

Egalité entre les filles et les garçons

La question du jour : en classe lors de l'appel de l'après-midi, il y a la question du jour. La question est différente chaque jour, il s'agit d'un temps d'échange (parfois de débat) pendant lequel chaque élève exprime son avis avec la possibilité de dire « Je ne sais pas. ».

Exemples : Quel est ton fruit préféré ? Ton jeu préféré ? La couleur que tu aimes le moins ? Que penses-tu de cet album ? As-tu aimé ce poème ? Pourquoi ?

Le même thème de débat sera répété à plusieurs reprises : Est-ce que vous pensez qu'il y a des jouets pour les filles ? Pour les garçons ? (Ce thème est apparu suite à des interventions spontanées des élèves en classe « Une fille ne peut pas jouer au foot. », « Les garçons ne peuvent pas jouer à la poupée. », « La reine des neiges c'est pour les filles. » ...)

Première séance : Les avis des élèves semblaient plutôt déterminés mais après quelques échanges, des nuances sont arrivées. Les élèves se sont rappelés leur souvenir de la maternelle : jeux divers au coin d'accueil du matin... Certains élèves étaient persuadés depuis le début que les jouets sont libres d'être utilisés par des filles ou par des garçons, ils ont défendu leur point de vue et ont donné des exemples concrets qui ont permis de faire évoluer les positions des autres élèves.

Deuxième séance : Les avis des élèves ont évolué, ils sont devenus beaucoup plus nuancés. Nous avons ensuite fait un parallèle avec leur quotidien à la maison (Qui s'occupe des enfants ? Des bébés ? Qui cuisine ? Qui conduit la voiture ? etc). Il était intéressant de proposer un deuxième débat afin d'observer les avis des élèves et leur évolution.

Prolongement : Je pense que je vais faire visionner le film d'animation « *Mily miss questions, garçon manqué* », montrer quelques images du site *Genrimages* aux élèves et proposer un troisième échange.