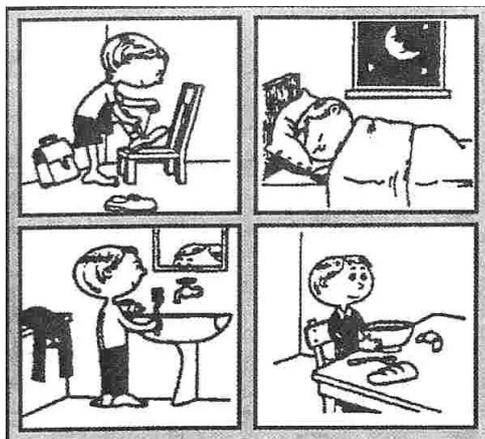
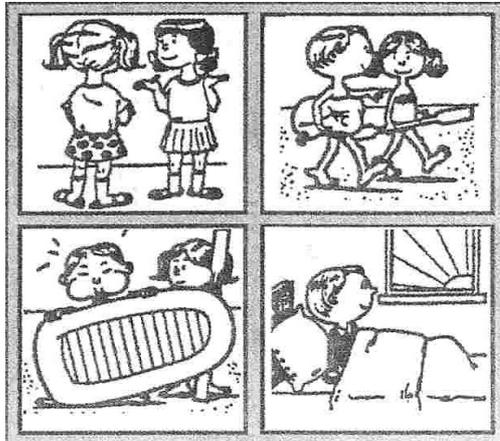
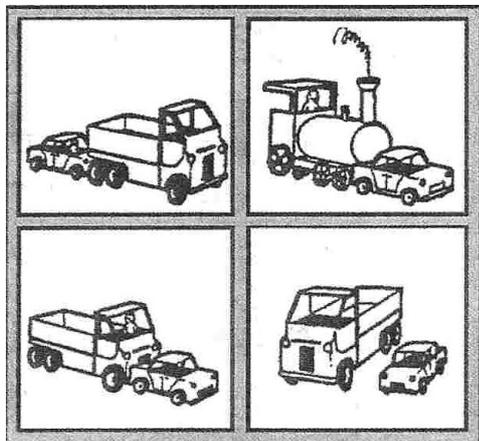
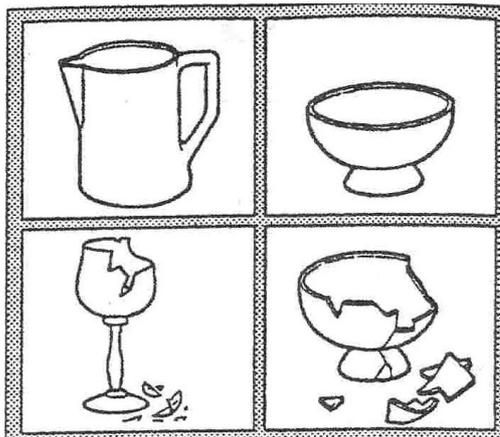
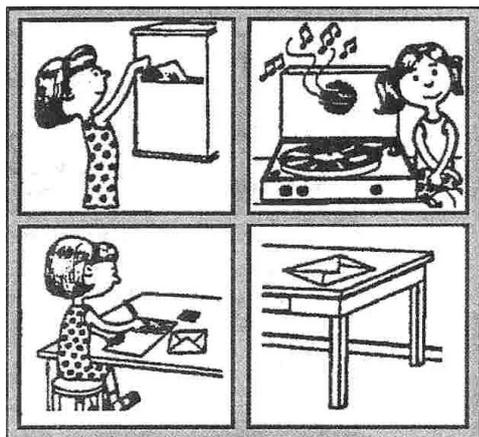


Séq. A EXERCICE 1

Entoure le bon dessin.



Note sur 4 :

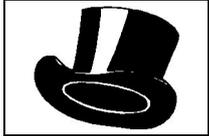


Seq. A EXERCICE 2

Entoure le mot qui correspond au dessin.



lapin sapin salade matin



château chapeau gâteau chat



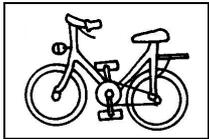
bateau cadre capot cadeau



mouton lion pion ballon



auto moto loto autre



volet voile vol vélo

Note
sur 10 :



litre livre colis lit



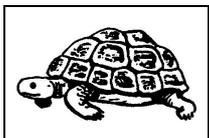
pompe poutre montre moule



jour cheval canal journal



moule poule foule boule



tortue mordue tordue dortue

Séq. B EXERCICE 5

Entoure le mot qui est annoncé.

