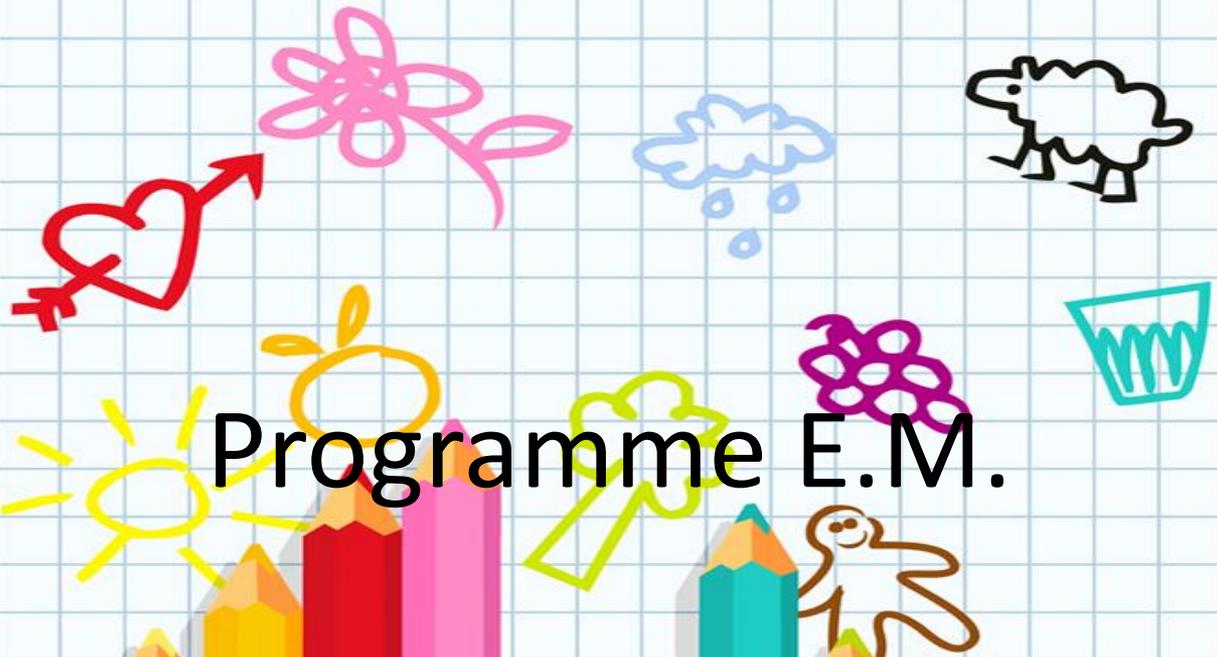


Programme E.M.



Représentation analogique



Représentation verbale

cinq (en français)
five (en anglais)

Représentation symbolique

5 (en numération arabe)
V (en numération romaine)

Acquérir les 1ers outils mathématiques

- Découvrir les nombres et leurs utilisations
- Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Acquérir les 1ers outils mathématiques

- Découvrir les nombres et leurs utilisations
 - Objectifs visés et éléments de progressivité
 - Construire le nombre pour exprimer les quantités
 - Stabiliser la connaissance des petits nombres
 - Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
 - Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes
 - Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur :
 - Acquérir la suite orale des mots-nombres
 - Ecrire les nombres avec les chiffres
 - Dénombrer

