

Organisation	Titre de la dernière séance	Freins ? / Obstacles ?
<ul style="list-style-type: none"> • Tous les jours – ombre, tiède • Echange de service, production d'écrit (corpus) • Décloisonnement projet vocabulaire, tous les jeudis a-m (45 min), thèmes + au quotidien (élèves allophones) • Au quotidien, support images, recours au dictionnaire, thèmes, « réussir son entrée en vocabulaire » • Pas de séance spécifique • « Réussir son entrée en vocabulaire », créneaux français • « Réussir son entrée en vocabulaire », 45 min / semaine • Lié à la vie de la classe, à la lecture ; liste de mots ; nommer les objets + séances spécifiques + jeux • « Mot du jour », devinette à parti d'image • Créneaux EDL à l'emploi du temps + jeux, selon les besoins ; • Fichier Cléo (titre cité plusieurs fois) • Livre de lecture + fichier ; séance hebdomadaire + ordre alphabétique • Jeux, comptines, lecture d'albums, rituels + en lien avec les thèmes en cours dans les classes ; décloisonnement • Au quotidien • Recours aux outils numériques 	<p>Manipulation du dico</p> <p>Les contraires, jeux sur dico et ordre alphabétique</p> <p>Le dictionnaire, ordre alphabétique, article du dico les mots composés</p>	<p>Utilisation du dictionnaire : lecture, méthodologie</p> <p>Pauvreté du lexique des élèves</p>