

# SACOCHÉ ET LSU

---

Paramétrer SA Coche pour pouvoir ensuite le transférer vers l'application LSU.

Au préalable, vous devez vous identifier comme directeur de l'établissement :

MENU (DIV) Circonscription 1er Degré I.E.N. [accueil] 120 min  
Nadège GRAFF [administrateur] [fr\_FR] Déconnexion








➔ Informations	🏠 Identité de l'établissement
➔ Paramétrages établissement	👤 Mode d'identification / Connecteur ENT
➔ Paramétrages utilisateurs	📄 Redirection après déconnexion
➔ Paramétrages personnels	📅 Niveaux
➔ Administration générale	📅 Matières
➔ Gestion regroupements / périodes	📅 Paliers du socle
➔ Gestion des utilisateurs	📊 Codes de notation / États d'acquisition
➔ Gestion des bilans officiels	📊 Algorithmes de calcul

➔ Contact référent de l'établissement

Puis, vous renseignez la partie chef d'établissement et vous validez.

→ Informations	🏠 Identité de l'établissement
→ Paramétrages établissement	👤 Mode d'identification / Connecteur ENT
→ Paramétrages utilisateurs	📁 Redirection après déconnexion
→ Paramétrages personnels	📅 Niveaux
→ Administration générale	📅 <b>Matières</b>
→ Gestion regroupements / périodes	📅 Paliers du socle
→ Gestion des utilisateurs	📊 Codes de notation / États d'acquisition
→ Gestion des bilans officiels	📊 Algorithme de calcul

# 1- Ajouter les nouvelles matières

Référence ^	Nom complet ^	
EPS	Education physique et sportive	
EMC	Enseignement moral et civique	
C23EA	Enseignements artistiques (cycles 2-3)	
FRANC	Français	
HIGEO	Histoire et géographie	
C23LV	Langue vivante (cycles 2-3)	
MATHS	Mathématiques	
<del>P2</del>	<del>P2 Pratique d'une langue vivante étrangère</del>	
<del>P3B</del>	<del>P3 Culture scientifique et technologique</del>	
<del>P3A</del>	<del>P3 Principaux éléments de mathématiques</del>	
<del>P4</del>	<del>P4 Maîtrise des TICE</del>	
<del>P5</del>	<del>P5 Culture humaniste</del>	
<del>P6</del>	<del>P6 Compétences sociales et civiques</del>	
<del>P7</del>	<del>P7 Autonomie et initiative</del>	
C23QM	Questionner le monde (cycles 2-3)	
C23ST	Sciences et technologie (cycles 2-3)	

## ATTENTION

**Ne supprimez pas les anciennes matières pour cette année. Sinon vous perdrez vos évaluations!**

**Pensez à associer les professeurs aux nouvelles matières!  
Dans gestion des utilisateurs –  
Professeur/personnels  
Puis Professeurs et matières**

- Informations
- Paramétrages
- Référentiels (gestion) **Créer / paramétrer les référentiels**
- Évaluations
- Validation du socle
- Relevés / Synthèses
- Bilans officiels

2- Recherchez les nouveaux référentiels

3 – Associez-les aux nouvelles matières

➤ Langue vivante (cycles 2-3)

Niveau	Partage	Méthode de calcul	+
---	---	---	

aucune demande [?]

➤ Mathématiques

Niveau	Partage	Méthode de calcul	+
---	---	---	

aucune demande [?]

Créer / paramétrer les référentiels

Modifier le contenu des référentiels

Associer des ressources aux items

## » Créer / paramétrer les référentiels

→ DOC : Créer / paramétrer les référentiels.

→ ⚠ Supprimer un référentiel efface les résultats associés de tous les élèves !

### » Créer un référentiel > Mathématiques

Niveau : Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

Travail par cycle!

✓ Démarrer avec un référentiel vierge.

Rechercher parmi les référentiels partagés sur le serveur communautaire.

✗ Annuler la création d'un référentiel.

➤ Liste des référentiels trouvés

⚠ Les référentiels partagés ne sont pas des modèles à suivre ! Ils peuvent être améliorables, inadaptés, obsolètes...
















































🗨 Le nombre de reprises ne présage pas de l'intérêt ni de la pertinence d'un référentiel.