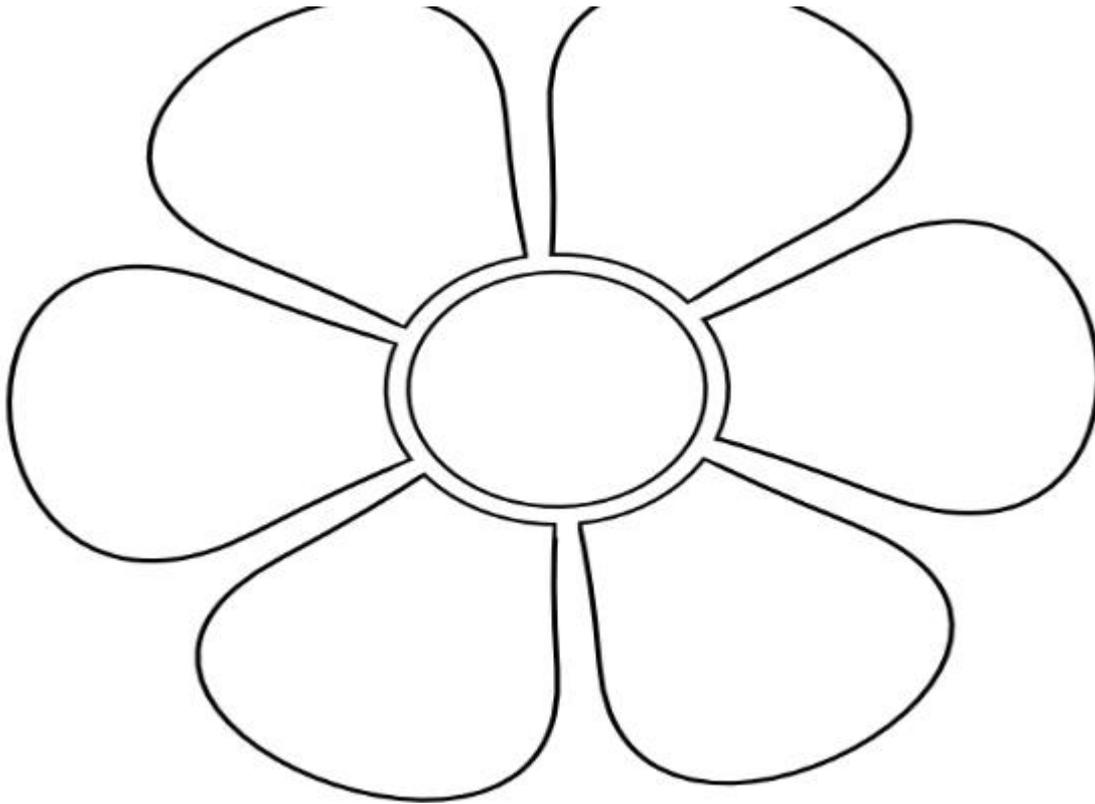
Principes de Gelman

1. principe d'**ordre stable** = les mots-nombres doivent être récités dans un ordre fixe
2. principe de **correspondance terme à terme** = chaque élément de la collection doit être associé à un mot-nombre et à un seul
3. principe de **cardinalité** = le dernier mot-nombre utilisé donne le cardinal de la collection
4. principe **d'abstraction** = l'hétérogénéité éventuelle des éléments de la collection n'intervient pas
5. principe de **non-pertinence de l'ordre** = les éléments de la collection peuvent être comptés dans n'importe quel ordre

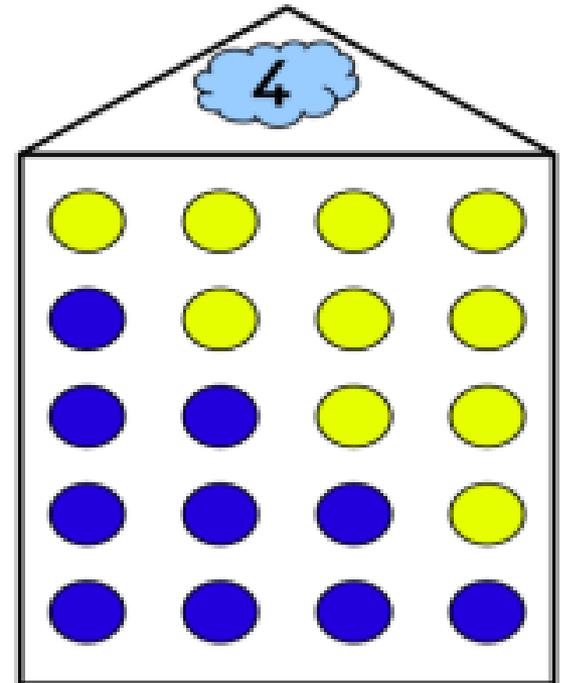
- Situations
- Nature des collections
- Organisation spatiale des collections
- Éléments déplaçables ou non
- Disposition
- Commande orale ou écrite
- Taille des nombres

