

Un exemple d'emploi du temps de CP de septembre à décembre

HORAIRE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
9h00-9h10	Rituels et régulation de la vie de classe avec appui sur le lire, écrire, compter (compréhension à partir d'une lecture faite par l'enseignant, écrire la date en nommant et/ou « phonémisant » les lettres...) en tant que séance d'apprentissages. Présentation du programme de travail.				
9h10-9h20	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental
9h20-9h30	Lire <-> écrire <ul style="list-style-type: none"> • Conscience phonémique • Principe alphabétique • Écriture/Encodage • Lecture de syllabes 	EPS – Courir vite Lire <-> écrire <ul style="list-style-type: none"> • Conscience phonémique • Principe alphabétique • Écriture/Encodage • Lecture de syllabes 	Lire <-> écrire <ul style="list-style-type: none"> • Conscience phonémique • Principe alphabétique • Écriture/Encodage • Lecture de syllabes 	Lire <-> écrire <ul style="list-style-type: none"> • Conscience phonémique • Principe alphabétique • Écriture/Encodage • Lecture de syllabes 	Lire <-> écrire <ul style="list-style-type: none"> • Conscience phonémique • Principe alphabétique • Écriture/Encodage • Lecture de syllabes
9h30-9h50					
9h50-10h10					
10h10-10h30	Vocabulaire – tri et mémorisation de mots		Langage oral – le récit	Langage oral en lien avec l'EPS – S'affronter collectivement... - vidéo	Langage oral – le récit (suite)
10h30-10h45	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
10h45-11h10	Maths problèmes	Maths problèmes	Maths problèmes : Espace et géométrie	EPS – S'affronter collectivement	Maths problèmes : Espace et géométrie
11h10-11h30	Maths : nombre et calcul	Grandeurs et mesures			
11h30-11h40	Reprise lire <->écrire <ul style="list-style-type: none"> • Conscience phonémique • Principe alphabétique 	Reprise lire <->écrire <ul style="list-style-type: none"> • Conscience phonémique • Principe alphabétique 	Reprise lire <->écrire <ul style="list-style-type: none"> • Écriture/Encodage • Lecture de syllabes 	Maths problèmes en lien avec les apprentissages en cours sur les nombres et les opérations.	Reprise lire <->écrire <ul style="list-style-type: none"> • Écriture de mots
11h40-12h00	Compréhension d'un texte lu par l'enseignant	Langue vivante	Éducation musicale	Maths : nombre et calcul	Langue vivante
12h00-14h00	PAUSE et REPAS	PAUSE et REPAS	PAUSE et REPAS	PAUSE et REPAS	PAUSE et REPAS

HORAIRE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
14h00-14h10	Copie de leçons	Copie de leçons		Copie de leçons	Copie de leçons
14h10-14h20	EPS - Danse	Reprise lire <->écrire • Écriture/Encodage • Lecture de syllabes		Reprise lire <->écrire • Lecture de mots (100% déchiffrables)	Reprise lire <->écrire • Écriture/Encodage • Lecture de syllabes
14h20-14h40					
14h40-15h10	Reprise lire <->écrire • Écriture/Encodage • Lecture de syllabes	Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets / Compréhension d'un texte documentaire lu par l'enseignant		Enseignement moral et civique / Langage oral	EPS – S'affronter collectivement
15h10-15h20	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION		RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
15h20-15h50	Questionner le monde – Se situer dans le temps / Langage oral - vidéo	Arts plastiques		Questionner le monde – Se situer dans le temps / Écriture - copie	Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets / Dictée à l'adulte
15h50-16h00	Reprise lire <->écrire • Conscience phonémique • Principe alphabétique			Reprise lire <->écrire • Conscience phonémique • Principe alphabétique	Reprise lire <->écrire • Conscience phonémique • Principe alphabétique
16h00-16h15	Enseignement moral et civique	Reprise lire <->écrire • Conscience phonémique • Principe alphabétique		Langue vivante	Education musicale