☺
fil
il
le
lit

🕶️
par
mou
lourd
pour

✂️
que
qui
lui
pe

🔔
avant
bec
sec
avec

☎️
et
des
ses
te

🚩
sans
dont
dans
banc

🚲
me
je
te
le

➡️
son
sans
mon
on

🐕
les
des
ses
est

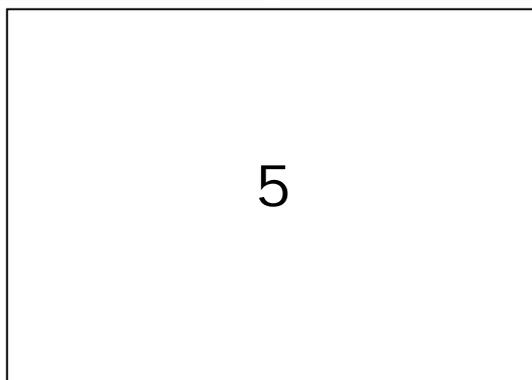
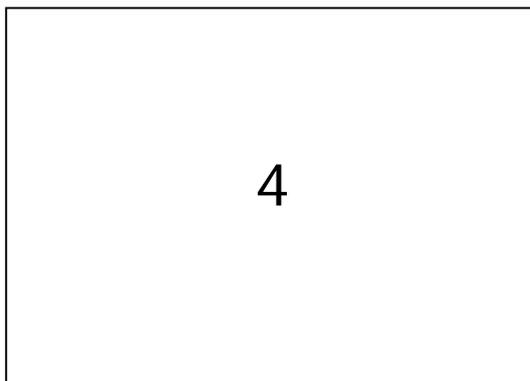
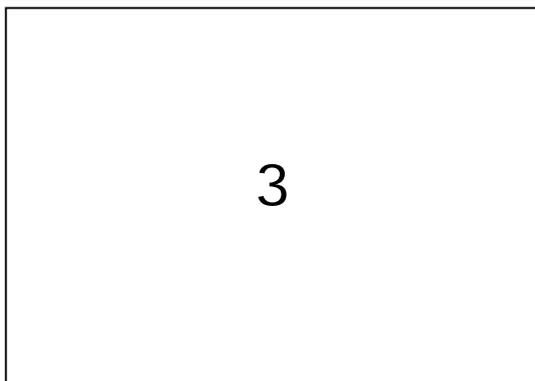
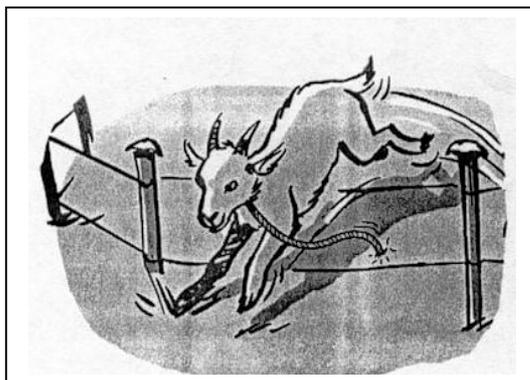
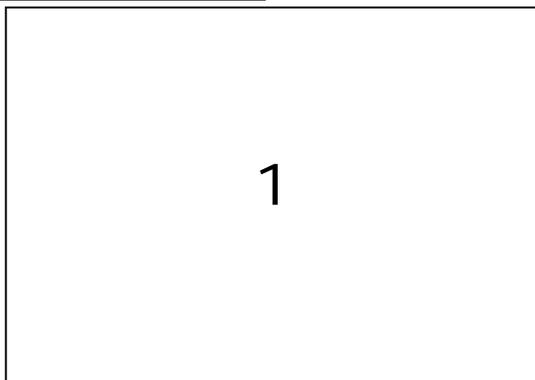
🐈
le
est
elle
belle

✈️
barre
pour
patte
par

Note sur 5 :

Séq. B EXERCICE 6

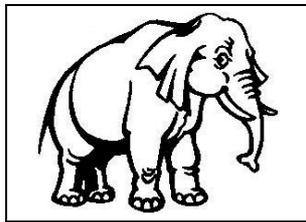
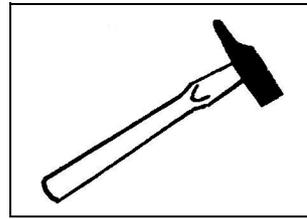
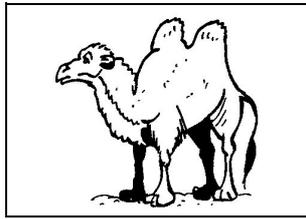
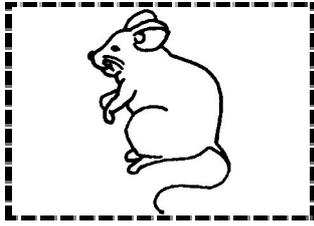
Colle dans l'ordre les images racontant l'histoire.



