

Les couleurs et les mélanges

Motivation : Mise en scène et lecture de l'album « Trois souris peintres » d'Ellen Stoll Walsh
Préparation du musée de la couleur (bleu, jaune et rouge)

Objectifs : Réinvestissement de la couleur
Découverte de nouvelles couleurs grâce à l'initiation aux mélanges
Exploration visuelle de la couleur (récoltes d'objets pour le musée de la couleur dans des boîtes, salle de jeux et mobilier)

Matériels utilisés : l'album, les boîtes de couleur

| | |
|---|--|
| VIVRE ENSEMBLE | Mise en commun du ressenti de l'album Participer à une collecte pour la classe |
| DECOUVRIR LE MONDE | Introduction de nouvelles couleurs (orange et violet) par le mélange Tri d'objets récoltés (les mettre dans les boîtes de couleur) Reconnaissance des couleurs par la correspondance Jeu du chat et de la souris (dé avec souris et chat) Distribution de souris blanches ou de couleurs (1,2 et 3) : collections Discrimination et logique visuelle : les souris |
| LANGUE ORALE | Description de la couverture de l'album et des illustrations Reformulation du texte de l'album en lien avec les illustrations Dictée à l'adulte dans le cahier de vie en petit groupe : raconter l'histoire |
| SENSIBILITE, IMAGINATION ET CREATION | Tremper les souris dans la peinture Mélanger les couleurs avec 2 pinceaux Affiche collectif sur les mélanges et les souris Colorier les souris comme sur la couverture |
| AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS | Jeu du chat et des souris : cerceaux de la même couleur que la souris (foulard) Jeu des cerceaux : je rentre dans la bonne maison, de la couleur demandé |

La sensibilité, l'imagination, la création

Le regard et le geste

Tremper les souris :

- Plonger les souris dans les pots de peinture comme dans l'album

Coloriage les souris

- Colorier les personnages de l'album (les 3 souris)

Mélanger les couleurs :

- Peindre un pot rouge et un pot jaune
- Mélanger avec 2 pinceaux le rouge et le jaune, ça fait du orange....

Affiche collective de l'histoire de l'album

- Tremper les souris
- Les souris jouent dans les tâches de peinture
- Leurs pattes changent de couleur

Découvrir le monde

TRI d'objets et constitution du musée:

- Classer des éléments en fonction de leur couleur dans les bonnes boîtes

Reconnaissance des couleurs et correspondance :

Je colle la souris de la même couleur que le pot de peinture.

Jeu du chat et de la souris

- Être capable de lancé un dé et de nommer ce que l'on voit sur le dé
- Respecter la règle du jeu (prendre une souris ou mettre un morceau du chat)

Collections et distributions (1, 2 et 3)

- Reconnaître les couleurs
- Réaliser une collection de 1, 2 ou 3 souris

Je veux 2 souris blanches. Je veux 1 souris rouge et une souris blanche....

Discrimination et logique visuelle :

- Reconnaître un animal parmi plusieurs

Je colorie toutes les souris.

LES COULEURS
ET MELANGES
« Trois souris
peintres »

Agir et s'exprimer avec son corps

Cerceaux :

- Reconnaître les couleurs en fonction de leurs noms
- Faire correspondre la couleur et le cerceau

Retrouver la maison de la couleur demandée

Jeu du chat et des souris

Retrouver la maison de sa couleur (foulard) avant que le chat me mange.

Le langage au cœur des apprentissages

Lecture de l'album

- Savoir décrire la couverture de l'album
- Ecouter une histoire racontée sans support
- S'exprimer sur les illustrations
- Identifier la couleur

D'autres albums :

- *Noir sur blanc*
- *Blanc sur noir*
- *Loup noir*
- *Une tâche rouge*
- *La bulle rouge*
- *Documentaires*

Dictée à l'adulte :

Dans le cahier de vie en petit groupe : je raconte l'histoire