

|                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Références du livre                      | <i>Poussin noir</i> – RASCAL et Peter ELLIOTT                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mise en réseau                           | <i>Mille secrets de poussins</i> – Claude PONTI ; <i>Blaise ...</i><br><i>Le vilain petit canard</i><br><i>Chien bleu</i> – NADJA<br><i>Le loup qui voulait changer de couleur</i><br><i>Petit bleu, petit jaune</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Intérêt.s                                | De qui/quoi parle.nt ce.s livre.s ?                                                                                                                                                                                  | La différence                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | A quoi ce.s livre.s peut/peuvent nous servir ?                                                                                                                                                                       | Faire accepter la différence                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                          | Quelles sont les difficultés possibles pour les élèves ?                                                                                                                                                             | - le vocabulaire<br>- la fin suggérée                                                                                                                                                                                                                               |
| Pistes pédagogiques possibles en lecture | Imaginer ce qui se passe après l'avant-dernière image ou après la dernière                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lien.s avec les autres domaines          | écriture                                                                                                                                                                                                             | Imaginer une rencontre avec d'autres animaux                                                                                                                                                                                                                        |
|                                          | langage oral                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | autres                                                                                                                                                                                                               | - Chercher toutes les manières d'être différents (garçons/filles, religion, couleur de peau, pays d'origine, adultes/enfants, ...). Accepter la différence<br>- Les animaux et leurs petits ; la chaîne alimentaire<br>- Arts visuels : dessiner la prochaine image |
| Quelle.s trace.s conserver ?             | Dessins et écriture des pages suivantes                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |