

Mme CHAPOTOT Véronique, parcours magistère égalité filles-garçons, maternelle de VIGY  
**Mise en œuvre en classe**

Niveau:  
 grande section

Objectifs	Matériel / organisation	Déroulement / consignes/ Rôle du maitre	remarques des enfants
<p>acquérir une culture de l'égalité</p> <p>renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité</p> <p>oser entrer en communication échanger et réfléchir avec les autres écouter de l'écrit et comprendre</p>	<p>classe de grande section partagée en 4 groupes</p> <p><b>lecture de contes par des élèves de 6ème/5ème</b></p> <p>rotation des groupes toutes les 15 minutes</p> <p>lieux : 3 classes, BCD, salle de jeu</p> <p>horaires :                      13h40/13h55                      14h00/14h15                      14h20/14h35                      14h40/15h00</p>	<p align="center"><b>ateliers en liaison avec des élèves du collège de VIGY</b></p> <p><u>thèmes travaillés : les stéréotypes de genre égalité filles-garçons, les stéréotypes dans les contes traditionnels.</u></p> <p>Suite au passage de Mme FORMELL Marie, documentaliste, des ateliers lecture organisés par des élèves de 6ème/5ème du collège seront proposés aux enfants de l'école maternelle</p> <p align="center"><b><u>le MARDI 10 AVRIL 2018.</u></b></p> <p>Les élèves du collège viendront lire des contes aux enfants de la maternelle. Les enfants de grande section travailleront plus spécifiquement sur le thème de l'égalité filles-garçons.</p> <p>Suite à ses lectures, un débat sera mis en place.                      Laisser les élèves s'exprimer, ne pas juger, faire la synthèse.                      Déconstruire les mauvaises représentations, rappeler la loi, essayer de faire évoluer les représentations.</p> <p><u>Albums proposés</u>  <b>La princesse, le loup, le chevalier et le dragon.</b>  <b>Dinette dans le tractopelle.</b>  <b>Manon dit toujours non : J'veux pas être une princesse.</b></p> <p>Reprendre ensuite ses albums en classe. Continuer le débat.</p> <p><u>Prolongement</u> : accueil des enfants de la maternelle au CDI du collège.                      Mise en place de jeux. Retour des échanges.</p>	<p>cette colonne sera complétée suite à l'intervention des élèves du collège et après le débat</p>