# Recherchez les référentiels IEN Cir Metz SUD ou IEN Circ Metz NORD

Matière	Niveau	Établissement Localisation	Établissement Dénomination	Info	Date MAJ	Nombre reprises	
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	33 Gironde   Blaye	(DIV) Circonscription 1er Degré I.E.N.	-	30/09/2010	54	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	34 Hérault   Montpellier	(DIV) I.E.N. Circ. Montpellier Sud	-	21/09/2016	52	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	Maroc   Rabat	E.PFE Pierre De Ronsard	-	11/10/2016	20	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	18 Cher   Ardenais	E.E. La Font Yon	-	19/10/2016	15	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	03 Allier   Bellerive-sur-Allier	(DIV) I.E.N. Circ. Vichy 2	-	08/10/2016	8	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	50 Manche   Sainte-Mère-Église	CLG Saint Exupery	-	02/12/2011	6	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	76 Seine-Maritime   Sotteville-lès-Rouen	E.E. Franklin - Raspail	-	20/11/2016	6	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	18 Cher   Saint-Amand-Montrond	CLG Jean Valette	-	05/07/2016	3	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	33 Gironde   Blaye	CLG Sebastien Vauban	-	04/12/2010	3	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	50 Manche   Tourlaville	CLG Diderot	-	03/10/2012	3	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	34 Hérault   Montpellier	E.E. Léo Malet	👁️	05/10/2016	2	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	80 Somme   Amiens	CLG Edouard Lucas	-	11/07/2014	2	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	Maroc   Rabat	E.PFE Albert Camus	-	07/10/2016	2	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	03 Allier   Bellennes	E.E. Félicien Barthoux	-	04/01/2017	1	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	03 Allier   Monestier	E.E. De Monestier	-	27/09/2016	1	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	57 Moselle   Marly	E.E. Henrion	👁️	14/11/2016	1	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	57 Moselle   Metz	CLG Jean Rostand	👁️	02/10/2016	1	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	Viêt Nam   Hanoï	LFE Alexandre Yersin (M.E.C.L.)	-	24/09/2016	1	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	38 Isère   Voiron	CLG La Garenne	-	27/09/2016	0	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	57 Moselle   Metz	(DIV) I.E.N. Circ. Metz Sud	👁️	03/02/2017	0	👁️ ✓
Mathématiques	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	77 Seine-et-Marne   Noisiel	CLG Le Lizard	-	31/01/2017	0	👁️ ✓

Nombre et calcul

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

- x1                                                  



Créer / paramétrer les référentiels    Modifier le contenu des référentiels    Associer des ressources aux items

## » Créer / paramétrer les référentiels

- DOC : Créer / paramétrer les référentiels.
- ⚠ Supprimer un référentiel efface les résultats associés de tous les élèves !

### » Créer un référentiel > Mathématiques

Niveau : Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

✓ Démarrer avec un référentiel vierge.

🏠 Rechercher parmi les référentiels partagés sur le serveur communautaire.

✓ Démarrer avec ce référentiel : **Mathématiques || Cycle 2 (CP-CE1-CE2) || 57 Moselle | Metz || (DIV) I.E.N. Circ. Metz Sud**

✗ Annuler la création d'un référentiel.

### » Langue vivante (cycles 2-3)

Niveau	Partage	Méthode de calcul
--	--	--

aucune demande

### » Mathématiques

Niveau	Partage	Méthode de calcul
Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	✗	Les 5 dernières saisies $\times 1/2/4/8/16$ (sur la période).

aucune demande

Le référentiel a été ajouté →

MENU (DIV) Circonscription 1er Degré I.E.N. [accueil] 120 min.  
Nadège GRAFF [administrateur] [fr\_FR] Déconnexion

espace identifié

Informations	
Paramétrages établissement	Réglages communs
Paramétrages utilisateurs	Absences / Retards
Paramétrages personnels	Relevé d'évaluations
Administration générale	Bulletin scolaire
Gestion regroupements / périodes	Livret Scolaire
Gestion des utilisateurs	Notanet & Fiches brevet
Gestion des bilans officiels	Archives consultables