L monster | compteur

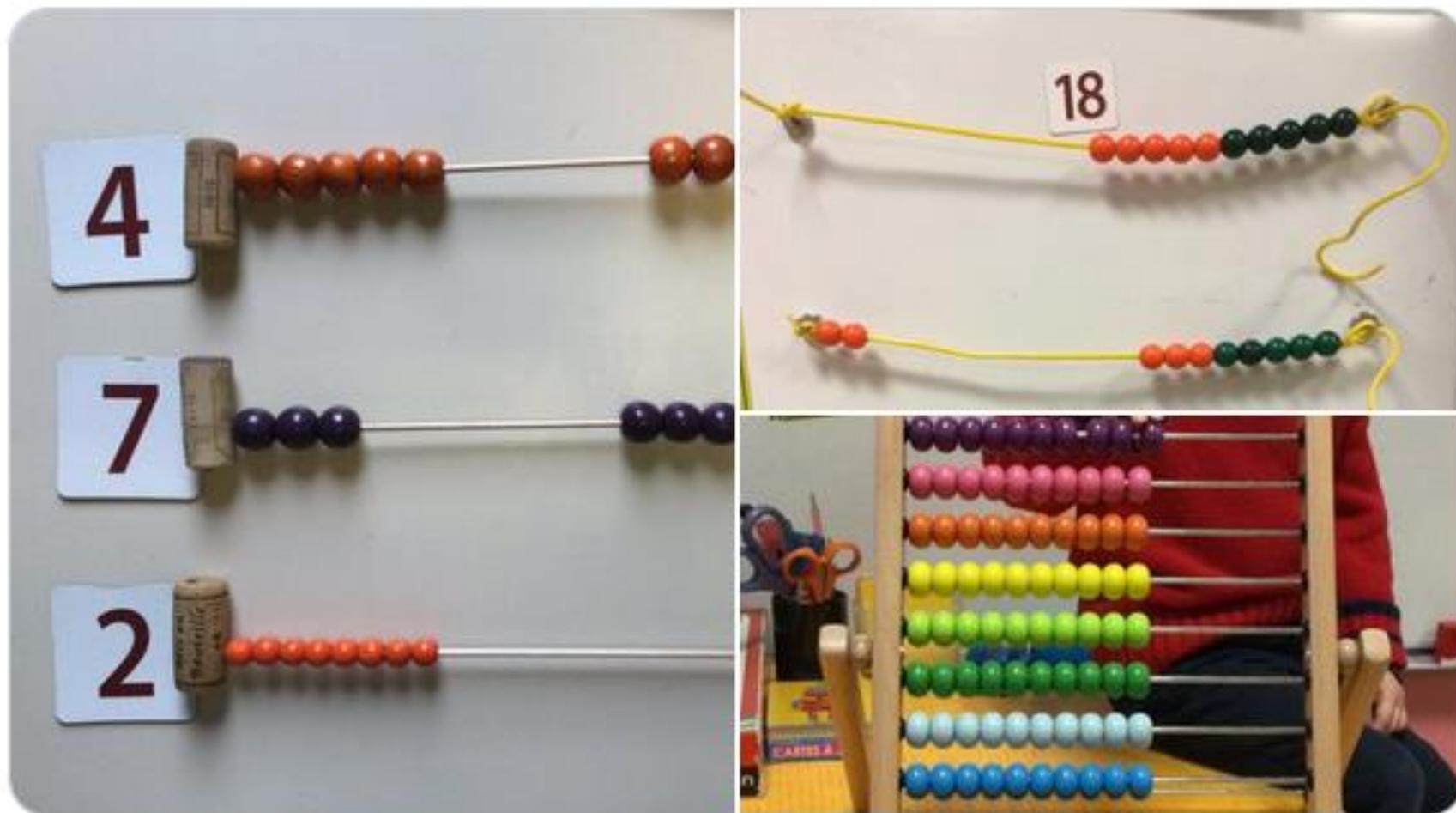




La fleur es nombres



Les bouliers en classe. Présentation de boulier maison à une tige ,boulier éphémère au tableau et un boulier traditionnel.



Un autre modèle peu coûteux pour initiation au boulier .

 **LAURENCE LE CORF** @22llc · 12 janv.

Quand on fabrique avec les élèves le matériel de maths 😊. Ce matin fabrication des bouliers avec des porte-manteaux et utilisation pendant le premier regroupement du matin. @MHMternelle1



Acquérir la suite orale des mots-nombres

La suite orale doit être :

- stable
- ordonnée
- segmentée
- suffisamment longue.

L'acquisition de cette chaîne (apprentissage par cœur jusqu'à au moins 16) est décrite en 4 niveaux :

- niveau chapelet
- niveau chaîne insécable
- niveau chaîne sécable
- niveau chaîne terminale

Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes

- (...) les situations proposées sont construites de manière à faire apparaître le nombre comme utile **pour anticiper le résultat d'une action sur des quantités** (augmentation, diminution, réunion, distribution, partage).
- (...) contextes variés, ... , répétition des situations

Ecrire les nombres avec les chiffres

Recommandations (NS mai 2019)

La stabilisation de la notion de nombre s'exprime à travers la capacité de l'E à :

- Donner, montrer ou prendre un nombre donné d'objets
- Déterminer le cardinal d'un ensemble d'objets
- Comparer avec précision des collections entre elles
- Décomposer / recomposer les nombres
- Utiliser ces compétences pour résoudre des problèmes concrets.



[Le chemin à calculer MHM](#)