

Programmation « Apprendre à porter secours »

Inspection de Metz Nord

- Le document ci-dessous est une programmation permettant de valider l'ensemble de la grille APS (document de suivi « apprendre à porter secours ») en planifiant l'apprentissage des différentes compétences sur l'ensemble des 3 cycles.
- Ce document a été construit conjointement par des enseignants issus de petite section au CM2, deux infirmières scolaires et la CPC EPS de circonscription lors de deux stages PSC1 et APS. Il propose des repères pour aider à mettre en place l'« apprendre à porter secours » dans sa classe.
- Sont surlignés en jaune des renvois vers des sites proposant nombre de ressources en ligne.

Niveaux	Compétences	Item de la grille APS	Repères pour évaluer	Situation d'apprentissage
PS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des objets pouvant présenter un risque - Aller chercher un autre adulte en cas de danger - Nommer les parties du corps - Suivre des consignes données par un adulte présent - Savoir se repérer dans l'école - Respecter les consignes données pour éviter un suraccident 		<p>Ne pas mettre un objet à la bouche (peinture, perles..)</p> <p>Aller chercher un objet ou une personne dans une autre pièce</p> <p>Savoir se rassembler autour de l'adulte au signal</p>	<p>Utiliser l'imagerie des tous petits, <u>Attention, bobos !</u> Des éditions Fleurus.</p>

Programmation « Apprendre à porter secours »

Inspection de Metz Nord

SW	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des objets pouvant présenter un risque - Repérer une situation de danger 		Objets tranchants, coupants	
	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre des consignes données par un adulte présent - Savoir se repérer dans l'école - Aller chercher un autre adulte - Nommer les parties du corps - Respecter les consignes données pour éviter un suraccident 	12 18	<ul style="list-style-type: none"> Repérer un enfant blessé repérer un début de feu Aller chercher un objet ou une personne dans une autre pièce Ne pas ramasser une plante inconnue ou toucher un outil. 	

Programmation « Apprendre à porter secours »

Inspection de Metz Nord

GS	- Reconnaître des objets pouvant présenter un risque	1	Les dangers de la maison (produits d'entretien et prises électriques)	Faire un tri d'objets (soit des jouets, soit des images à classer).
	- Repérer une situation de danger	2	Repérer un blessé, adulte ou enfant : en état de malaise ou au sol.	> jeu ASTRUC Mémo , la sécurité à la maison. > Avec de grandes affiches avec les pièces de la maison repérer les situations dangereuses. > Montrer plusieurs photos de l'enseignant.e dans la classe (allongé.e inconscient.e) et leur demander d'observer et de réagir
	- Ne pas aller vers le danger pour éviter le sur-accident		Analyse d'images de situations de danger	
	- Suivre des consignes données par un adulte présent	4	Ne pas toucher le blessé et aller chercher un adulte	
	- Savoir se repérer dans l'école			
	- Trouver le téléphone			> Repérer l'endroit où se situe le téléphone, leur montrer, faire faire le chemin par 2.
	- composer le 15	13		
	- Ecouter et répondre aux questions du secouriste			> Faire faire une chasse au trésor dans l'école pour apprendre à se repérer
	- Respecter les consignes données pour éviter un suraccident			

Programmation « Apprendre à porter secours »

Inspection de Metz Nord

CE1	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des risques dans un environnement plus ou moins familier. - Énoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger. - Respecter les consignes données pour éviter un sur accident <ul style="list-style-type: none"> - Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées. - Se mettre hors de danger pour éviter un sur accident. - Se protéger des conséquences de l'accident. - Protéger autrui des conséquences de l'accident. 	3	<p>Les dangers de la maison, l'école, la rue</p> <p>Analyse de situation sur images ou photos.</p> <p>Repérer un jeu dangereux dans la cour et avertir un adulte.</p> <p>Analyse de situation sur images ou photos en lien avec les dangers de la maison, l'école, la rue.</p>	<p>> Imaginer deux séquences, une en lien avec l'APER et l'autre sur les risques domestiques.</p> <p>> Travail sur affiche, images, photos..</p> <p>> site « monecole.fr », APS, séance 1, document 1.</p> <p>jeux de rôles en lien avec les 2 séquences précédentes.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Rassurer et reconforter la personne concernée 	23	Eviter de bouger une personne	
	<ul style="list-style-type: none"> - Eviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme 	24	en cas de chute de hauteur ou de choc violent	
<ul style="list-style-type: none"> - Refroidir une zone brûlée du corps 	25			