## 4- Il faut définir le format de synthèse des référentiels

[Ordre d'affichage des matières](#)[Format de synthèse par référentiel](#)[Configuration des bilans officiels](#)[Mise en page des bilans officiels](#)

## » Format de synthèse par référentiel

[DOC : Réglages synthèses & bilans](#) → [Format de synthèse adapté suivant chaque référentiel](#)

### » Enseignements artistiques (cycles 2-3)

#### » Enseignements artistiques (cycles 2-3) - Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

→ Traitement :  synthèse par domaine  synthèse par thème  pas de synthèse [✓ Valider.](#) [✔ Modification enregistrée !](#)[Arts Plastiques et visuels](#)[Education musicale](#)

#### » Enseignements artistiques (cycles 2-3) - Cycle 3 (CM1-CM2-6E)

→ Traitement :  synthèse par domaine  synthèse par thème  pas de synthèse [✓ Valider.](#) [✔ Modification enregistrée !](#)[Arts Plastiques et visuels](#)[Education musicale](#)[Histoire des arts](#)

### » Français

#### » Français - Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

→ Traitement :  synthèse par domaine  synthèse par thème  pas de synthèse [✓ Valider.](#) [✔ ok](#)

### » Mathématiques

#### » Mathématiques - Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

→ Traitement :  synthèse par domaine  synthèse par thème  pas de synthèse [✓ Valider.](#) [✔ Modification enregistrée !](#)[Nombre et calcul](#)[Espace géométrie](#)[Grandeurs et mesures](#)

MENU (DIV) Circonscription 1er Degré I.E.N. [accueil] 120 min. Déconnexion  
Nadège GRAFF [administrateur] [fr\_FR]

espace identifié

Informations	
Paramétrages établissement	Réglages communs
Paramétrages utilisateurs	Absences / Retards
Paramétrages personnels	Relevé d'évaluations
Administration générale	Bulletin scolaire
Gestion regroupements / périodes	Livret Scolaire
Gestion des utilisateurs	Notanet & Fiches brevet
Gestion des bilans officiels	Archives consultables

**5- Il faut ensuite, lier les domaines des référentiels aux libellés du LSU**

## » Livret Scolaire » Accueil

→ Effectuer dans l'ordre les étapes ci-dessus.

→ [DOC : Administration du Livret Scolaire](#)

### » Tableau synthétique

	Moment	Objet	Rubriques / Liaisons	Notation / Seuils	E.P.I. A.P. Parcours
	<b>Fin de maternelle</b> 1 classe	Synthèse des acquis scolaires	liaisons aux thèmes	degrés de réussite	
	<b>Niveau CP</b> 2 classes	Suivi des acquis scolaires Bilan des acquisitions	liaisons aux domaines	objectifs d'apprentissage	2 R_CIT 2 R_ART 2 R_SAN
	<b>Niveau CE1</b> 3 classes	Suivi des acquis scolaires Bilan des acquisitions	liaisons aux domaines	objectifs d'apprentissage	3 R_CIT 3 R_ART 3 R_SAN
	<b>Niveau CE2</b> 3 classes	Suivi des acquis scolaires Bilan des acquisitions	liaisons aux domaines	objectifs d'apprentissage	3 R_CIT 3 R_ART 3 R_SAN
	<b>Fin de cycle 2</b> 3 classes	Maîtrise des composantes du socle Synthèse des acquis scolaires	liaisons aux items via gestion des référentiels	degrés de maîtrise	
	<b>Niveau CM1</b> 2 classes	Suivi des acquis scolaires Bilan des acquisitions	liaisons aux domaines	objectifs d'apprentissage	2 R_CIT 0 R_ART 1 R_SAN
	<b>Niveau CM2</b> 2 classes	Suivi des acquis scolaires Bilan des acquisitions	liaisons aux domaines	objectifs d'apprentissage	1 R_CIT 0 R_ART 0 R_SAN



MENU

(DIV) Circonscription 1er Degré I.E.N. [accueil]  
Nadège GRAFF [administrateur] [fr\_FR]

120 min  
Déconnexion

- Accueil
- 1) Classes / Périodicité
- 2) Rubriques / Liaisons
- 3) Notation / Seuils
- 4) E.P.I.
- 5) A.P.
- 6) Parcours
- 7) Modalités d'accompagnement
- 10) Export LSU

cycle1 **cp - ce1 - ce2** cycle2 cm1 - cm2 6e cycle3 5e - 4e - 3e cycle4

» Livret Scolaire → Rubriques / Liaisons → Niveau CP - Niveau CE1 - Niveau CE2

→ DOC : Administration du Livret Scolaire → Rubriques / Liaisons

→ Les liaisons pour les **niveaux de classes** servent pour les **bilans périodiques** ; les liaisons **par cycle** servent pour les **bilans de fin de cycle**.

### » Choix général



Type de liaison aux référentiels : liaisons aux domaines (par défaut)

## ➤ Éléments de SACoCHE

### ▶ Éléments restants

- Enseignements artistiques (cycles 2-3) | Cycle 3 (CM1-CM2-6E) | Histoire des arts
- Mathématiques | Cycle 2 (CP-CE1-CE2) | Nombre et calcul
- Mathématiques | Cycle 2 (CP-CE1-CE2) | Espace géométrie
- Mathématiques | Cycle 2 (CP-CE1-CE2) | Grandeurs et mesures
- P3 Culture scientifique et technologique | CP (cours préparatoire) | Le vivant, la matière et les objets
- P3 Culture scientifique et technologique | CE1 (cours élémentaire 1e année) | Le vivant, la matière et les objets
- P3 Culture scientifique et technologique | CE2 (cours élémentaire 2e année) | Pratiquer une démarche scientifique ou technique.
- P3 Culture scientifique et technologique | CE2 (cours élémentaire 2e année) | Maîtriser des connaissances dans divers domaines

### ▶ Éléments déjà reliés

- Enseignements artistiques (cycles 2-3) | Cycle 2 (CP-CE1-CE2) | Arts Plastiques et visuels

## ➤ Rubriques du livret

### ▶ Français - Langage oral (+)

⚠ Aucun élément de SACoCHE associé.

### ▶ Français - Lecture et compréhension de l'écrit (+)

⚠ Aucun élément de SACoCHE associé.

### ▶ Français - Écriture (+)

⚠ Aucun élément de SACoCHE associé.

### ▶ Français - Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) (+)

⚠ Aucun élément de SACoCHE associé.

### ▶ Mathématiques - Nombres et calcul (+)

⚠ Aucun élément de SACoCHE associé.

### ▶ Mathématiques - Grandeurs et mesures (+)

⚠ Aucun élément de SACoCHE associé.

### ▶ Mathématiques - Espace et géométrie (+)

⚠ Aucun élément de SACoCHE associé.

**6- Sélectionnez les éléments restants en faisant attention au niveau et aux libellés**

**7- Associez cet élément à la matière**

### ▶ Mathématiques - Nombres et calcul (+)









































































































































































































✗ Mathématiques | Cycle 2 (CP-CE1-CE2) | Nombre et calcul

**Une fois ces paramétrages achevés, vous continuez à saisir vos évaluations dans SCoche comme auparavant mais en utilisant les nouveaux référentiels et les nouvelles matières.**



» Livret Scolaire → Édition du livret

- DOC : Bilan officiel → Livret Scolaire
- Le chef d'établissement ou directeur d'école désigné est Mme GRAFF (DOC).
- Vous pouvez utiliser l'outil d'affichage de messages en page d'accueil pour informer les professeurs de l'ouverture à la saisie.

