. .... les puits.

L'Homme doit aussi veiller à aménager son environnement de manière à .....

**pays en développement - enfants du monde - sanitaires - eau potable - droit à l'éducation - Convention**

Pour que le ..... soit respecté pour tous les ..... , ainsi que le prévoit la ..... internationale des droits de l'enfant, il faut aider les ..... à accéder plus facilement à une ..... , et à installer des ..... dans toutes les écoles.



# L'eau : une urgence

## Exercice 1

À l'aide des documents que tu as consultés, réponds aux questions suivantes.

- 1 Dans quelles situations doit-on approvisionner les populations en eau ?  
\_\_\_\_\_
- 2 Cite les situations qui peuvent priver les populations d'eau potable.  
\_\_\_\_\_
- 3 Et quels dangers liés au manque d'eau potable sont exposées les populations ?  
\_\_\_\_\_
- 4 Quel autre danger menace les ressources en eau de la planète ? Explique ce phénomène.  
\_\_\_\_\_



## Exercice 2

À l'aide des documents que tu as consultés, réponds aux questions suivantes.

- 1 Qui peut aider les populations manquant d'eau en cas de catastrophe ou conflit et comment ?  
\_\_\_\_\_
- 2 Explique ce que l'on peut faire pour que chacun puisse avoir suffisamment d'eau douce à l'avenir et que cette ressource ne vienne pas à manquer. Donne des exemples  
\_\_\_\_\_



**Exercice 3**

À l'aide des documents que tu as consultés, complète le texte avec les mots suivants.

**conflits - sécheresses - associations humanitaires - inondations - catastrophes naturelles - situations d'urgence - gouvernements - kits d'hygiène - eau potable**

En dehors des pollutions, il arrive que les populations soient privées d'eau potable en raison de ..... , comme les ..... ou les ..... Mais elle est souvent aussi l'objet de graves ..... Dans ces ..... , les ..... et des ..... interviennent le plus vite possible pour venir en aide aux populations en distribuant de l'..... et des .....

**pénurie - enfants du monde - danger - population mondiale - générations futures - gaspille - responsable - recycler - Convention - économiser**

Mais un autre ..... menace les ressources en eau douce de la planète. Comme la ..... augmente régulièrement, consomme de plus en plus d'eau et la ..... aussi, l'eau douce pourrait venir à manquer; ce serait la .....

Pour éviter que cela n'arrive et pour que le droit à l'égalité soit respecté pour tous les ..... , ainsi que le prévoit la ..... des droits de l'enfant, chacun doit se souvenir que l'eau est au cœur de la vie et se montrer ..... envers les ..... en essayant de ..... et d'..... nos ressources en eau.