












## Rôle des élèves

1		Apprendre à « captiver » son auditoire, susciter l'intérêt
1		Choisir un thème
1		Faire une recherche documentaire
		Réfléchir à la présentation
2		Élaborer un plan
1		Présenter son travail (oral et écrit)
4		<b>S'exprimer devant un auditoire</b>
4		<b>Sélectionner, trier, organiser les informations</b>
		Répartir les tâches au sein du groupe
7		<b>Apprendre à travailler à plusieurs, à respecter le temps de parole de chacun</b>
3		Classe / auditoire : <ul style="list-style-type: none"> <li>• écouter</li> <li>• restituer les informations reçues</li> <li>• poser, écrire une question</li> <li>• prendre des notes et en retirer quelque chose : ne prendre que l'essentiel</li> </ul>
3		Grille d'observation, d'évaluation pour les élèves qui écoutent
4		<b>Être capable d'écouter, de respecter les travail des autres</b>
		Répondre à un petit questionnaire
		Retenir des informations
		Juger de manière constructive