	 	 	 	 
	Trimestre 1/3	Trimestre 2/3	Trimestre 3/3	Fin de cycle
  MS	-	-	-	-
  GS	-	-	-	 Vide (fermé) 
  [CP] CP Mme Bieau	01/09/2016 ~ 31/12/2016  Vide (fermé)       	01/01/2017 ~ 09/04/2017  Vide (fermé)       	10/04/2017 ~ 07/07/2017  Vide (fermé)       	-
  [CP] CP Mme Jacquot	01/09/2016 ~ 31/12/2016  Vide (fermé)       	01/01/2017 ~ 09/04/2017  Vide (fermé)       	10/04/2017 ~ 07/07/2017  Vide (fermé)       	-
  [CE1] CE1 Mme Kubiak	01/09/2016 ~ 31/12/2016  Vide (fermé)       	01/01/2017 ~ 09/04/2017  Vide (fermé)       	10/04/2017 ~ 07/07/2017  Vide (fermé)       	-
  [CE1] CE1 Mme Mengel	01/09/2016 ~ 31/12/2016  Vide (fermé)       	01/01/2017 ~ 09/04/2017  Vide (fermé)       	10/04/2017 ~ 07/07/2017  Vide (fermé)       	-
  [CE1] CE1CE2Mr AUBER	01/09/2016 ~ 31/12/2016  Vide (fermé)       	01/01/2017 ~ 09/04/2017  Vide (fermé)       	10/04/2017 ~ 07/07/2017  Vide (fermé)       	-
  [CE2] CE1CE2Mr AUBER	01/09/2016 ~ 31/12/2016  Saisies Mixtes       	01/01/2017 ~ 09/04/2017  Saisies Mixtes       	10/04/2017 ~ 07/07/2017  Vide (fermé)       	 Vide (fermé) 
  [CE2] CE2 Mme Thiry	01/09/2016 ~ 31/12/2016  Saisies Mixtes       	01/01/2017 ~ 09/04/2017  Saisies Mixtes       	10/04/2017 ~ 07/07/2017  Vide (fermé)       	 Vide (fermé) 

8- Vous pouvez éditer le LSU proposé par SACoche.

Attention, ce n'est pas l'application officielle. Une bascule sera nécessaire.

# Voilà comment se présentera la LSU dans SACoche. Tout élément pourra être modifié.

MENU

(DIV) Circonscription 1er Degré I.E.N. [accueil]  
Nadège GRAFF [professeur] [fr\_FR]

60 min.  
Déconnexion

» Livret Scolaire → Édition du livret Photo

→ [DOC : Bilan officiel → Livret Scolaire](#)

→ Le chef d'établissement ou directeur d'école désigné est Mme GRAFF ([DOC](#)).

→ Vous pouvez utiliser l'outil d'affichage de messages en page d'accueil pour informer les professeurs de l'ouverture à la saisie.

» **Éditer les éléments de programme, les appréciations et le positionnement par rubrique**

Trimestre 2/3 | [CE2] CE2 Mme Thiry : [Premier](#) [Précédent](#)  [Suivant](#) [Demier](#) [Retour](#)

[Archiver / Imprimer des données](#) [Saisie déportée](#)

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

Domaines d'enseignement		Principaux éléments du programme travaillés	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage				
				1	2	3	4	
Mathématiques	Nombres et calcul [ détail travaillé ]	[#5] Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer [#1] Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. <a href="#">Origine</a> <a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>	<span style="color: red;">⚠ Absence de saisie !</span> <a href="#">Ajouter</a>			X		<a href="#">Origine</a> <a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>
	Espace et géométrie [ détail travaillé ]	[#4] Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides <a href="#">Origine</a> <a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>				X		<a href="#">Origine</a> <a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>
Enseignements artistiques	Arts plastiques [ détail travaillé ]	[#1] Mettre en œuvre un projet artistique : respecter l'espace, les outils et les matériaux partagés [#1] Expérimenter, produire, créer avec le dessin <a href="#">Origine</a> <a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>	<span style="color: red;">⚠ Absence de saisie !</span> <a href="#">Ajouter</a>				X	<a href="#">Origine</a> <a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>
Questionner le monde	Vivant, matière, objets	<span style="color: red;">⚠ Absence de saisie !</span> <a href="#">Ajouter</a>	<span style="color: red;">⚠ Absence de saisie !</span> <a href="#">Ajouter</a>				X	<a href="#">Origine</a> <a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>
	Espace, temps [ détail travaillé ]	[#1] Repérer et situer qqs événements dans un temps long <a href="#">Origine</a> <a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>	<a href="#">Ajouter</a>					<a href="#">Origine</a> <a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a>