Programmation « Apprendre à porter secours »

Inspection de Metz Nord

CE2	<ul style="list-style-type: none"> - Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger. - Respecter les consignes données pour éviter un suraccident - Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées. - Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident. - Se protéger des conséquences de l'accident. - Protéger autrui des conséquences de l'accident. 		<p>Analyse de photos</p> <p>Repérer un accident électrique, écarté le danger en débranchant l'appareil.</p> <p>Mise en place de jeux de rôles</p>	
	- Appeler le service le mieux adapté (15, 17, 18)	14		
	- Décrire une lésion	19	Taille de la lésion, type (brûlure, plaie)	<p>Mise en situations.</p> <p>Visionner les vidéos en tapant dans un moteur de recherche « maif plaies vidéo » (1 à 2 min par vidéo)</p>
	- Appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée.	26		
- Dire à une personne ce qui a été fait pour elle	22			

Programmation « Apprendre à porter secours »

Inspection de Metz Nord

CMI	- Repérer une situation de danger		Définir si une situation nécessite une intervention des services de secours.	« monecole.fr »
	- Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées.	6	Repérer un danger avant l'accident : chute, outil dangereux,...	Mettre en place un débat sur les jeux dangereux en EMC.
	- Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger. - Respecter les consignes données pour éviter un suraccident	5	Agir en cas d'accident sur la voie publique (écartier un vélo, triangle, alerter..)	Site « apprendreàportersecours.fr » de la MAIF, fiches sur : - veiller à sa sécurité dans la rue - veiller à sa sécurité dans la maison - veiller à sa sécurité à l'école - veiller à sa sécurité dans la nature.
	- Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées. - Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident. - Se protéger des conséquences de l'accident. - Protéger autrui des conséquences de l'accident.			Mise en place de jeux de rôles
- Décrire l'état de conscience d'une personne	20	La victime répond à la sollicitation (serrez moi la main, clignez des yeux)		
- Décrire l'état de la ventilation d'une personne inconsciente	21	Libérer les voies aériennes de la personne inconsciente et sentir le souffle sur la joue, l'entendre et/ou voir le thorax se soulever.		

Programmation « Apprendre à porter secours »

Inspection de Metz Nord

CM2	- Respecter les consignes données pour éviter un suraccident	7	Eloigner un produit toxique, éloigner les témoins qui paniquent	
	- Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident.	8		ac.grenoble.fr fiche « se mettre hors de danger pour éviter le sur accident »
	- Se protéger des conséquences de l'accident.	9		
	- Protéger autrui des conséquences de l'accident.	10		
	- S'impliquer dans des mesures de protection collective.	11	lors des 3 exercices PPMS	
	- Mettre une personne inconsciente sur le côté	27	Mettre une personne en PLS	Mettre en PLS (voir la fiche technique jointe) fiche « apprendreàportersecours.fr », fiche les gestes simples ou « monecole.fr » fiche PLS

- Consultable en ligne sur Eduscol et téléchargeable, le document « Apprendre à porter secours » du CNDP dans la collection Repères:
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/31/0/APS_brochure2006_116310.pdf
- D'autres ressources en ligne :
<http://www.academie-en-ligne.fr/Ressources/5/IC02/AL5IC02TEPA0111-Sequence-05.pdf>
http://www.ac-grenoble.fr/sitegm/IMG/pdf_APS_Fiches_C1-F1-2.pdf (images séquentielles)
- le site MAIF (accès aux extraits pour les non sociétaires, accès complet avec un numéro de sociétaire)
<https://www.apprendreaportersecours.fr/>
- Des vidéos spécifiquement pour le cycle 1 :
<http://www.ac-grenoble.fr/eps1/spip.php?article1136>
- Des vidéos spécifiquement pour le cycle 3 :
<http://www.ac-grenoble.fr/eps1/spip.php?article1137>
- Des ressources pour l'ensemble des 3 cycles:
<http://www.ac-grenoble.fr/eps1/spip.php?article488>