Note sur 5 :

Séq. B EXERCICE 7

Dans quelle syllabe entends-tu le son [ʒ] ?



Note sur 5 :

Séq. B EXERCICE 8

Lis le texte puis réponds aux questions.

Julie arrive de l'école. Sa maman lui donne de la tarte aux pommes. Puis Julie va au jardin. Le chat va avec elle et miaule pour avoir un peu de tarte. Mais Julie a tout mangé !

1. On parle de ... et de sa
2. Elle mange
3. Julie va
4. Le chat pour que Julie lui donne de la tarte.

Note sur 5 :

Séq. C EXERCICE 9

Écris les syllabes dictées.

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

Note sur 5 :

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

Séq. C EXERCICE 10

Écris le mot que tu as formé avec les syllabes.

①

na pé ca

②

teaumar

③

co lat
cho

.....

.....

.....

Note sur 5 :

④

vé lo

⑤

lon pan ta

⑥

no mi do

.....

.....

.....

Séq. C EXERCICE 11

Entoure le bon dessin.

A



1



2



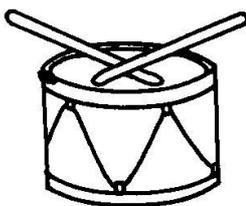
3



4



5



Note sur 5 :

Séq. C EXERCICE 12

Écris les mots dictés.

1.

2.

3.

Note sur 3 :

4.

5.

6.

Séq. D EXERCICE 13

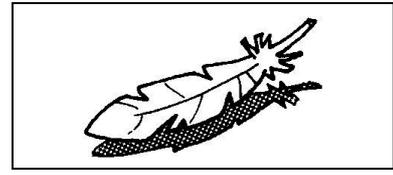
Écris le mot sous le dessin.



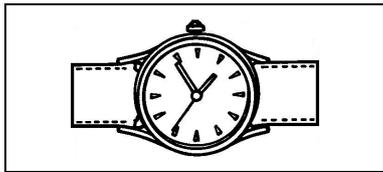
➤



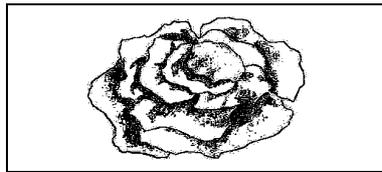
➤



➤



➤



➤



➤



➤



➤

Note sur 7 :

Séq. D EXERCICE 14

Écris la phrase dictée.

➤

Note sur 5 :

.....

Séq. D EXERCICE 15

Écris la suite de la petite histoire...



Note sur 8 :

Samuel monte sur une chaise pour attraper la lampe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCICE 16

a1 Dans « **SAPIN** », je mets [LA] à la place de [SA] : ça fait...

a2 Dans « **BATEAU** », je mets [RA] à la place de [BA] : ça fait...

a3 Dans « **CHAMEAU** », je mets [TEAU] à la place de [MEAU] : ça fait...

a4 Dans « **BOUCHON** », je mets [TON] à la place de [CHON] : ça fait...

a5 Dans « **CISEAUX** », je mets [OI] à la place de [CI] : ça fait...

b1 Je te dis « **RAT** », si j'enlève [R] au début, que reste-t-il ?

b2 Je te dis « **PAIN** », si j'enlève [P] au début, que reste-t-il ?

b3 Je te dis « **DRAP** », si j'enlève [D] au début, que reste-t-il ?

b4 Je te dis « **VENT** », si j'enlève [V] au début, que reste-t-il ?

c1 Je te dis « **DÉ** », si j'enlève [É] à la fin, que reste-t-il ?

c2 Je te dis « **FOU** », si j'enlève [OU] à la fin, que reste-t-il ?

c3 Je te dis « **ROND** », si j'enlève [ON] à la fin, que reste-t-il ?

c4 Je te dis « **MOI** », si j'enlève [OI] à la fin, que reste-t-il ?

Note sur 10 :

EXERCICE 17

Lis ce petit texte à voix haute.

Note sur 6 :

Julie arrive de l'école. Sa maman lui donne de la tarte aux pommes. Puis Julie va au jardin. Le chat va avec elle et miaule pour avoir un peu de tarte. Mais Julie a tout mangé !

ANNEXE

Séq. B EXERCICE 6

Colle dans l'ordre les images racontant l'histoire.

